


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от « 10 » мая 2019 г.

Согласовано с родительским комитетом
Протокол № 05 от « 30 » мая 2019 г.

Согласовано с Управляющим советом
Протокол № 04 от « 30 » мая 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Ёлочка» с. Жиганск»

 Е.Ф. Иванова
Приказ № 89 от « 30 » мая 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» МР «Жиганский НЭР»
за 2018-2019 учебный год

с. Жиганск, 2019 г.

Содержание:

1. Введение	3
2. Информационная справка.....	3
3. Показатели деятельности учреждения.....	5
4. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.....	7
5. Оценка качества системы управления.....	7
6. Образовательная деятельность.....	9
6.1. Оценка организации образовательного процесса.....	9
6.2. Оценка содержания образовательного процесса.....	9
6.3. Оценка медицинского обеспечения	17
7. Условия организации образовательного процесса.....	19
7.1. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
7.2. Оценка развивающей предметно- пространственной среды.....	22
7.3. Оценка качество материально-технической базы.....	22
8. Информационно-образовательная среда и учебно-методическое обеспечение.....	24
9. Оценка работы с родителями и социальными партнерами.....	26
10. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.....	31
11. Общие выводы.....	33
12. Задачи на 2019-2020 учебный год.....	33

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» С. ЖИГАНСК»
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» (далее – МБДОУ) проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 N 273-ФЗ (п.3 ч.2 ст.29), Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», Приказом Министерства образования и науки № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», Уставом и Положением о самообследовании МБДОУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБДОУ с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г.

При самообследовании анализировались следующие направления деятельности:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. Структура и система управления;
3. Образовательная деятельность;
4. Состояние здоровья воспитанников
5. Условия организации образовательного процесса;
6. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1.Краткая информационная карта образовательного учреждения.

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск»
Приоритетное направление	Реализация пилотного проекта: «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО» и «Шахматы- детям»
Форма собственности	Муниципальная
Учредитель	Администрация муниципального района «Жиганский национальный эвенкийский район»
Начало функционирования учреждения:	1960 г.
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения:	Республика Саха (Якутия) Жиганский национальный эвенкийский район, село Жиганск, ул. Ленина 11, тел:841164- 21-139, тел/факс 841164 21-139
Факс/телефон	тел:841164- 21-139, тел/факс 841164 21-139
Сайт	http://elochka-zhig.tvoysadik.ru
Количество групп количество воспитанников	II младшая группа- 22 детей Средняя группа – 25 Старшая группа - 25 Подготовительная группа - 23
Структура управления- Заведующая Старший воспитатель Заместитель заведующей по ХЧ Медицинская сестра Педагоги Младший персонал	Иванова Евдокия Филипповна Сергеева Татьяна Александровна Сивцева Мария Юристановна 9 человек 7 человек
Режим работы	Режим работы: с 8-00 до 18-30, суббота и воскресенье, выходные дни.
Правила приема	Порядок комплектования МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в уставе учреждения. В МБДОУ «Ёлочка» принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании путевки МКУ «Жиганское управление образования», медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей или законных представителей.
Цель и задачи:	Цель: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим видам деятельности..

	<p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; • Создание комфортного и благоприятного психологического климата, обеспечивающего личностно-ориентированный подход к ребёнку; • Обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и социально-личностного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям; • Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
--	---

Здание детского сада типовое, деревянное, требует капитального ремонта. Износ составляет 99 %. Главный корпус рассчитан на 50 мест. На 2018-2019 учебный год списочный состав детей составил 95 детей на 4 группы: II младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы. Имеется корпус № 2, рассчитан на 20 детей, расположенный по адресу: ул. Ленина, 8

МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» является звеном муниципальной системы образования Жиганского улуса, обеспечивающий право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе программ, реализуемых в образовательном учреждении.

МБДОУ «Ёлочка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет. Образовательный процесс включает интеграцию деятельности детей, подразумевающий партнерство педагога, ребенка и семьи.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95/ 100 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40 %
1.8.1	Высшая	2/20 %
1.8.2	Первая	2/20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/40 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90 %

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Правоустанавливающие документы:

С целью оценки организационно-правового обеспечения образовательной деятельности проведено обследование уставных документов и документов текущей деятельности.

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	Да	Новая редакция Устава утверждена Учредителем 11.06.2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Да	Серия 14 Л 01 № 0001662 от 19 апреля 2016 года
Свидетельство о государственной регистрации земельного участка	Да	Главный корпус: 14-АБ 116060 Свидетельство о государственной регистрации права о постоянном (бессрочном) пользовании земельным участком; Корпус № 2: Свидетельство о государственной регистрации от 12.01.2016 г. № 14-14/026-14/001/015/2015-2365/1
Свидетельство о государственной регистрации здания	да	Главный корпус: Свидетельство о государственной регистрации права от 11.03.2011 г. 14 – АА 720814 Корпус № 2: Свидетельство о государственной регистрации права от 05.11.2015 г. № 14-14/004-14/001/013/2015-5239/1
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Да	Главный корпус: № 14.01.01.000.М.000562.10.14 от 17.10.2014 г. О соответствии гос.санитарно-эпидем.правилам и нормам. Корпус № 2: «№ 14.01.01.000.М.000562.10.14 от 17.10.2014 г. О соответствии гос.санитарно-эпидем.правилам и нормам.
Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности	Да	Главный корпус: № 000704 от 08.12.2010 г.. объект соответствует требованиям пожарной безопасности Корпус № 2: № 000313 от 26.10.2015 объект соответствует требованиям пожарной безопасности
Программа развития 2014-2018 г.г.	Да	Утвержден управляющим советом и принят педагогическим советом от 24.05.2014 г.
Основная образовательная программа дошкольного образования на 2017-2020 учебный год	Да	Утвержден решением педсовета (протокол № 01 от 29.08.2017 г.)
Годовой план работы деятельности на 2018-2019 у.ч.	Да	Утвержден решением педсовета (протокол № 01 от 30.08.2018 г.)
Учебный план на 2018-2019 у.г.	Да	Утвержден решением педсовета (протокол № 01 от 30.08.2018г.)
Сетка НОД	Да	Утвержден решением педсовета (протокол № 01 от 30.08.2018 г.)
Штатное расписание	Да	Утвержден Постановлением МР ЖНЭР
Тарификационный список на 2018-2019 у.г.	Да	Утвержден Учредителем с изменениями 11.01.18г.
Должностные инструкции работников	Да	Должностные инструкции имеются на каждого работника, которые с ним ознакомлены
Коллективный договор	Да	Принят на общем собрании 25.05.17г., находится на регистрации
Правила внутреннего трудового распорядка	Да	Утверждены с изменениями 25.05.15г., внесены изменения от 01.09.2017 г. (Приказ № ___ от 01.09.2017 г.)
Протоколы заседания педсоветов	Да	Протоколы ведутся в соответствии с требованиями
Локальные нормативные акты	Да	Положения, регламентирующие стабильное функционирование МБДОУ разработаны и утверждены педсоветом

Выводы: МБДОУ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Документы приведены в соответствие с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

4.1. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Органами управления ДОУ являются Учредитель – МР «Жиганский НЭР» в лице МКУ «Жиганское РУО». Компетенция Учредителя определена Уставом.

Формами самоуправления являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В ДОУ имеется пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры об образовании, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Управляющий совет	Выборный представительный орган, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно – общественного характера управления образованием, имеет полномочия по решению вопросов функционирования и развития ДОУ.	Иванова Е.Ф. Сергеева Т.А. Анисимова Е.П.- профком Евдокимова А.В. – из родительской общественности	Общее собрание трудоого коллектива Родительский комитет Педагогический совет
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Иванова Е.Ф. – председатель Васильева Н.Н. – секретарь Все работники	Педагогический совет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Иванова Е.Ф. – председатель Иванова Е.Ю. – секретарь Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудоого коллектива Родительский комитет

В МБДОУ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие стабильное функционирование МБДОУ по вопросам укрепления МТБ, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие права и обязанности участников образовательной деятельности;

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. В течение учебного года проведены 2 тематические проверки:

1. Готовность групп к новому учебному году;
2. Тематическая проверка «Коррекционная работа с детьми ОВЗ» (Проверка планов, АООП, АОП и т.д.)

В ходе проверки были выявлены недостатки, которые были устранены в месячный срок. По итогам проверок составлены справки об итогах и изданы приказы по результатам проверки.

Оперативный контроль проводился согласно годовым планом – графика и фиксировался в специальных картах оперативного контроля.

У каждого коллегиального органа управления имеются планы работы за учебный год. По плану проводились совещания управляющих органов при заведующей и с родителями. Своевременно оформляются протоколы коллегиальных органов управления.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в соответствии:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» Жиганского НЭР РС /Я/ на 2017– 2020 учебный год;
- Учебным планом МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на 2018-2019 учебный год;
- Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., Мозаика- Синтез, 2015 г.
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТКРЫТИЯ» под ред. Е.Г. Юдиной.- М., Мозаика- синтез, 2015 г.;
- Годовым планом деятельности на 2018-2019 учебный год;

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

С целью развития творческого и логического мышления, позитивной социализации, мотивации и поддержки индивидуальности педагогами успешно внедрены парциальные образовательные программы по ФЭМП «Математические ступеньки», по обучению грамоте «От А до Я» и ПООП ДО «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной во всех возрастных группах.

Образовательный процесс организуется в соответствии с сеткой НОД. Сетка непосредственно образовательной деятельности воспитанников способствует созданию благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, сменности занятий в школе и установленных санитарно-гигиенических норм. Предельная недельная учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливается в соответствии с нормами СанПиН, учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями воспитанников.

Основной формой организации образовательного процесса в МБДОУ является совместно- игровая деятельность в центрах активности, занятия в детско- взрослых сообществах и непосредственно образовательная деятельность. У всех педагогов имеется перспективный план, проектно- тематическое планирование, который утверждается на педсовете.

Педагоги применяют следующие формы проведения занятий:

- Совместно- игровая деятельность в центрах активности;
- Детско- взрослые сообщества;
- индивидуальные и групповые (интегрированные) занятия;
- познавательно – исследовательская деятельность;
- самостоятельная деятельность детей;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали, выставки и т.д.)
- экскурсии, посещение музеев, творческие встречи, концерты и др).

В МБДОУ большое внимание уделяется организации и совершенствованию образовательного процесса.

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Ведется систематический контроль и корректировка планов работы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии ООП ДО, парциальными программами, учебным планом и сеткой НОД.

Рекомендации:

- Продолжить работу по совершенствованию качества образовательного процесса, внедрению новых форм обучения на основе применения инновационных технологий (дистанционных, ИКТ, проектных, развивающих, личностно-ориентированных и др), проектирования образовательной деятельности.

Оценка содержания образовательного процесса

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ реализуется дошкольное образование по 5 образовательным областям по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, по парциальной программе ФЭМП Е.Г. Колесниковой, частично используется ПООП «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной.

- «Социально – коммуникативное развитие» (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; Ребенок в семье и сообществе; Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Формирование основ безопасности)
- «Познавательное развитие» (ФЭМП; Развитие познавательно- исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы);
- «Речевое развитие» (Развитие речи; Обучение грамоте; Чтение художественной литературы);
- «Художественно – эстетическое развитие» (Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликаций, прикладное творчество; Конструктивно – модельная деятельность);
- Физическое развитие

Освоение детьми программного материала

В целях выявления освоения детьми программного материала (по 5 областям) проводится внутренняя диагностика во всех возрастных группах. Инструментарием педагогической диагностики является – карта наблюдений за детьми, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе игры со сверстниками, коммуникации со сверстниками и взрослыми, познавательной, проектной, художественной деятельности и физического развития.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец года: в младшей группе: 80 %; в средней группе: 60 %; в старшей группе: 64,6 % в подготовительной группе: 89 %.

Возрастные группы	Начало года	Конец года
II младшая группа	45 %	80,5 %
Средняя группа	41 %	60 %
Старшая группа	40 %	64,6 %
Подготовительная группа	79 %	89,3 %

Результаты мониторинга освоения образовательных областей детьми всех возрастных групп, на конец 2018-2019 уч.г. показали по детскому саду 73,6 %. Анализ мониторинга детского развития показал, что у дошкольников ДОО целевые ориентиры сформированы на уровне нормы и выше нормы. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками основной образовательной программы ДОО на конец 2018-2019 уч.г. являются удовлетворительными. В течение учебного года воспитателями проведена целенаправленная и систематическая работа с детьми и с родителями, осуществлялся лично- ориентированный подход к каждому ребенку.

