МР «Жиганский национальный эвенкийский район»

МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Ознакомление с ихтиофауной реки Лена Жиганского района**

**в подготовительной группе МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск»**

*(Экологическое воспитание детей 6-7 лет)*

 *Автор проекта:*

*Сергеева Татьяна Александровна,*

 *старший воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск*

с. Жиганск,2012 г.

**Паспорт педагогического проекта**

«Ознакомление с ихтиофауной реки Лена Жиганского района

в подготовительной группе МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование проекта | Педагогический проект«Ознакомление с ихтиофауной реки Лена Жиганского районав подготовительной группе МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» |
| 2. | Наименование приоритетного направления проекта | Экологическое воспитание детей |
| 3. | Ответственный исполнитель проекта | Коллектив МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» |
| 4. | Соисполнители проекта | Воспитанники, родители МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск; Инспекция охраны природы Жиганского района |
| 5. | Цель и задачи проекта | **Цель:** Ознакомление с ихтиофауной реки Лена Жиганского района посредством занятий, игр **Задачи:** 1. Сбор и изучение методических и наглядных материалов об ихтиофауне реки Лена;
2. Формирование и обогащение представления о разнообразии речных и озерных рыб Жиганского района;
3. Дать представление о профессии ихтиолога;
4. Ознакомление с ихтиофауной как с сообществом природы, с приспособлением рыб к условиям определенной экологической ниши;
5. Расширение и закрепление знаний о правилах поведения на рыбалке
6. Формирование у детей осознанно – бережного отношения  к объектам природы;
7. Формирование у детей потребности видеть и понимать прекрасное в природе, в природоохранной деятельности.
8. Привлечение семьи  к сотрудничеству с ДОУ в вопросах экологического воспитания дошкольников;
 |
| 6. | Ожидаемые результаты | **Дети:*** Сформированы элементарные экологические знания и культура поведения на природе;
* Сформированы представления о разнообразии речных и озерных рыб Жиганского района;
* Расширены знания о ихтиофауне Жиганского района, дети различают речные и озерные рыбы, о рыболовстве;
* Расширены знания о правилах поведения на рыбалке. Понимают последствия «хорошего» и «плохого» отношения к природе;
* Сформированы умения экспериментировать, анализировать и делать выводы.
* Увлечение к участию детей в улусной НПК «Первые шаги в науку».

Педагоги:* Приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства
* Повышение экологической культуры педагогов, появится понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников.
* Повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей

**Родители:*** Обогащение уровня экологических знаний родителей;
* Повышение экологической культуры родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
* Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.
* Возможность участвовать в совместных экологических проектах
* Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;
* Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного Жиганского района, охране природы.
 |
| 7. | Сроки реализации (этапы) проекта | 2012 – 2013 годы1 этап – *подготовительный* (4 квартал, 2012 г.)2 этап – *деятельностный* (январь, 2013 – декабрь, 2013 г.г.)3 этап – *оценочный* (декабрь, 2013 г.) |
| 8 | Описательная часть | Данный проект предназначен для детей, родителей и педагогов. Проект содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта |
| 9 | Контроль исполнения проекта | Общий контроль за исполнением проекта осуществляет администрация, управляющий совет МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» |

**Введение.**

Река Лена – один из основных рыбохозяйственных водоемов Якутии, где вылавливается более половины всей рыбы, добываемой в республике. В нижнем течении р. Лена на территории Жиганского района водятся такие рыбы как: муксун, ряпушка, омуль, сиг,пелядь,щука, плотва, елец, карась, окунь и налим.

Ихтиофауна бассейна нижнего течения реки Лена на территории Жиганского района насчитывает 30 таксонов видового и подвидового рангов, относящихся к 21 роду, 11 семействам, 8 отрядам и 2 классам.

Для проведения ряда мероприятий, включающих рациональный вылов и искусственное воспроизводство для восполнения запасов осетра в июне 2013 года на базе Жиганской улусной инспекции охраны природы проведена

Природопользование имеет у северян глубокие корни (экономические, культурные, духовные) и своеобразные механизмы регулирования, ведь это и традиционные промыслы, и среда обитания, и предмет поклонения, духовного и культурного общения. Однако развитие рыночных отношений, без соответствующего социального и культурного обеспечения, наносит ощутимый антропогенный удар по состоянию биологических ресурсов, и главным образом рыбных. Некоторые пользователи стали брать у Природы больше, чем могут позволить естественные рыбные запасы. Перепромысел сразу казался на численности рыб, и их естественное воспроизводство, уже не позволяет осуществлять добычу в прежних объемах.

Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирование основ экологической культуры у дошкольников. Экологическая ситуация диктует обществу необходимость перехода от «засоряющего» типа взаимодействия с природой к «природосообразному».

 Данный проект предназначен для детей, родителей и педагогов. Данный проект содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта:

 - образовательная деятельность,

- опытно-экспериментальная деятельность,

- игры, развлечения,

- наблюдения и экскурсии,

- работа с родителями,

- природоохранные акции.