Но вместе с тем, имеются недостатки в освоении ООП ДО:

- частые пропуски детей по болезни;
- низкий уровень развития речи.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Работа с детьми ОВЗ

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольного учреждения в течение учебного года особое внимание уделялось детям с ОВЗ.

В детском саду создана ПМПк, в которой входят 6 педагогов. Составлены и утверждены локальные акты: - - Положение о разработке, утверждении и реализации АООП ДО, план работы с родителями, имеющих детей с ОВЗ, план- график заседаний ПМПк, протоколы ПМПк и приказы по основной деятельности.

По итогам 2018-2019 учебного года МБДОУ посещают 7 детей, которые обучаются по АООП, что составляет 6,5 % от общего количества детей. В марте 1 ребенку сняли инвалидность, 1 ребенок обучается на дому. По состоянию на 1 мая 2019 года в МБДОУ 6 детей- инвалидов.

Категории детей с ОВЗ	Количество детей
Дети- инвалиды с проблемами психического развития и речевого развития	4
Дети-инвалиды с ДЦП	1
Дети с ВПС	1

Разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Также с учетом АООП на каждого ребенка с ОВЗ разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы с согласия родителей (законных представителей).

Для педагогического коллектива было важно выстроить систему сопровождения этих детей в единстве диагностики и коррекции. В работе с детьми с проблемами в развитии важен комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех специалистов ДОО:

- Учитель-логопед,
- Музыкальный руководитель,
- Инструктор по физическому воспитанию;
- Воспитатели
- медработник

В течение учебного года проводились диагностика, индивидуальные занятия, коррекционная работа, здоровьесберегающие приемы, психогимнастики, динамические паузы, артикуляционные гимнастики и т.д. Особое внимание было уделено работе с родителями. Проводились индивидуальные консультации,

В апреле приезжала ПМПк специалистов ГБОУ «Республиканский центр психолого-медико- социального сопровождения МО РС /Я/. Из нашего ДОУ решением внутрисадовской ПМПк было рекомендовано 5 детей из старшей и подготовительной групп с целью консультативной помощи и определения программ обучения в школе.

В целом можно сделать следующие выводы:

- по итогам учебного года наблюдается положительная динамика развития детей с ОВЗ;
- в течение учебного года дети с ОВЗ активно принимали участие во всех проводимых мероприятиях.

Организация дополнительного образования

В МБДОУ «Ёлочка» организована и проводится дополнительное образование:

Показатели реализации дополнительных образовательных программ в 2018 – 2019 учебном году:

№	Наименование ДО	ФИО педагога	Тип	сроки	Количество детей	Охват	Результативность
1	Пластинография	Анисимова Е.П.	развивающий	1 год	Подг- 23	100 %	Диплом победителя республиканского конкурса «Линия образа»
2	«Мультитки своими руками»	Федорова Нь. П.	Развивающий, обучающий	1 год	Средняя- 5 Старшая-13 Подгот -2	23 % 56 % 8 %	
3	Шахматы «Шах и Мат»	Иванова Е.Ю.	Обучающий	4 года	Средняя –7 старшая-12 Подготов-3	65 % 22 % 30 %	Диплом 1 степени Респ. Шахматной олимпиады И.Г. Сухина- 1 ребенок; Участие в районных шахматных турнирах- 5 детей
4	«Веселый язычок»	Шадрин М.М.	Развивающий	1 год	Средняя -5 Старшая- 7 Подг- 6	21% 31% 30 %	Участие в конкурсе чтецов (6 детей)
5	«Волшебная доска»	Шадрин В.В.	Обучающий. Развивающий	3 года	Средняя- 2 Старшая-5 Подг- 10	8 % 22 % 43 %	Участие в районных турнирах, спартакиаде
6	«ЛЕГО»	Павлова А.И.	развивающий	3 года	Средняя-16 старшая- 21 Подгот-20	69 % 97 % 86 %	Участие на районных выставках и в конкурсе поделок
7	«Аниктакан» - национальные подвижные игры	Шадрин А.С.	обучающий	1 год	Старшая-5 Подгот-10	21 % 43 %	Участие в спартакиаде и фестивале спорта

За 2018 – 2019 учебный год 7 педагогов реализуют дополнительные образовательные программы. Из 7 дополнительных образовательных программ 1-годичные – 4 (57 %), 3-х годичные – 2 (28%) и 4-х годичный – 1 (14 %). Также в рамках соглашения в неделю 2 раза педагог ДО МБУ ДО «Жиганская ЦДО» реализуется программа дополнительного образования «ЛЕГО». Дополнительные образовательные программы разработаны и реализуются с учетом запросов детей, потребностей семьи, тем самым способствует повышению развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ, творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

Охват дополнительным образованием составляет 88,5 % от общего количества детей. Дети с удовольствием посещают кружки по интересам.

Организация образовательного процесса в логопункте

Образовательные программы, на основе которых составлена АОП: ООП ДО, разработанная ДОУ с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.), АОП ДО с нарушениями НОДА, ТНР, ЗПР. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 6 до 7 лет» Нищева Н.В.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы. Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Количество детей, охваченных логопедической помощью: 27 детей

Группы: Подготовительная – 17; Старшая – 8.

- пол (мальчики, девочки): мальчики – 9 (33,3%); девочки - 18 (66,6%).

Данные по нарушениям: Фонетическое недоразвитие речи (ФНР) – 23 (85,2%), общее недоразвитие речи (ОНР) – 4 (14,8%).

Сроки проведения логопедической диагностики:

В начале учебного года с 02.10.2017-13.10.2017г.

В конце учебного года с 16.04.2018-27.04.2018г.

Инструментарием диагностики является:

- Иллюстрированная методика логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста / Под общ. Ред. Т.Н. Волковской. – М.: Изд. Дом «Образование плюс», 2006. – 104 с.: ил.

Анализ образовательной деятельности.

Уровни развития:

В	Высокий уровень
В/С	Выше среднего
С	Средний уровень
Н/С	Ниже среднего
Н	Низкий уровень

Начало года:

- Фонематический слух: В – 0%; В/С – 14%; С – 24%; Н/С – 7%; Н – 55%.
- Слоговая структура: В – 4%; В/С – 18,5%; С – 22,2%; Н/С – 18,3%; Н – 37%.
- Лексика: В – 7,4%; В/С – 18,3%; С – 33,3%; Н/С – 4%; Н – 37%.
- Грамматический строй: В – 0%; В/С – 11,1%; С – 18,5%; Н/С – 7,4%; Н – 63%.
- Связная речь: В – 0%; В/С – 7%; С – 26%; Н/С – 15%; Н – 52%.
- Общая моторика: В – 15%; В/С – 15%; С – 55%; Н/С – 4%; Н – 11%.
- Мелкая моторика: В – 4%; В/С – 15%; С – 63%; Н/С – 4%; Н – 14%.
- Артикуляционный аппарат: В – 4%; В/С – 4%; С – 44%; Н/С – 26%; Н – 22%.
- Звукопроизношение: В – 11%; В/С – 4%; С – 37%; Н/С – 7%; Н – 41%.

Конец года:

- Фонематический слух: В – 8%; В/С – 27%; С – 30%; Н/С – 15%; Н – 20%.
- Слоговая структура: В – 11%; В/С – 24%; С – 33%; Н/С – 15%; Н – 18%.
- Лексика: В – 13%; В/С – 20%; С – 30%; Н/С – 15%; Н – 22%.
- Грамматический строй: В – 3%; В/С – 17%; С – 26%; Н/С – 23%; Н – 31%.
- Связная речь: В – 4%; В/С – 11%; С – 25%; Н/С – 24%; Н – 36%.
- Общая моторика: В – 23%; В/С – 29%; С – 31%; Н/С – 9%; Н – 8%.
- Мелкая моторика: В – 23%; В/С – 30%; С – 37%; Н/С – 6%; Н – 4%.
- Артикуляционный аппарат: В – 13%; В/С – 17%; С – 36%; Н/С – 24%; Н – 10%.
- Звукопроизношение: В – 13%; В/С – 10%; С – 40%; Н/С – 15%; Н – 22%.

Сравнительный анализ:

- Фонематический слух: Высокий уровень повысился на 8%; выше среднего увеличился на 13%; средний уровень увеличился на 6%; ниже среднего увеличился на 8%; низкий уровень сократился на 35%.
- Слоговая структура: Высокий уровень повысился на 7%; выше среднего повысился на 5,5%; средний уровень повысился на 10,8%; ниже среднего сократился на 3,3%; низкий уровень сократился на 19%.
- Лексика: Высокий уровень повысился на 5,6%; выше среднего увеличился на 1,7%; средний уровень понизился на 3,3%; ниже среднего увеличился на 11%; низкий уровень сократился на 15%.
- Грамматический строй: Высокий уровень 3%; выше среднего увеличился на 5,9%; средний уровень повысился на 7,5%; ниже среднего увеличился на 15,6%; низкий уровень сократился на 32%.
- Связная речь: Высокий уровень повысился на 4%; выше среднего увеличился на 4%; средний уровень понизился на 1%; ниже среднего повысился на 9%; низкий уровень сократился на 16%.

- **Общая моторика:** Высокий уровень повысился на 8%; выше среднего увеличился на 14%; средний уровень понизился на 24%; ниже среднего повысился на 5%; низкий уровень сократился на 3%.
- **Мелкая моторика:** Высокий уровень повысился на 19%; выше среднего увеличился на 15%; средний уровень понизился на 26%; ниже среднего увеличился на 2%; низкий уровень сократился на 10%.
- **Артикуляционный аппарат:** Высокий уровень повысился на 9%; выше среднего увеличился на 13%; средний уровень понизился на 8%; ниже среднего уменьшился на 2%; низкий уровень сократился на 12%.
- **Звукопроизношение:** Высокий уровень повысился на 2%; выше среднего увеличился на 6%; средний уровень повысился на 3%; ниже среднего увеличился на 8%; низкий уровень сократился на 19%.

Полностью освоили весь программный материал – 41%;

Средний уровень освоения программного материала – 37%;

Не освоили программный материал – 22%;

В начале года детей с фонетическим нарушением речи (ФНР) было 85,2%, с общим недоразвитием речи (ОНР) – 14,8% детей. К концу учебного года детей с ФНР стало – 52,2%, с ОНР – 14,8%.

В целом можно сделать следующие выводы:

1. Изменилось звукопроизношение в речи детей, большинство из них в самостоятельной речи стали чаще употреблять поставленные звуки, хотя у некоторых детей звуки поставлены, но еще требуется контроль за их автоматизацией.
2. У детей к концу года увеличился в количественном отношении пассивный и активный словарь. Значительное число слов стало употребляться более точно, разнообразно. Сократился разрыв между объемом пассивного и активного словаря. Дети стали лучше актуализировать слова.
3. Многие дети проявили большую самостоятельность в составлении высказываний, как на уровне простой законченной фразы, так и на уровне распространенного предложения. Снизилось количество трудностей смыслового и синтаксического характера.
4. У детей повысился интерес к логопедическим занятиям, как фронтальным, так и индивидуальным. Общение и взаимодействие детей с помощью речи стало более разнообразным, эмоционально выразительным, лично окрашенным.

Инновационная деятельность

Работа по реализации проекта «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО»

На основании приказа МОН РС /Я/ № 01-10/505 от 17.04.2019 г. «О создании сети инновационных площадок по методическому сопровождению развития детской одаренности в РС /Я/ проекта «Одаренный ребенок» МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» является пилотной ДОО, внедряющий проект «Развитие детской одаренности в образовательной среде ДОО в условиях Севера», с 2016 года вошли в перечень пилотных ДОУ, реализующих проект «Шахматы - детям».

Всего в реализации данного пилотного проекта принимают участие 9 педагогов, из них 4 педагога имеют высшее педагогическое образование, с высшей категорией 2 педагога, 2 педагога с 1 категорией. Средний возраст педагогов составляет 40 лет. Ответственная по реализации проекта приказом назначена Сергеева Т.А., ст. воспитатель.

Итоги работы с детьми

На каждого ребенка заполнены и заведены электронная карта выявления задатков и развития способностей ребенка и Карта Индивидуального сопровождения одаренного ребенка.

Количество детей, участвующих в проекте

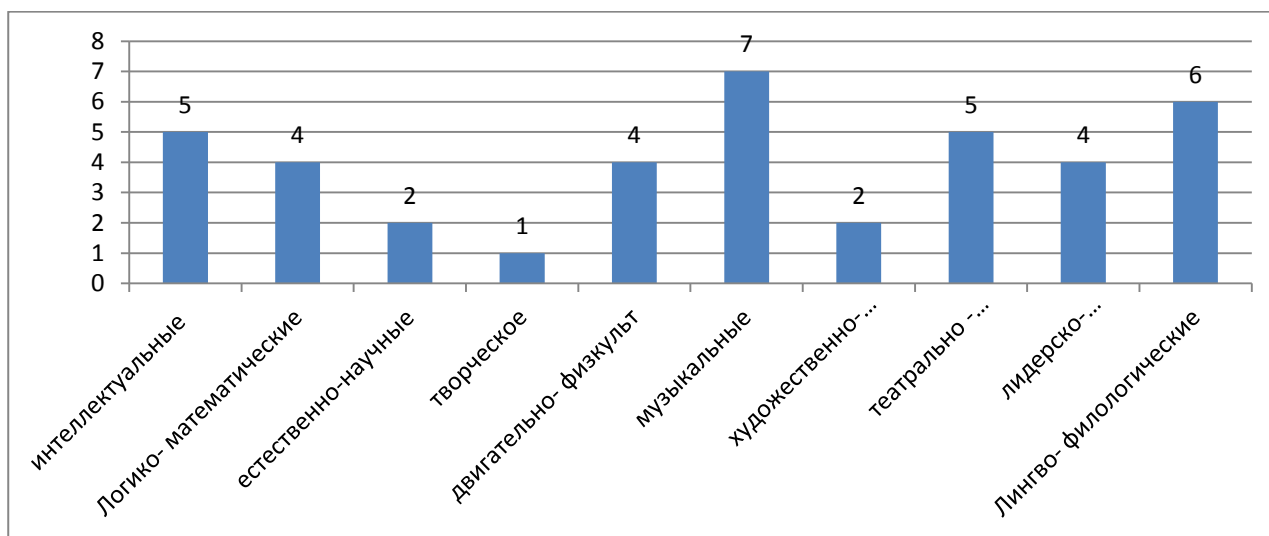
«Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО» в 2018-2019 уч.гг.

Группа / класс	Количество детей
Младшая группа	22
Средняя группа	25
Старшая группа	25
Подготовительная группа	23
Всего:	95 детей

По итогам наблюдений наилучшие результаты показали: в младшей группе из 22 детей 11 детей, в средней группе из 25 детей 13 детей, в старшей группе из 25 детей 21, в подготовительной группе из 23 детей 22 ребенка показали наилучшие результаты.

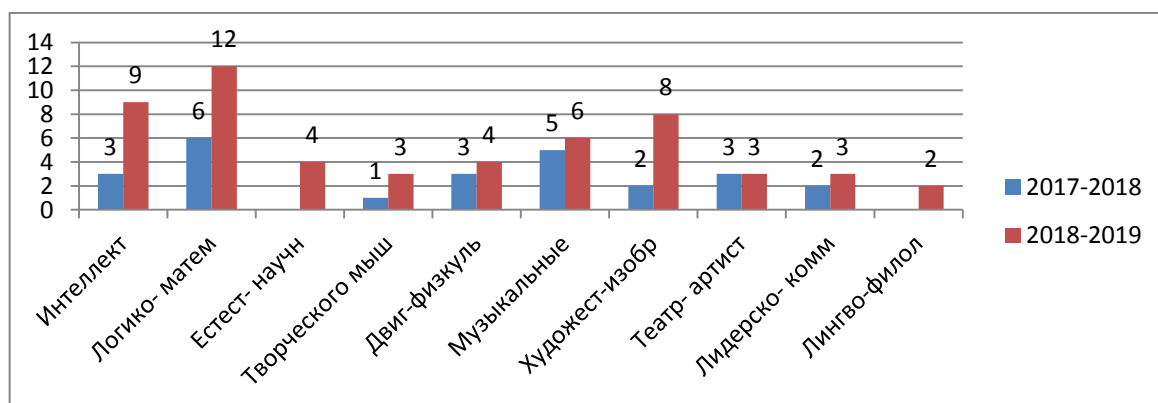
Анализ итогов наблюдений и диагностики показал следующее:

II младшая группа



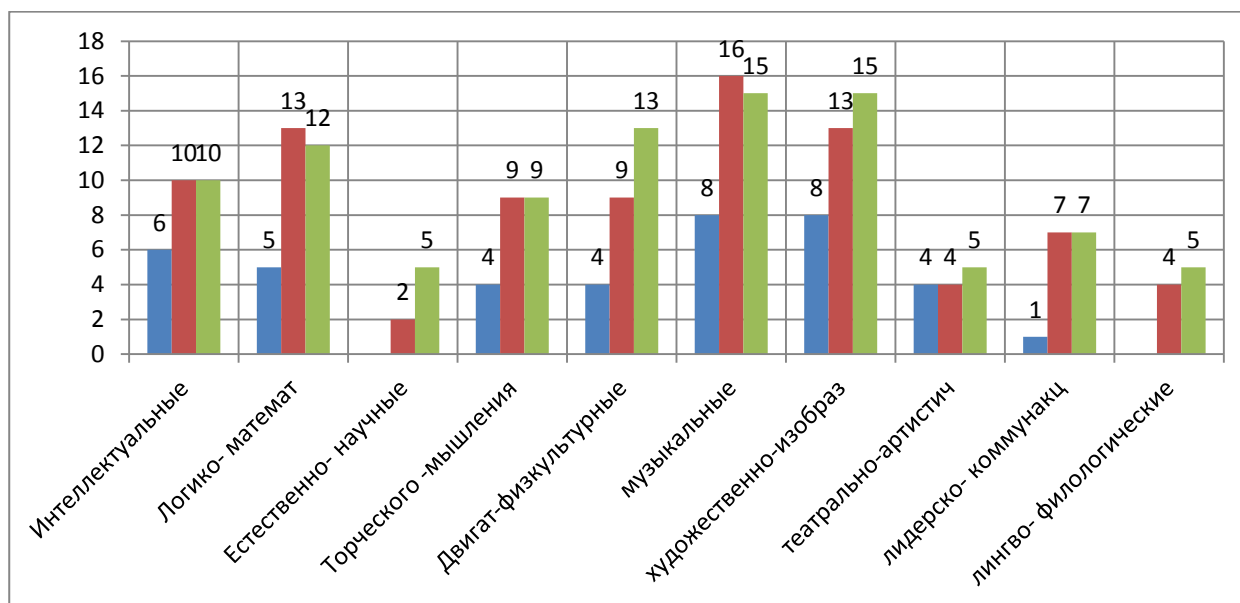
По итогам наблюдений в конце года наиболее наилучшие результаты показали из 22 детей 11 детей, что составляет 50 % от общего числа детей. Это обусловлено тем, что у большинства детей имеют проблемы логопедического характера, слабо развита речь. У 50 % детей наблюдается низкие показатели, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности. В течение учебного года педагогами были проведены индивидуальные консультации, занятия для детей и родителей.

Средняя группа Сравнительный анализ выявленных задатков



Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается повышение уровня развития детей. Если в прошлом году наилучшие показатели показали 8 детей, в этом году показали 13 детей. В основном преобладают интеллектуальные, логико-математические и художественно-изобразительные задатки. В течение учебного года с детьми проводилась целенаправленная, систематическая работа по выявлению, развитию и сопровождению детской одаренности. Результатом работы является то, что обеспечено 100 % охват детей во всех мероприятиях, конкурсах внутри сада и района. Особое внимание уделяли развитию речи, мелкой моторике пальцев рук, развитию памяти, усидчивости, вниманию, художественной изодеятельности и работе с родителями. Таким образом, прослеживается положительная динамика уровня наилучших задатков и наклонностей, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей.

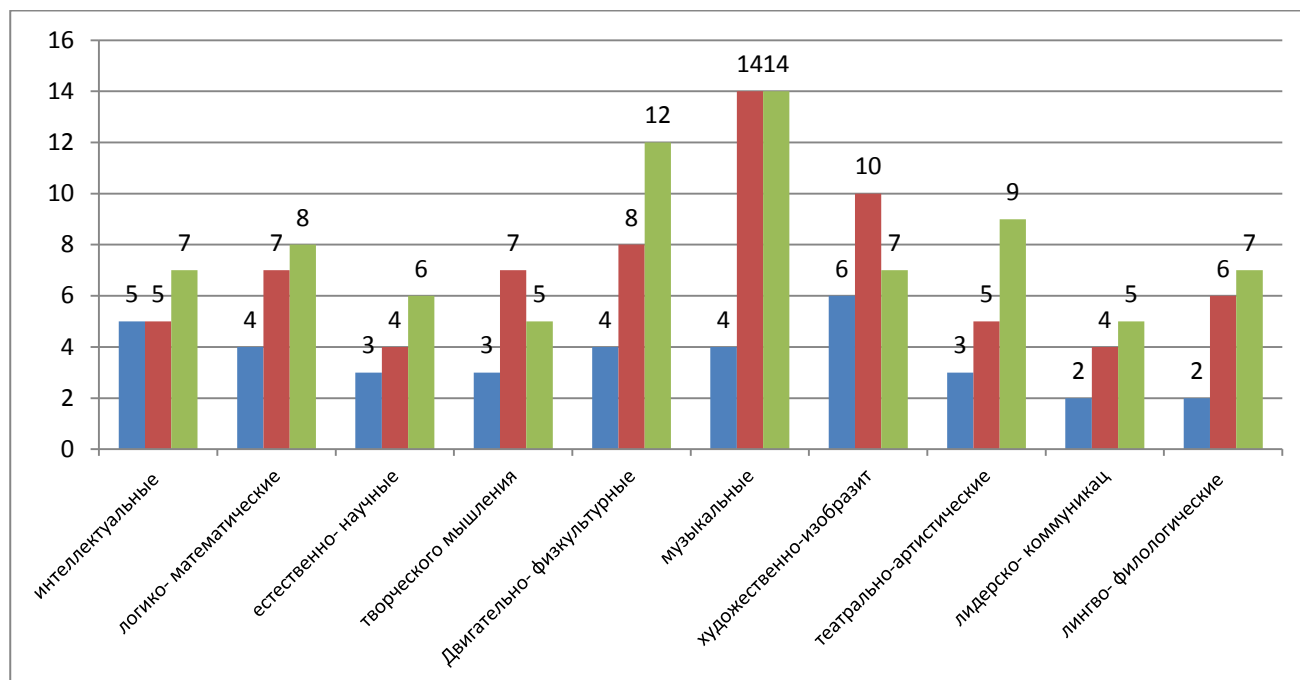
Старшая группа Сравнительный анализ выявленных задатков



Мониторинг диагностики развития способностей и задатков за последние 3 года показал стабильный результат. В основном у детей преобладает музыкальные, художественно – изобразительные, двигательно – физкультурные, логико-математические задатки. У 10 % детей наблюдается низкие показатели: слабо развита речь, имеют проблемы логопедического характера и с каждым годом повышается количество детей с ОВЗ.

В течение учебного года педагогами проведена индивидуальная работа по раскрытию задатков и наклонностей, осуществлялся индивидуальный подход, также обеспечили максимальное участие детей в различных конкурсах. Особое внимание уделялось развитию речи, мелкой моторике пальцев рук, развитию памяти, усидчивости, вниманию, художественной изобразительности, к физической подготовке и работе с родителями. Дети участвовали в районных спортивных соревнованиях, фитнес-аэробике, в выставках поделок, в конкурсах чтецов на русском и на эвенкийском языках, в постановке сказок, на шахматном олимпиаде И.Г. Сухина.

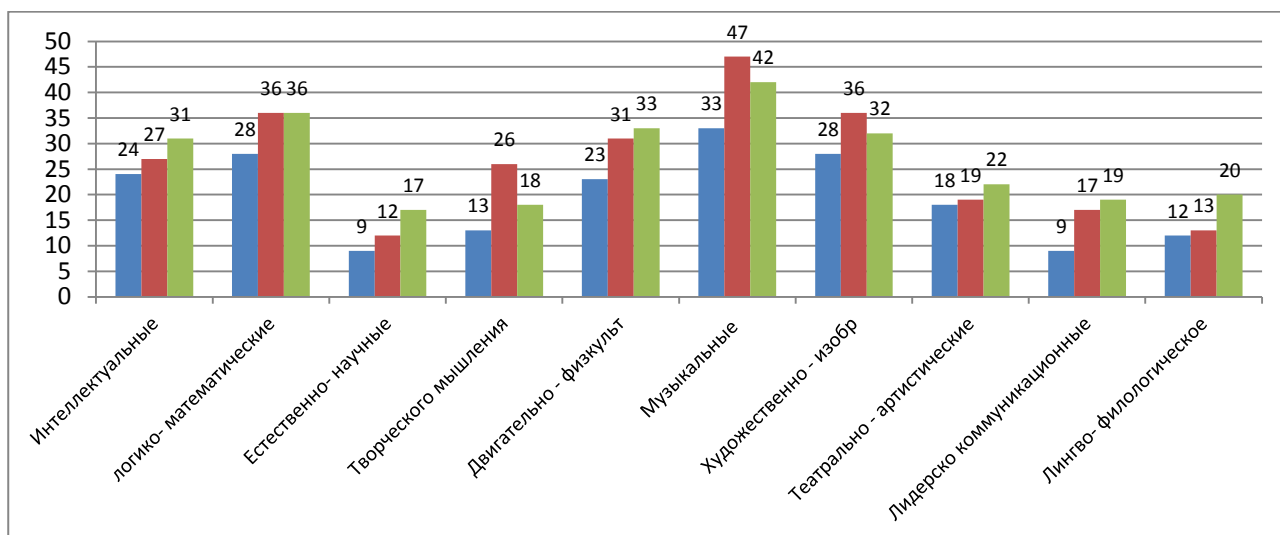
Подготовительная группа Сравнительный анализ выявленных задатков.



Сравнительный анализ диагностики развития выявленных задатков и способностей детей показал стабильный результат. По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество детей с выявленными задатками. Наилучшие результаты показали 95 % детей.

Педагогами в течение учебного года проводилась целенаправленная и систематическая работа с детьми, что способствовало раскрытию творческих способностей детей, и обеспечил индивидуализацию образования.

Общий итог Сравнительный анализ общего итога



По сравнению с прошлогодними учебными годами наблюдается положительная динамика роста наилучших показателей по выявленным задаткам и наклонностям.

Итоги мониторинга по итогам наблюдений и участия детей в определенных конкурсах мероприятий по сравнению с прошлогодним учебным годом показал следующее: 67

- увеличилось количество участников пилотного проекта по сравнению с прошлогодним годом на 7 детей;
- увеличилось количество детей, у которых выявились задатки на 11 %;
- но вместе с тем, у 27 % детей низкие показатели по итогам наблюдений, в связи с тем, что с каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ, речевым недоразвитием и задержкой психического развития.

На каждого ребенка составлены и ведутся карты индивидуального развития ребенка с расписанием дополнительных занятий с участием всех специалистов: физинструктор, музыкальный руководитель, логопед, воспитатели.

За последние 5 лет педагогами успешно внедрены парциальные образовательные программы по ФЭМП «Математические ступеньки», по грамоте «От А до Я» и ПООП ДО «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной. Программы направлены на развитие творческого и логического мышления, обеспечивает позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности.

Педагоги в своей работе применяли различные формы деятельности: работа в детско- взрослых сообществах, совместно- игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, с родителями, привлекались педагоги Жиганского ЦДО. Также максимально обеспечили участие детей на внутрисадовских, улусных, республиканских и международных конкурсах. Во всех конкурсах и олимпиадах, проводимых ГАУ ДО РС /Я/ «Малая академия наук РС /Я/» в качестве жюри, экспертов привлекались учителя ЖСОШ, Детской школы искусств, МОБУ «Жиганский центр дополнительного образования», ветераны педагогического труда, тем самым осуществлялась независимая оценка. С педагогами проводилась работа по повышению педагогических компетенций по выявлению, развитию и сопровождению одаренного ребенка.

Вывод. В МБДОУ сложилась определенная система работы с воспитанниками, имеющими наилучшие результаты задатков и способностей. Работа педагогического коллектива направлена на развитие 10 (интеллектуальных, логико- математических, естественно- научных, творческого мышления, двигательного- физкультурные, музыкальные, художественно- изобразительные, театрально- артистические, лидерско- коммуникационные, лингво- филологические) способностей и задатков детей через различные формы и методы организации деятельности детей, как на занятиях, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято более 75 % воспитанников ДОУ. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного, плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба дети принимают участие благодаря тематическим неделям проходящих в МБДОУ.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа со способными детьми в нашей МБДОУ ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система дополнительного образования, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Рекомендации:

- с целью повышения профессионального мастерства и распространения опыта педагогов на районном уровне провести авторский семинар- практикум по выявлению, развитию и сопровождению способного ребенка и по методическому сопровождению проекта;
- систематизировать и распространить педагогический опыт педагогов в форме публикаций или участия в профессиональных конкурсах;

- обеспечить постоянное участие детей в различных конкурсах, олимпиадах внутрисадовского, районного и республиканского уровня;
- продолжать работу по развитию сети инновационных площадок по методическому сопровождению развития детской одаренности в РС /Я/ проекта «Одаренный ребенок» и «Шахматы- детям» в Жиганском районе.

Отчет о проделанной работе по реализации проекта «Шахматы-детям»

На основании приказа Министерства образования РС(Я) от 30.10.2015г. №0116/4681 «Об утверждении перечня пилотных дошкольных образовательных организации Республики Саха /Якутия/ включенных в проект «Шахматы – детям» детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» является пилотной дошкольной образовательной организацией, реализующая проект «Шахматы - детям»

По федеральному курсу «Шахматы – школе» И.Г. Сухина прошла обучение Иванова Е.Ю., воспитатель высшей категории.

Реализация проекта проходит в форме организации обучения детей от 4 до 7 лет игре в шахматы по методике И.Г. Сухина. В плане организации НОД в вариативной части предусмотрено проведение 1 занятия шахматами в неделю для воспитанников от 4 до 7 лет.

Общее количество охваченных детей	22 ребенка
• из них воспитанников средней группы	7 детей
• из них воспитанников старшей группы	12 детей
• из них воспитанников подготовительной группы	3 детей

Ежегодно проводятся творческие отчеты для родителей нашего детского сада, где Иванова Е.Ю. проводит открытую СИД по шахматам.

В январе 2019 г. был проведен отборочный тур «Играем в шахматы». Участвовало 8 детей из подготовительной и старшей группы. По итогам отборочного тура, воспитанница Сивцева Амелия приняла участие в Республиканской шахматной олимпиаде М.Г. Сухина среди детей дошкольного возраста и школьников в возрастной категории 5-6 лет, заняла 1 место, получила грамоту и кубок победителя.

В апреле месяце участвовала на выставке пособий, проводимая в рамках Республиканской шахматной научно-практической конференции «Шахматы в системе образования Республики Саха (Якутия) И.Г. Сухина

Вывод. В целом можно сделать вывод, что проводится систематическая работа по реализации проекта «Шахматы - детям». Дети активно участвуют в проводимых внутрисадовских турнирах и олимпиадах по шахматам.

Рекомендации:

- Дальнейшая работа по проекту «Шахматная страна» с детьми 4-7 лет.
- Участие воспитанников в районных и республиканских олимпиадах по шахматной игре.
- Организация на базе МБДОУ д/с «Ёлочка» командного шахматного турнира среди детей старшего дошкольного возраста и родителей. и фестиваля «Шахматная планета»;
- Участие в районном шахматном турнире среди детей старшего дошкольного возраста и детей младшего школьного возраста.
- Организация методической и консультативной помощи педагогам и родителям.

Результативность деятельности ДОУ за отчетный период

Участие детей в районных, республиканских и международных конкурсах, мероприятиях.

В 2018-2019 учебном году педагоги ДОУ максимально обеспечили детей на внутрисадовских, улусных, республиканских конкурсах.

Название конкурсов	Участники	Результат
Внутрисадовские конкурсы, олимпиады		
Внутрисадовский конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства из природных материалов «Осенняя фантазия»	Младшая -6 Средняя- 10 Старшая - 15 Подготовитель-10	
Внутрисадовский конкурс-выставка совместного творчества детей и родителей «Веселый снеговик»	Младшая -9 Средняя- 13 Старшая - 14 подготовитель-10	
Внутрисадовский конкурс чтецов, посвященный к Международному году языка коренных малочисленных народов Севера и Году театра в РФ	Младшая -4 Средняя- 9 Старшая – 7 подготовитель-6	
Внутрисадовская олимпиада по развитию речи и грамоте	Старшая - 7	

			Подготовительная -8	
Внутрисадовый этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»			Средняя группа- 4 Старшая группа - Подготовительная-	
Муниципальный этап шахматной олимпиады И.Г. Сухина			Старшая - 5 Подготовительная- 3	
Внутрисадовый конкурс чтецов, посвященный к 220-летию Великого русского писателя А.С. Пушкина			Младшая - Средняя- 7 Старшая -подготовитель-	
Внутрисадовый конкурс совместного творчества детей и родителей по произведениям А.С. Пушкина			Младшая- Средняя- 7 Старшая- 8 Подготовительная- 5	
Участие детей на районных конкурсах				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Организаторы – МКУ «Жиганское РУО»	Средняя группа - 3 Старшая группа – 3 детей Подготовительная группа – 2 детей	1 место- Гайбашева Алсу 1 место – Исаенко Настя 1 место – Сергеев Сандал 2 место – Сивцева Амелия	
XVI Районная спартакиада среди дошкольного возраста «Олимпик»	Организатор- МКУ «Жиганское РУО»	Подготовительная группа – Афанасьева Лена	Номинация-	
		Подготовительная группа – 10 детей Старшая группа – 1 ребенок	в общекомандном зачете 3 место.	
		«Веселые старты»	2 место	
		Челночный бег	3 место- А. Лена	
		Прыжок «Куобах»		
		Прыжок «Ыстана»	2 место – Г.Юля	
		Прыжки на скакалках	1 место – П. Оля	
	Шашки	1 место –		
Районный слет юных оленеводов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Жиганского района.	МКУ «Жиганское РУО»		Афанасьева Лена- номинация Осипов Кирсан- номинация	
Фестиваль спорта среди воспитанников ДОУ с. Жиганск, посвященный 70-летию олимпийского чемпиона Р.М. Дмитриева	МО «Жиганский НЭН»	Фитнесс	1 команда Иванова Сааскылана Исаенко Настя Чемпорова Алина Петренко Оля Горюшкина Юля Кириллина Дайана	
		Показательный номер с элементами борцовской подготовки -	2 место Осипов Кирсан Сергеев Сандал Максимов Антон Новгородов Кирилл	
		победитель в номинации «Лучший борец»	Осипов Кирсан	
		Мас- реслинг	Максимов Антон – 3 место	
		Прыжки через нарты	Осипов Кирсан- 1 место Кириллина Дайаана – 2 место	
Участие на республиканских конкурсах, олимпиадах				
Республиканский конкурс детского	ГАУ ДО РС /Я/ «Малая	Приобщение детей дошкольного и младшего	Подготовительная группа – 5 детей	Свидетельство об участии

технического творчества «Я – инженер»	Академия наук РС /Я/»	школьного возраста к занятию инженерно-техническим творчеством, поддержку стремления детей к моделированию окружающего мира	(Афанасьев Антон Сергеев Сандал Максимов Антон Сивцева Амелия Березкина Вика)	
Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошк. «Я-исследователь»	ГАУ ДО РС /Я/ «Малая Академия наук РС /Я/»	Содействие развития у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности	Сергеев Сандал Сивцева Амелия	Диплом участника Лауреат III степени в секции «Неживая природа»
III республиканская шахматная олимпиада И.Г. Сухина	ГАУ ДО РС /Я/ «Малая Академия наук РС /Я/»	Повышение интеллектуального потенциала детей и продвижение развития математического образования в РС /Я/	Сивцева Амелия	Диплом I степени
IV Республиканский конкурс по изобразительному искусству «ЛИНИЯ ОБРАЗА»	ГАУ ДО РС /Я/ «Малая Академия наук РС /Я/»	Популяризация изобразительного искусства, как одного из эффективных методов развития творческой личности, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста Республики Саха (Якутия), содействие их творческому самовыражению и личностному развитию.	Команда «Ёлочка»	Абсолютный победитель в номинации «Декоративно-прикладное искусство»

Вывод: в детском саду проводится работа по выявлению и развитию одаренных детей через проведения различных конкурсов, мероприятий. На базе детского сада проводятся отборочные этапы. Но вместе с тем, имеется недостатки, что на районном уровне в этом году почти не проводились творческие конкурсы, олимпиады для детей дошкольного возраста.

Физическое развитие

Физкультурные занятия проводятся во всех возрастных группах в неделю 3 раза. Физкультурные занятия посещали:

- В младшей группе начало года посещало 21 детей, конец года 22 детей.
- В средней группе начало года посещало 25 детей, конец года 24 детей.
- В старшей группе начало года посещало 25 детей, конец года 25 детей.
- В подготовительной группе начало года посещало 23 детей, конец года 23.

Возрастные группы	сколько освобожденных детей	по какой причине
подготовительная группа	1 ребенок	Ребенок-инвалид по НОДА
Средняя группа	2 детей	Дети-инвалида по диагнозу ВПС

С целью укрепления здоровья дошкольников, создания условий и содействия раскрытию физических способностей детей 2 раза в год дети старшей и подготовительной групп сдают норматив физкультурного комплекса «Кэнчээри».

Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри» для ДОУ Республики Саха (Якутия) состоит из одной ступени – дети 6-7 лет. На этой ступени выявляется уровень физической подготовленности ребенка при выпуске из ДОУ.

Для выполнения поставленных задач необходимо: добиваться точного, энергичного, выразительного выполнения всех упражнений, целенаправленно развивать ловкость движений, закрепить правила и двигательные умения в спортивных играх и упражнениях; Закреплять умение анализировать движения (самоконтроль, самооценка, контроль и оценка движений других детей); Выполнять требования по установленным нормативам.

Итоги физкультурного комплекса «Кэнчээри»

группы	начало года				конец года			
	наименование показателей				наименование показателей			
	стандарт	низкий	средний	высокий	стандарт	низкий	средний	высокий

подготовительн бег на 30 м.	12	2	8	1	6	2	14	1
челночный бег 3x10	4	1	12	6	2	1	10	10
в прыжки в длину с места	8	1	4	10	6	1	6	10
гибкость	-	-	18	5	-	-	5	18
отжимание/ поднимание туловища	-	-	2	21	-	-	-	23
итог	24	4	44	43	14	4	35	62

Итоги мониторинга физкультурного комплекса «Кэнчээри», по сравнению с началом учебного года дети в конце года улучшили показатели в два раза.

Занимались в кружке «Национальные подвижные игры» посещали занятия, участвовали в районной спартакиаде, в фестивале спорта.

группы старшая группа	начало года				конец года			
	наименование показателей				наименование показателей			
	стандарт	низкий	средний	высокий	стандарт	низкий	средний	высокий
бег на 30 м.	2	-	18	1	-	-	19	2
челночный бег 3x10	5	-	12	4	2	-	15	4
в прыжки в длину с места	6	-	10	5	1	-	10	10
гибкость	-	-	15	6	-	-	10	11
отжимание/ поднимание туловища	-	-	5	16	-	-	2	19
итог	13		60	32	3		56	46

По результатам итогов физкультурного комплекса «Кэнчээри» весной дети улучшили свой результат в три раза.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия; утренняя гимнастика; физкультурные минутки; динамические паузы; народные подвижные игры и физические упражнения на прогулке; спортивные упражнения.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник) осуществляется с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам);
- сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т.д.).

Особое внимание уделяется развитию физических качеств посредством национальных якутских и эвенкийских подвижных игр, упражнений. Постоянно проводятся соревнования по метанию аркана, прыжки через нарты и т.д. С целью популяризации эвенкийских народных подвижных игр, традиций, обычаев осенью и весной проводятся сезонные национальные эвенкийские праздники: «Синилгэн»- праздник встречи первого снега, «Бакалдын» - встреча лета. На этих праздниках дети соревнуются на быстроту, ловкость, выносливость детей.

Вывод: в ДОУ проводится систематическая работа по физическому развитию воспитанников, используются различные формы работы. Ежегодно обновляется спортивные инвентари, атрибуты. На территории детского сада имеется мини спортивная площадка, тем самым создается условия для занятия и проведения спортивных занятий.

Общий вывод по разделу «Оценка образовательной деятельности»:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.

2.Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования развивающих программ и образовательных технологий.

3.Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2018- 2019 учебный год выполнена в полном объеме.

Рекомендации по разделу:

1. Повышать качество предоставляемых образовательных услуг, путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс.
3. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
5. Обеспечить максимальное качественное участие детей в различных конкурсах, олимпиадах, выставках районного, республиканского уровня.

7. Оценка качества медицинского обеспечения

В работе детского сада важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Координация педагогической и медицинской деятельности в ДООУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет инструктор по гигиене детей. Важное направление деятельности – это профилактика и последовательное обучение детей основам здорового образа жизни. А также наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В нашем саду на начало учебного года детей - 95 из них девочек - 53,мальчиков - 42. По национальности: эвенков - 75, якутов - 10, русских- 10.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников:

Группа	Возраст	Кол-во детей
Младшая	2015-16г.г.	22, девочек 64%,мальчиков 36%
Средняя	2014г.	25, девочек 52%,мальчиков 56%
Старшая	2013г.	25, девочек 60%,мальчиков 40%
Подготовка	2011-2012г.г.	23, девочек 61%,мальчиков 39%
Итого:	2011-2016г.г.	95, девочки 58%, мальчиков 42%

Контроль физического развития ребенка – это динамическое наблюдение для оценки особенностей роста и созревания ребенка, темпа и гармоничности его развития. Детский организм постоянно находится в процессе роста.

В ДООУ оценку физического развития детей проводится ежеквартально. В этом учебном году:

- в подготовительной группе из 23 детей на 3 и выше см выросли 70% детей, прибавили в весе от 1 до 2кг 79%.
- в старшей группе из 25 детей выросли от 3 до 5см, 70% прибавили в весе от 1 до 3кг 85%.
- в средней группе из 25 детей выросли от 1см и более 70% детей, прибавили в весе от 1 и выше 86%.
- в младшей группе из 22 детей от 2 и выше см и более 75% детей, прибавили в весе 84% детей.

Сравнительный анализ посещаемости

2016-2017г.г.			2017-2018г.г.			2018-2019г.г.		
Раб.дни	детодней	% выполнения	Раб.дни	детодней	% выполнения	Раб.дни	детодней	% выполнения
167	10575	80	166	12702	83	165	11435	73

В 2018-2019 учебном году процент посещаемости детей выполнили на 73%. По сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 10 %. Причиной низкой посещаемости является: высокая заболеваемость детей в период простудных и респираторных заболеваний и закрытие детского сада на карантин на 14 рабочих дней. Ограничительные меры в Жиганском районе были установлены на основании Распоряжения Главы МР «Жиганский НЭР» № 60 от 15 февраля 2019года «О введении карантинных, ограничительных и противоэпидемических мероприятий в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ на территории МР «Жиганский НЭР», приказа №03-12/1033 МКУ «ЖРУО». Также с 20 марта по 27 марта 2019 года, в старшей группе в связи с высокой заболеваемостью детей гриппом и ОРВИ был введен карантин на основании Распоряжения № 60 от 15 февраля 2019 года на 6 рабочих дней

В течение учебного года внутри здания наблюдался стабильный температурный режим +22, +24 градуса, кроме старшей группы. **Но вместе с тем, в зимнее время с 15 ноября 2018 года по 20 января 2019 года в приемной, тамбуре старшей на уровне один метр от пола +3 градуса, на полу 0 градуса.**

Динамика состояния здоровья детей

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей

медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОО выглядит следующим образом:

Показатели	2016-2017г.г.	2017-2018г.г.	2018-2019г.г.
Число дней, пропущенных – всего по болезни	2238	1790	2053
Другие причины	627	322	964
Всего случаев заболевания	317	262	298
Среднегодовая численность	79	87	88
Средняя заболеваемость на 1 ребенка	3	2	2,2
Распределение детей по группам:			
1 группа	4	3	4
2 группа	79	89	84
3 группа	1	-	7
индекс здоровья	49	54	46

Сравнительный анализ заболеваемости

Года	Кол-во случаев	Пропущенные дни	Ангина	Грипп ОРВИ	Инфекц. заболевания	Травмы, ушибы	Прочие заболевания
2016-2017г.г.	317	2238	4	239	57	-	17
2017-2018г.г.	262	1790	17	220	-	-	25
2018-2019г.г.	298	2053	17	263	1	3	14

По сравнению с прошлым учебным годом в этом году заболеваемость повысилась на 36 случаев. В этом году преобладает заболеваемость простудными заболеваниями и ОРВИ, увеличился на 43 случая заболевания. Из инфекционных заболеваний был один случай ветряной оспы в младшей группе.

Для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников регулярно проводится контроль - наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки с применением дезинфицирующих средств, соблюдение воздушно-теплового режима, разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняется в зависимости от сезона и погодных условий.

С целью повышения иммунитета, дети получают аскорбиновую кислоту, поливитамин «Ревит». Для профилактики эндемического зоба с сентября по апрель месяц получают йодомарин и йодистый калий. Также в детском саду организовано усиленное полноценное сбалансированное и витаминизированное питание. Составляется 10 дневное меню, в котором входят 10 разновидностей каш, супов, второго блюда, салатов, выпечки, компотов, с учетом ккал, белка, жиров, углеводов, витаминов. Круглый год в рационе питания имеются сертифицированные продукты: свежее мясо оленины, сохатины, говядины, свежая рыба, омуль, ряпушка, а также овощи свежие: картофель, капуста, морковь, свекла, лук, чеснок. Ежедневно на II завтрак дети принимают соки натуральные, свежие фрукты. Проводится «С» витаминизация III блюда (компотов, киселей, морсов) согласно нормой питания по СанПин.

В соответствии с учебным планом воспитатели проводят занятия по привитию культурно – гигиенических навыков, ежедневно проводят утреннюю зарядку, дыхательную, пальчиковую гимнастику, закаляющие процедуры: босохождение по ребристой доске, по ковриккам с пуговицами, по игольчатой поверхности многое др.

Медицинский осмотр детей и оказание медицинских услуг по медицинскому обслуживанию посещающих детский сад проводит по договору ГБУ РС (Я) Жиганская ЦРБ. По итогам учебного года все дети (100 %) прошли медосмотр педиатром, стоматологом и другими специалистами.

Процент выполнения профпрививок по национальному календарю 100% соответственно возрасту. У привитых детей имеется согласия от родителей. Отказов от прививок 3 (гриппол).

Профилактическая работа проводится регулярно, в форме беседы, консультации с родителями, детьми, систематически оформляется папки передвижки, уголки, информации для родителей, информации через официальный сайт учреждения.

Для медицинского обеспечения ежегодно договариваемся с МУП «Жиганская аптека» о поставке медикаментов по заявке.

Вывод: Таким образом, в детском саду инструктором по гигиене в течение учебного года проводилась профилактическая оздоровительная работа. Но вместе с тем, несмотря на проводимую профилактическую работу в этом году повысилось уровень заболеваемости простудными и респираторными заболеваниями. С каждым годом увеличивается количество детей со сниженной иммунной системой.

Рекомендации:

- усилить профилактическую работу для повышения иммунитета детей;
- усилить работу с родителями по оздоровительной работе;

8. Условия организации образовательной деятельности.

8.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Всего в МБДОУ по штатному расписанию предусмотрено 12 должностных единиц. Административный персонал представлен заведующая (Иванова Евдокия Филипповна) и старшим воспитателем (Сергеева Татьяна Александровна) – 2 (17%). В штате имеется логопед- 1,0, музыкальный руководитель- 1,0, инструктор по физической культуре- 1,0, воспитатели – 8 штатных единиц, 1,0 – педагог по ДО. В этом учебном году нет внешних совместителей.

Обеспеченность педагогическими кадрами

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80 %. Имеется вакансия музыкального руководителя.

Педагогических работников – 9 человек:

Педагогический мониторинг по ДОУ по состоянию на 1 июня 2019 года.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физическому воспитанию	Старший воспитатель	Возрастной состав, лет				Образовательный состав			Педагогический стаж, лет				Аттестация			
						До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	Заочно обучение	До 5	5-10	10-20	Свыше 20	Высшая категория	первая	СЗД	Педагоги- стажеры
2018-2019	9	6	0	1	1	4	3	2	-	4	4	1	5	1	1	2	2	1	1	5

Средний возраст педагогов составляет 40 лет. Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование (50%), и с опытом работы, 1 педагог учится на заочном отделении в ЯПК по специальности «Воспитатель ДОУ».

В этом учебном году окончили курсы по переподготовке на базе СВФУ по специальности: педагог- психолог учатся Сергеева Т.А., старший воспитатель, Иванова Е.Ю., воспитатель.

В этом году курсы повышения квалификации прошли:

№	ФИО	Курсы	Тема	Объем и срок
1	Васильева Нюргуйяна Николаевна	Краткосрочные КПК АНО ДПО МПАДО	«Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - новые возможности»	72 часа
2	Иванова Евдокия Филипповна	Краткосрочные КПК АНО ДПО МПАДО	«Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - новые возможности»	72 часа
3	Сергеева Татьяна Александровна	Краткосрочные КПК АОУ РС /Я/ ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II»	«Разработка АОП дошкольного образования детей с ОВЗ»	48 часов
		АОУ РС /Я/ ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II»	«Аттестационная оценка педагогических работников»	48 часов
4	Фёдорова Ньургуйяана Прокопьевна	Краткосрочные курсы АНО ДПО МПАДО	«Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - новые возможности»	72 часа
		АУДПО «ИНТ РС(Я)»	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»	72 часа
5	Шадрина Марианна Марковна	АУДПО «ИНТ РС(Я)»	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»	72 часа

Утверждены план – график прохождения аттестации педагогических работников и прохождения курсов повышения квалификации. В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов (55 %). 2 (22 %) педагогов приняли участие в авторских республиканских семинарах.

За последние 3 года 100 % прошли курсы повышения квалификации.

Организация методической работы в ДОУ.

В 2018- 2019 учебном году увеличилось количество детей с ОВЗ, педагоги затруднялись в организации образовательного процесса. В связи с этим, было решено на педсовете всю методическую работу, направить на оказание действенной помощи педагогам в организации и проектировании работы с детьми ОВЗ, повышении их профессионального, педагогического мастерства, направленного на совершенствование методического обеспечения по разработке и внедрению АООП и АОП.

Были проведены: педсоветы, малые ПМПк, семинар- практикум по разработке АООП на базе детского сада, также в этом году ст. воспитатель была направлена на КПК ИРОиПК по разработке АООП.

В МБДОУ созданы условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, повышению профессиональной компетентности. Повышение профессионального уровня педагогов в МБДОУ выстроено через участие педагогов в методической работе, повышение квалификационной категории, через курсовую подготовку, самообразование. Методическая работа в МБДОУ рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов);
- развитие и повышение педагогических компетенций, творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- разработку и внедрение нового содержания образования, обновление программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

В течение анализируемого периода в ДОУ систематически проводились производственные совещания, заседания аттестационной комиссии, Общие собрания работников ДОУ, Общие групповые родительские собрания, заседания Конференции ДОУ, педагогического совета ДОУ, а также работали творческие, рабочие и экспертных группы:

1) рабочая группа по разработке и внедрению АООП И АООП с составе: Сергеевой Т.А., Шадриной М.М., Шадриной А.С., Ивановой Е.Ю., Васильевой Н.Н., Сивцевой М.Ю.

2) творческие группы:

2.1. по реализации долгосрочного проекта «Одаренный ребенок» в составе: Сергеевой Т.А., Ивановой Е.Ю., Шадриной В.В., Васильевой Н.Н., Анисимовой Е.П., Шадриной В.В., Федоровой Н. П., Шадриной А.С., Шадриной М.М..

2.2. по разработке расписания ООД, режима дня, учебного плана-графика, перечня методической литературы на 2018-2019 уч. Год;

3) экспертная группа по обобщению опыта работы педагогов в составе: Иванова Е.Ф., Сергеева Т.А., Иванова Е.Ю.

4. экспериментальные группы по реализации республиканского пилотного проекта «Одаренный ребенок»: П младшая, средняя, старшая, подготовительная группы (Иванова Е.Ю., Анисимова Е.П., Шадрин В.В. Васильева Н.Н., Шадрин А.С., Федорова Н.П., Шадрин М.М.)

5) экспериментальная группа в рамках внутренней независимой оценки качества работы ДОУ в следующем составе: Иванова Е.Ф., Сергеева Т.А., Васильева Н.Н., Евдокимова А.В.- председатель УС.

Анализ самообразования педагогов:

У всех педагогов имеется тема самообразования:

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Сергеева Татьяна Александровна	Старший воспитатель	«Развитие исследовательских способностей детей»
2	Иванова Екатерина Юрьевна	Воспитатель	«Обучение детей шахматам»
3	Шадрин Вера Васильевна	Воспитатель	Деятельность детско- взрослого сообщества по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста»
4	Васильева Нюргуяна Николаевна	Воспитатель	«Формирование самообразования интереса дошкольников к художественной литературе»
5	Шадрин Анна Семеновна	Инструктор по физической культуре	«Использование народных подвижных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста на примере народа эвенков»
6	Анисимова Елена Прокопьевна	Воспитатель	«Пластинография»
7	Семенова Светлана Серафимовна	воспитатель	Использование ДИП «Сонор»
8	Федорова Нюргуяана Прокопьевна	Воспитатель	«Развитие творческого мышления детей дошкольного возраста через овладение основами создания анимационных фильмов»
9	Шадрин Марианна Марковна	Логопед	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»

Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию.

Всё больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования –повышают свои знания дистанционно (вебинары, видеоконференции), участвуют в конкурсах муниципального, республиканского уровня, тем самым распространяют свой педагогический опыт.

Участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях.

В 2018 – 2019 учебном году все педагоги транслировали свой опыт, участвуя в различных конференциях, что

подтверждается дипломами и сертификатами:

ПЕДАГОГИ				
Название конкурсов, мероприятий	Дата	Участники	Формат	Результат
XV республиканская педагогическая ярмарка «Сельская Образовательная среда»	29 июня-1 июля	Шадрина А.С.	Очное участие	Сертификат об участии на ярмарке, о распространении педагогического опыта
Участие в Республиканских профессиональных игр молодых педагогов – «Олимп»	29 июня-1 июля	Шадрина А.С.	Очное участие	Сертификат об участии на ярмарке, о распространении педагогического опыта
Кычкинские педагогические чтения	Ноябрь	Васильева Н.Н.	Очное участие	II место
I районные педагогические чтения работников ДОУ «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса»	9 февраля	Шадрина В.В. Васильева Н.Н.	Очное участие	II место III место
Республиканская выставка пособий по обучению детей дошкольного возраста по шахматам в рамках Республиканского форума	1-3 апреля	Иванова Е.Ю.	Очное участие	Сертификат об участии в форуме, о распространении педагогического опыта

Повысили своё профессиональное мастерство:

- через курсовую подготовку (5 чел./55 %);
- через участие в республиканских семинарах, мастер-классах (2 чел./22 %);

Педагоги пополнили УМК образовательных программ новыми материалами, разработками, литературой, наглядными пособиями, оборудованием и др.:

- методическими и дидактическими разработками, материалами - 100%;
- сценарными материалами - 100%;

Каждому педагогу оказывается индивидуальный подход, в основном, через оказание индивидуальных консультаций старшим воспитателем, курирующим методическую работу и более опытными педагогами.

В 2018-2019 учебном году проведены семинары и педсоветы согласно запланированной работе.

Методическая работа осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары и семинары-практикумы с привлечением узких специалистов;
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- педагогические часы и выставки
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- конкурсы различного уровня

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры- конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

С целью повышения имиджа ДОУ среди населения педагоги принимают активное участие в общественных мероприятиях районного уровня, занимают призовые места. Молодые педагоги включены в состав районной ассоциации молодых педагогов Жиганского района.

13 мая 2019 года была проведена документарная проверка МКУ «Жиганское РУО» по теме «Контроль состояния организации индивидуального обучения на дому и организации обучения учащихся с ОВЗ и детьми-инвалидами, повышения уровня физического и психического развития детей с НОДА» По итогам проверки организация работы с детьми с ОВЗ оценена на «положительно».

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Средний возраст педагогов- 35 лет. В этом учебном году работают 3 молодых специалистов, 50 % педагогов имеют педагогический стаж свыше 15-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качества образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в районных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные

потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Но, вместе с тем, имеется недостатки в организации методической работы на районном уровне: в этом учебном году не проведены семинары- практикумы, конкурсов профессионального мастерства педагогов, круглых столов по оказанию методической помощи.

Рекомендации:

- провести авторские семинары- практикумы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей и разработке АОП детей с ОВЗ на базе детского сада;
- содействовать в проведении районных мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов с применением различных форм методической работы;
- пройти КПК, стажировку по реализации инновационных образовательных технологий.

9.3. Оценка информационно- образовательной среды и учебно – методического обеспечения

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации образовательного процесса по всем направлениям учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает МБДОУ.

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Наличие	Фактический показатель
Создание необходимой материально- технической базы по информатизации образовательного процесса	Персональные компьютеры	2 + 1 моноблок
	Ноутбуки	6
	Проектор с экраном	3
	Принтеры, сканеры	6
	Интерактивная доска	1
	Наличие интернета Доступ к интернету	
Обеспечение рационального и эффективного использования современных ИКТ в образовательном пространстве	Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса - родителей (законных представителей) - педагогических работников; - органов управления в сфере образования - общественности - других образовательных учреждений	- Через сайт ДОУ и электронную почту - Ознакомление с информацией, о происходящих в ОУ событиях через сайт Центра и электронную почту
	Использование электронной библиотеки	нет
	Использование разных компьютерных программ в работе	Используется всем педагогами
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	- создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, веб-разработок (сайтов); -поиск информации в Интернете; - работа в локальной сети.
	Наличие сайта учреждения	Имеется
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

Показатель	Фактический показатель	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	нет
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем программам	да
	- обеспеченность дополнительной литературой по дополнительным образовательным программам;	Да
	- наличие интерактивного электронного контента;	Нет

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, «Открытия» под ред Е.Г. Юдиной, парциальной программы по математике Е.Г. Колесниковой. Имеется и утверждены перечни УМК, которые обновляются ежегодно. Реализация регионального компонента происходит посредством: методическими разработками авторов РС /Я/ и местных авторов по ознакомлению обычаев, традиций, культуры эвенков.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Ежегодно пополняется УМК, методическая литература. В этом году полностью приобрели учебно-методическую литературу и комплексы развивающих игр на 75,0 тыс. рублей и дополнили на 31 %.

Имеются необходимые средства обучения – мультимедийное оборудование. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 90% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100 % воспитателей.

Педагоги имеют возможность осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Информационное обеспечение образовательной деятельности является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ на 100% будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения, обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

В целях открытости и общедоступности образования и информационного обеспечения имеется официальный сайт ДОУ по адресу: elochka-zhig.tvoyasadik.ru. Сайт разработан в соответствии с требованиями ФЗ в части ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Рособrnнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет к формату представления на нем информации. Ответственной за ведение сайта приказом заведующей назначена Сергеева Т.А., старший воспитатель. Сайт еженедельно обновляется новостями, советами и т.д.

За 2018- 2019 учебный год опубликованы в улусную газету «Новости Жиганска»:

- «Золотая осень в детском саду «Ёлочка», Е.Ю. Иванова, от 10.10.2018 г. № 80
- «Отметили первый снег, устроили праздник мам» Е. Анисимова, В. Шадрина, от 10.11.2018 г. №89;
- «Тесный контакт дetsада и семьи» М. Шадрина, от 22.12.2018 г. № 102

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 80 %. Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует. Выполнение требований к информационному обеспечению осуществляется, все локальные акты размещены на сайте, еженедельно обновляется официальный сайт.

9. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ ежегодно педагогами ДОУ проводится обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

В ходе обследования было выявлено следующее.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Группа	Соответствие ПРС принципам:			
	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
соответствие основной образовательной программе ДОО	2	2	2	2
соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	2	2	2	2
соответствие возрастным особенностям детей	2	2	2	2
трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	2	2	2	2
возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности	2	2	2	2
вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	2	1	2	1
наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	2	2	2	2
соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН	2	2	2	2
полифункциональность. Это качество должно давать возможность ребенку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях	1	1	1	1
применение элементов РППС в совместной деятельности. Наличие этого качества говорит о том, что все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх (в том числе и с участием взрослого), а также при инициировании совместных действий	2	2	2	2
дидактическая ценность. Это качество указывает на то, что игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка	2	2	2	2
эстетическая ценность. Наличие такого качества подтверждает, что игровые средства РППС могут являться средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусств.	2	1	2	1
Учет регионального компонента (наличие уголка о РС /Я/, районе, дидактических игр и т.д.)	2	2	2	2
ИТОГО:	25	23	24	23

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО на 92%.

Уровень соответствия требований к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО – высокий (22,3 баллов из 25).

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: РППС в группах соответствует ФГОС ДО. Педагоги систематически обновляют развивающую среду, привлекают родителей в обновлении развивающей среды. Ежедневно обновляются стенды, уголки для родителей, созданы центры активности. Но вместе с тем, необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

10. Оценка работы с родителями и социальными партнерами.

Работа с родителями проводится согласно плана работы с родителями. Взаимодействие с родителями регламентировано договором об образовании между родителями. Система работы с родителями включает: ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия

родительской общественности в жизни МБДОУ, ознакомление родителей с содержанием работы в МБДОУ, участие в работе управляющего совета, в культурно- массовых и спортивных мероприятиях, и работы родительского комитета.

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями используется опрос, книги отзывов и жалоб, оценочные листы, экспресс - диагностика.

С каждым годом работа с родителями активизируется, используются новые разные формы привлечения родительской общественности в жизни детского сада.

Педагогическим коллективом применяются и используются различные формы работы с родителями.

Проведены:

- Традиционные утренники по знаменательным датам;
- Выставки декоративно – прикладного искусства «Осенняя фантазия», «Веселый снеговик», «Поделки из Пушкинских сказок»;
- Конкурс- выставка блюд из ряпушки, посвященный недели «Золотая ряпушка»;
- Совместные спортивные мероприятия – «Веселые старты»;
- Тематические вечера, викторины, праздники;
- Совместные выставки рисунков, поделок охроне окружающего мира, ко дню отцов, матери;
- Традиционные конкурсы чтецов;
- Театральная неделя «Развивающая речевая среда как условие успешной социализации детей» (открытая площадка для родителей: показ мастер- классов, СИД, индивидуальные консультации и т.д.);
- Родительские собрания, индивидуальные консультации и т.д.
- Благотворительные акции;
- Персональные выставки.
- Проведение совместных именин с детьми.

По итогам учебного года родители приняли активное участие во всех проводимых мероприятиях, охват составил 98 %. Также принимают активное участие в благоустройстве территории детского сада, оказывают помощь в перевозке детей в различные мероприятия районного уровня, в сборке мебели и т.д.

В ДОУ имеется план работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт ДОУ.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

Вывод: Анализ работы с родителями показал, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме. Активность родителей с каждым годом растет. В работе используются новые эффективные формы работы в другом формате. Родители поддерживают и оказывают содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, улучшении условий обучения и воспитания, созданию дополнительных образовательных ресурсов.

Работа по преемственности со школой.

Работа по преемственности проводится по утвержденному совместному годовому плану работы с МБОУ «Жиганская СОШ». В соответствии утвержденного плана работы в течение учебного года проводились круглые столы по адаптации первоклассников, посещение уроков, НОД, участие в родительских собраниях с целью ознакомления программой обучения. Также активно учителя принимали участие в проводимых мероприятиях в качестве эксперта, гостей.

Работа с социальными партнерами

МБДОУ проводит системную работу по выстраиванию механизма социального партнёрства с различными учреждениями района, что позволяет привлечь в сферу деятельности разные организации и учреждения.

Расширяются внешние связи детского сада с такими социальными партнерами, как МБОУ «Жиганская СОШ», МОБУ «ЖЦДО», Детские сады района, Жиганская районная централизованная библиотека, районный исторический музей им. А.Уваровского, отдел культуры и развития туризма МР, редакция газеты «Новости Жиганска», администрация МО «Жиганский ЭНН», МБДОУ «Детский сад «Мичил» с. Бестях», МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко» ГО «город Якутск» и др.

В работе детского сада активно привлекаем наших ветеранов педагогического труда Васильеву Т.Г., Ханчаеву У.В., Суханову Л.Н., Алексееву Е.И., Васильеву Н.К. Всегда оказывают методическую помощь в составлении статей, публикаций, в изучении эвенкийской культуры.

п/п	Социальные партнеры	Предмет сотрудничества
1	МОБУ «ЖЦДО»	- проведение дополнительного образования в подготовительной группе по исследовательской деятельности - привлечение в качестве экспертов, жюри; - участие детей во всех проводимых мероприятиях;
2	МБОУ «Жиганская СОШ»	- Работа по преемственности; - привлечение учителей в качестве жюри, экспертов в проводимых внутрисадовских конкурсах, мероприятиях;

		- взаимопосещения, участие в родительских собраниях;
3	Жиганская районная библиотека	- Организация экскурсий - Организация тематических выставок; - Проведение тематических бесед
4	Отдел культуры и развития туризма ЖНЭР	- привлечение специалистов в качестве жюри, экспертов в проводимых внутрисадовских конкурсах, мероприятиях; - участие детей в улусных концертах, конкурсах;
5	Редакция газеты «Новости Жиганска»	- Освещение деятельности МБДОУ в газете, спонсорство - привлечение специалистов в качестве жюри, экспертов в проводимых внутрисадовских конкурсах, мероприятиях;
6	Районный исторический музей им.А.Уваровского	- Проведение музейных занятий в старшей и подготовительной групп. - Экскурсии
7	Дошкольные учреждения с.Жиганск	- Совместное проведение мероприятий - организация и выезд в наслежные МБДОУ; - обмен опытом;
8	МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко» ГО «город Якутск» и др.	- стажировка педагогов в данном МБДОУ; - публикации в методических сборниках, издаваемых МБДОУ - участие педагогов в совместных мероприятиях (заочное); - оказание методической помощи педагогам, обмен опытом.
9	МБОУ ДЮСШ	- совместное проведение мероприятий; - проведение дополнительного образования с привлечением тренеров; - организация ГТО среди подготовительной группы.

В текущем году МБДОУ активно сотрудничал со спонсорами. Спонсорскую помощь оказывали предприниматели – родители ИП Аммосов Н.М., АХУ «Жиганск-строй» (Портнягин С.П.), а именно в ремонте логопункта, групповых комнат.

9.6. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Главный корпус здания детского сада находится по адресу: с.Жиганск, ул. Ленина, 11	Состояние удовлетворительное	Здание детского сада типовое, деревянное, требует капитального ремонта. Износ составляет 99 %. Учреждение рассчитано на 50 мест. В здании имеется центральное отопление. В этом году планируется ввод канализации. За детским садом закреплен участок земли в ___ м ² , имеющий ограждение. Имеется детская и спортивная площадка.
Корпус № 2 здания детского сада находится по адресу: с.Жиганск, Ул. Ленина, 10	Состояние удовлетворительное	Распоряжением Главы администрации МР «Жиганский НЭР» в 2013 году выделено административное здание управления сельского хозяйства под корпус № 2. МБДОУ «Ёлочка». Проведена реконструкция здания УСХ по детский сад «Ёлочка», корпус № 2 рассчитан на 20 мест. Имеется центральное отопление, введено благоустройство. Территория полностью огорожена, имеется детская и спортивная площадка.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 5 групповых комнат, 3 из них оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

		Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально-спортивный зал	Нет	НОД осуществляется в групповых.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет заведующей и методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в отдельном здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 плиты с духовыми шкафами, 2 мясорубки, водонагреватель, холодильное оборудование
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются 2 современные стиральные машины, швейная машинка.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудован участок. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

МБДОУ имеет 2 корпуса: Главный корпус находится по адресу: ул. Ленина, 11, корпус № 2 находится по адресу: ул. Ленина, 8. Оба здания расположены в одноэтажном деревянном благоустроенном здании общей площадью _____ кв.м.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2 корпуса имеют благоустройство.

Групповые оснащаются по мере возможности мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

На территории МБДОУ установлены 4 наружные видеорекамеры.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на Жиганскую ПЧ. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением, за счет бюджетного финансирования, внебюджетных средств. В МБДОУ разработан механизм привлечения дополнительных средств спонсоров, меценатов, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально-технической базы для полного удовлетворения потребностей детей и организации образовательного процесса на качественно высоком уровне. Групповые по возможности укомплектованы мебелью, современным оборудованием и инвентарем.

Финансирование работ по созданию безопасных условий

Финансовое обеспечение ДОО финансируется из местного бюджета и из государственного бюджета РС (Я).

№	Содержание работы	Сумма (руб)	Источник финансирования
1	На приобретение основных средств (ноутбук, проектор, интерактивная доска) Стиральная машина Доска, кирпичики и тд	117 460, 0 85 000,0 63 949,0	МР «Жиганский НЭР»
2	Мероприятие	30 000	МР «Жиганский НЭР»
3	Продукты питания	2 070 690.00	МР «Жиганский НЭР»
4	Канцтовар и хозтовар	120,000	МР «Жиганский НЭР»
5	Приобретение мягкого инвентаря (постельное , матрасы, одеяло, подушки	80 000	МР «Жиганский НЭР»
6	УМК	45 000	МР «Жиганский НЭР»
7	медикаменты	34716	МР «Жиганский НЭР»
	ИТОГО	2 646 815,00	

Выполненные работы за летний период 2018 года (с 01.06 по 20.08.2018 г.)

№	Наименование работы	Сумма	Источник финансирования
1	На ремонтные работы отопления и подключения холодного водоснабжения (краски, кисти, доски)	250 000,0	МР «Жиганский НЭР»
2	Ремонт полов в корпусе №2 по ул.Ленина 8	320 000,0	МР «Жиганский НЭР»
3	Монтаж и демонтаж электропровода	221 800,0	МР «Жиганский НЭР»
	Итого:	791 800, 0	

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ, в основном, позволяет осуществлять образовательную, социально-массовую и методическую деятельность. Финансовое обеспечение израсходуется по целевому назначению.

**11. Функционирование внутренней системы оценки качества
ОТЧЁТ по результатам оценки
мониторинга условий и качества образовательных услуг, предоставляемых
МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск».**

На основании приказа № 57 от 08.05.2019 г. по МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» «О проведении процедуры самообследования и оценки условий и качества образовательных услуг» администрацией детского сада организована и проведена внутренняя оценка мониторинга условий и качества образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ «Ёлочка». Мониторинг проводится ежегодно путем проведения исследования в форме опроса (анкетирования) родителей (законных представителей).

Объектом мониторинга является условия и качество образовательных услуг за 2018-2019 учебный год, предоставляемых МБДОУ «Ёлочка».

Цель мониторинга – систематическое выявление наиболее проблемных сфер оказания образовательных услуг, а также отслеживания динамики показателей для обеспечения повышения доступности качественных образовательных услуг.

При проведении мониторинга решаются следующие задачи:

- оценка условия и качества образовательных услуг;
- оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ;
- установление причин низкого уровня условий и качества образовательных услуг;
- определение мероприятий по предупреждению или устранению низкого уровня и качества образовательных услуг;

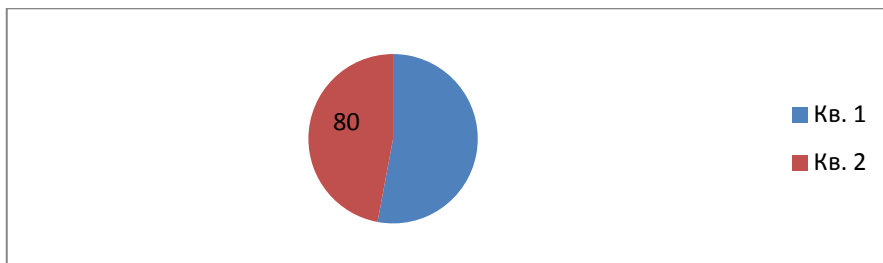
- разработка предложений для принятия решений в области предоставления образовательных услуг.

В анкетировании имеют права участвовать родители (законные представители) – потребителей услуг. Участие в анкетировании является свободным и добровольным. Изучение мнения родителей (законных представителей) осуществляется на анонимной основе.

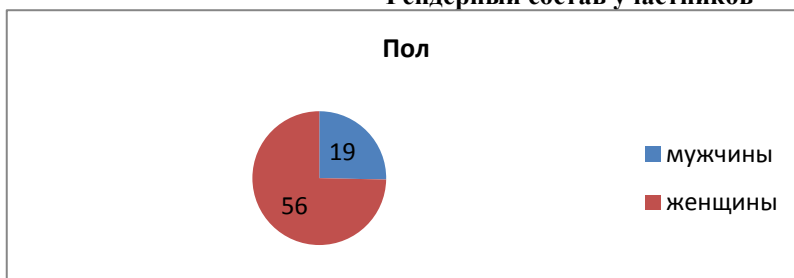
Количество анкетизируемых, достаточное для оценки качества предоставляемых услуг, должно составлять не менее 50 % от среднегодового контингента родителей.

Всего в анкетировании приняли участие 75 родителей, что составляет 80 % родителей от общего числа.

Охват родителей

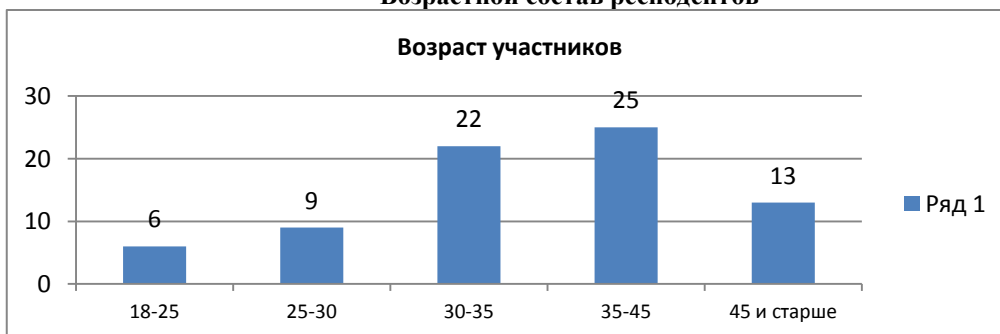


Гендерный состав участников



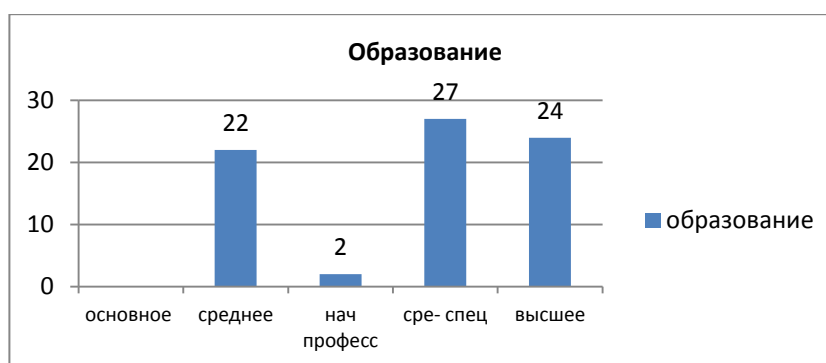
По гендерному составу 74,6 % участников анкетирования - женщины и 25,3 % мужчины.

Возрастной состав респондентов



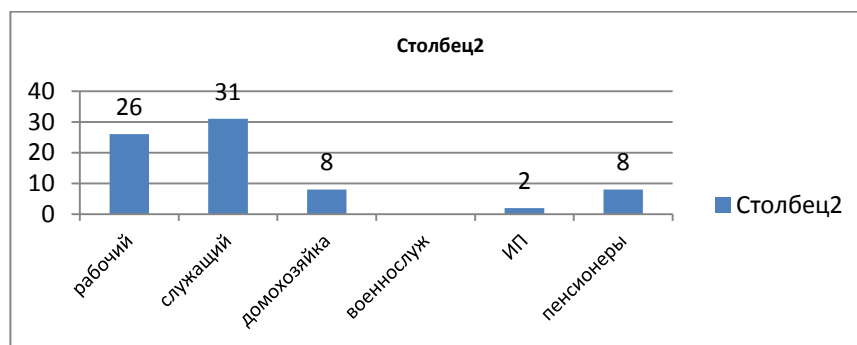
По возрастному составу большинство опрошенных (33,3%) приходится на возраст от 35 до 45 лет, 29,3 % пришлось на возрастную категорию от 30 до 35 лет, 17,3 % - на 45 и старше. От 18 до 25 лет 8 % семей и от 25 до 30 лет 12 %.

Образование родителей



По образовательному уровню, согласно опросу 36 % имеют среднее специальное образование, 32% - высшее, 29,3 % - среднее общее образование.

Социальное положение



По социальному положению семей 41,3 % служащие, 34,6 %- рабочие, 10 % родители пенсионного возраста и домохозяйки.

Итоги анкетирования

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОО	
		Показатель	Итого
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в различных конкурсах и т.д.	54,6 %	60,4 %
	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	69,3 %	
	Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ	57,3 %	
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	Доброжелательность и вежливость работников	85,3 %	84,6 %
	Компетентность работников	84 %	
Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности	Удовлетворение материально-техническим обеспечением	49,3 %	71,5 %
	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	77,3 %	
	Готовность рекомендовать ДОО родственникам и знакомым	88 %	

Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

По результатам проведенного анкетирования в рамках мониторинга условий из 75 опрошенных родителей, условиями предоставляемых услуг довольны 60,4 % родителей. Большинство родителей указали на значительные недостатки, это- отсутствие спортивного и музыкального зала, специальных кабинетов для индивидуальной работы, технических средств обучения.

54,6 % родителей указали на высокий уровень обеспечения участия детей в различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, но 30,5 % родителей указали на незначительные недостатки, а именно участие детей только на региональном уровне. Это говорит о том, что родители желают, чтобы обеспечивали максимальное количество участников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на республиканском уровне. 6,6 % родителей оценили данный показатель на «удовлетворительно».

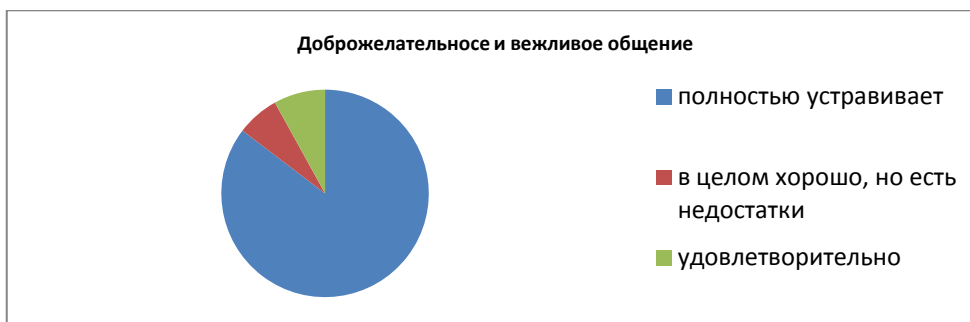
Полностью удовлетворены качеством психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи 69 % родителей. На недостаточность оказания психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи указали 21,3 % родителей.

Полностью удовлетворены условиями для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья 57,3 % опрошенных родителей. На незначительные недостатки указали 32 % родителей. Действительно в детском саду недостаточно созданы условия для обучения детей с ОВЗ, отсутствует пандусы, поручни, специально оснащенные туалеты, так как здание не подлежит реконструкции, 1959 года постройки. Но тем, менее ежегодно приобретаются специальные средства обучения- это программы, образовательные методики, столы, стулья и т.д.

Вывод. Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом удовлетворенность родителей комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, повысилось с 48,5 % до 60,4 %. Это говорит о том, что коллективом проведена определенная работа по созданию условий комфортности.

Оценка доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

Полностью удовлетворены 85 % опрошенных родителей доброжелательностью и вежливостью работников. 6,6 % опрошенных родителей указали на незначительные недостатки.



84 % родителей полностью удовлетворены компетентностью работников детского сада. 6,6 % родителей указали на незначительные недостатки, на «удовлетворительно» оценили 9,3 % родителей.



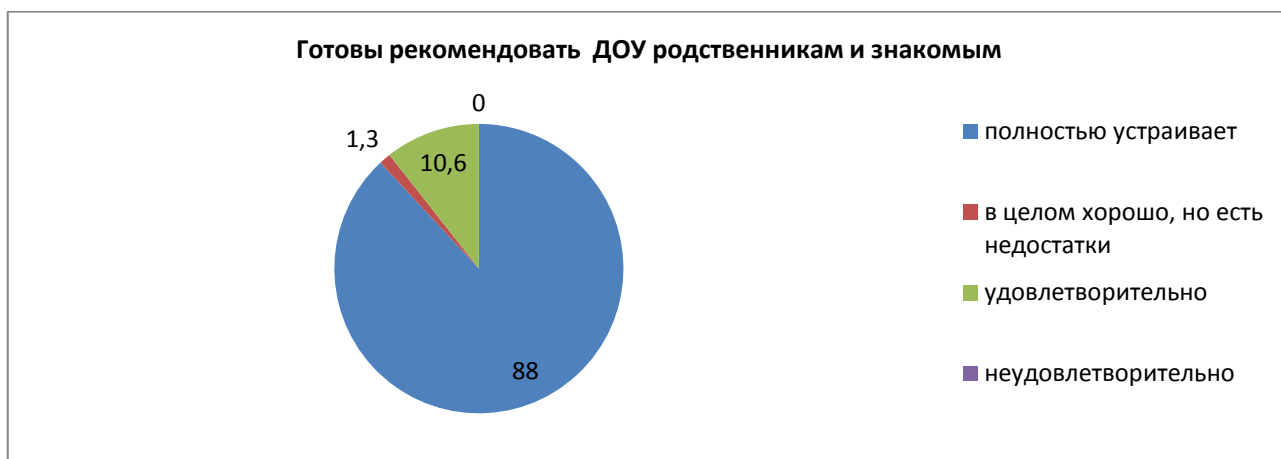
Вывод: по сравнению с прошлым годом наблюдается повышение оценки удовлетворенности компетентностью, доброжелательности, вежливости и компетентностью работников с 80,9 % до 84,6 %.



Из опрошенных родителей полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением 49,3 %, 28 % указали на незначительные недостатки, 20 % родителей оценили на «удовлетворительно», 2,6 % неудовлетворены.



58 опрошенных родителей (77,3 %) полностью удовлетворены качеством, предоставляемых образовательных услуг, не довольны 13,3 % родителей.



Готовы рекомендовать ДОУ своим родственникам и знакомым 88 % родителей.

Вывод: В МБДОУ проводится работы по отслеживанию мониторинга качества дошкольного образования и предоставляемых услуг получателем образовательных услуг. По сравнению с прошлогодним учебным годом значительно повысилось качество предоставляемых образовательных услуг.

1. В анкетировании приняли 80 % родителей.

2. По результатам анализа показателей, характеризующих общий критерий оценки **комфортность** условий, в которых осуществляется образовательный процесс, полностью удовлетворены условием 60,4 % респондентов. Родители указали на отсутствие спортивного, музыкального залов, специализированных кабинетов и т.д. Но, тем не менее, в МБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.

3. Результаты анализа мнения потребителей образовательных услуг по показателям, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников составляет 80,9 % удовлетворенности родителей.

4. Результаты анализа мнения потребителей образовательных услуг о качестве образовательной деятельности организаций показал следующее: анкетирование выявило достаточно высокий уровень удовлетворенности всех потребителей, участвующих в оценке учреждения, удовлетворенных качеством образовательной деятельности ДОУ.

По сравнению с прошлогодним учебным годом данный показатель повысился на 7 %. Это свидетельствует о том, что в детском саду проводится работа по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

5. Анализ пожеланий, предложений по улучшению деятельности образовательной деятельности показал следующее: 10 родителей высказали о строительстве нового детского сада, постройки спортивного и музыкального залов, приобретение технических средств обучения (компьютеры, планшеты, проекторы). И отрадно, что многие родители пожелали педагогам еще больших достижений.

6. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 72,1 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Рекомендации:

- продолжать работу по оснащению материально- технической базы;
- продолжать работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг;

12. Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Ёлочка» за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- **ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования развивающих программ и образовательных технологий. Обеспечена положительная динамика по стабильному результату высокого уровня освоения программ, по достижению воспитанников в конкурсах разного уровня, по организации культурно- массового мероприятия, в том числе социальными партнерами. Итогом кропотливой работы является то, что наш детский сад вошел в перечень пилотных образовательных организаций Республики Саха /Якутия/, являющихся инновационными площадками проекта по методическому сопровождению развития детской одаренности «Одаренный ребенок» по теме «Развитие детской одаренности в образовательной среде ДОО в условиях Севера»
- В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению высокого уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- **РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ.** В МБДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и

систематическая работа над повышением педагогического мастерства и профессиональных компетенций педагогов.

- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Детский сад активно взаимодействует с социумом, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения. Наблюдается повышение активности родителей в работе детского сада. Педагогическим коллективом проводится работа по внедрению наиболее эффективных форм сотрудничества с родителями.
- ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ведется систематическая работа, в том числе по приобретению учебно- технического, игрового оборудования и мебели.
- Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 72,1 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Но тем не менее несмотря на проводимую работу имеются Проблемы:

- материальная база ДОО частично соответствует современным и безопасным требованиям. В зимнее время в главном корпусе наблюдается низкая температура пола в старшей группе;
- В части информатизации образовательной деятельности: низкое качество скорости интернета;

13. Перспективы развития на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжать работу по развитию и реализации инновационной площадки по методическому сопровождению развития детской одаренности «Развитие детской одаренности в образовательной среде ДОО в условиях Севера»;
2. Продолжать работу по повышению профессиональных компетентностей педагогов через КПК, участие в профессиональных конкурсах, проведение авторских семинаров- практикумов, выставок и т.д.
3. Создать условия для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи;
4. Совершенствовать и внедрять наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями, социальными партнерами.
5. Совершенствовать образовательную, инновационную и методическую деятельность;
6. Совершенствовать материально- техническую базу;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Иванова Евдокия Филипповна

Действителен с 11.06.2021 по 11.06.2022