 **Цель:**Ознакомление с ихтиофауной реки Лена Жиганского района посредством занятий, игр

 **Задачи:**

1. Сбор и изучение методических и наглядных материалов об ихтиофауне реки Лена;
2. Формирование и обогащение представления о разнообразии речных и озерных рыб Жиганского района;
3. Дать представление о профессии ихтиолога;
4. Ознакомление с ихтиофауной как с сообществом природы, с приспособлением рыб к условиям определенной экологической ниши;
5. Расширение и закрепление знаний о правилах поведения на рыбалке
6. Формирование у детей осознанно – бережного отношения  к объектам природы;
7. Формирование у детей потребности видеть и понимать прекрасное в природе, в природоохранной деятельности;
8. Привлечение семьи  к сотрудничеству с ДОУ в вопросах экологического воспитания дошкольников;

 **Разработчики Проекта:**

* Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск»

 **Исполнители Проекта:**

* Коллектив, воспитанники подготовительной группы, родители МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск»;
* Инспекция охраны природы Жиганского района;

 **Механизм реализации**

Реализацию Проекта осуществляет коллектив, воспитанники и родители МБДОУ «Детский сад «Ёлочка», инспекция охраны природы Жиганского района.

Исполнение Проекта производится по утвержденному плану работы на основе договоров, заключаемых с МБДОУ «Детский сад «Ёлочка».

Перечень мероприятий Проекта предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

 1 этап – *подготовительный* (4 квартал, 2012 г.)

 2 этап – *деятельностный* (январь, 2013 – декабрь, 2013 г.г.)

 3 этап – *оценочный* (декабрь, 2013 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятия  | Срок  | Ответственный  |
| 1 этап – подготовительный. |
| 1 | Изучение программно – методического материала | 4 квартал 2012 г.  | Старший воспитатель,Воспитатели  |
| 2 | Подбор диагностического материала для проведения контрольных диагностик в старших дошкольных группах  | 4 квартал 2012 г. | Ст. воспитатель  |
| 3 | Разработка дидактических игр по ознакомлению речных и озерных рыб; | 4 квартал 2012 г. | Сергеева А.Н.  |
| 4 | Разработка интегрированных занятий по ознакомлению:- профессией ихтиологов;- Ихтиофауна реки Лена и озер Жиганского района (цикл занятий, настольных игр) | 4 квартал 2012 г. | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 5 | Разработка и составление слайдовой презентации для ознакомления речных и озерных рыб. | 4 квартал 2012 г. | Ст. воспитатель |
| 6 | Создание сборника рассказов, сказок, стихотворений о рыбах. | 4 квартал 2012 г.  | Воспитатели  |
| 2 этап – деятельностный |
| 1 | Проведение диагностики по выявлению уровня знаний про рыб | Февраль  | Воспитатели  |
| 2 | Проведение интегрированных занятий в соответствии с перспективным планом работы:- Ихтиофауна реки Лена и озер Жиганского района (цикл занятий, настольных игр) | 1,2 квартал 2013 г.  | Воспитатели  |
| 3 | Проведение экологических праздников «День защиты окружающей среды», «День Земли»;- спортивные эстафеты «Ловкий рыбак». | Апрель, май,Ноябрь 2013 г. | Воспитатели,Музыкальный руководитель,Физинструктор |
| 4 | Проведение дидактических игр по ознакомлению речных и озерных рыб | В течение учебного года  | Воспитатели  |
| 5 | Подготовка детей к участию НПК воспитанников ДОУ «Первый шаг в науку» с данной темой (2 детей) | Октябрь 2013 г. | Иванова Е.Ф.Воспитатели  |
| 6 | Экскурсии в исторический музей им. А.Я. Уваровского; на реку Лена, Стрекаловка.  | Май, сентябрь 2013 г. | Воспитатели  |
| 7 | Экскурсия в Мобильный инкубационный цех для искусственного воспроизводства весенне- летненерестующих видов рыб с. Жиганск | Май, 2013 | Иванова Е.Ф.Инспекция охраны природы |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Презентация проекта для ознакомления  | Февраль 2013 г. | Иванова Е.Ф.Ст. воспитатель  |
| 2 | Анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома | Февраль 2013 г.  |  |
| 3 | Проведение консультаций по формированию экологического воспитания | Апрель 2013 г. | По группам,Воспитатели  |
| 4 | Совместная работа по подготовке материалов выступления, слайдовой презентации детей в НПК «Первый шаг в науку» | Сентябрь,Октябрь 2013 г. | Иванова Е.Ф.Воспитатели  |
| 5 | Оформление наглядно-агитационного материала по организации экологического воспитания дома | Ежемесячно  | Воспитатели  |
| 6 | Проведение совместных праздников, спортивных эстафет «Ловкий рыбак» | Ноябрь, 2013 г. | Физинструктор |
| 7 | Проведение круглого стола по теме: «Состояние, перспективы экологического воспитания в МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» | Ноябрь, 2013 г. | Иванова Е.Ф.Сергеева Т.А. |
| 8 | Наглядная агитация для родителей (папка-передвижка с рекомендациями по экологическому воспитанию детей - дошкольников в домашних условиях, газета «Экологический альманах») | Ежемесячно | Воспитатели  |
| 9 | Посещение открытых занятий и мероприятий  | В течение учебного года  | Воспитатели  |
|  | Работа с педкадрами. |  |  |
| 1 | Семинар для педагогов по ознакомлению программно – методического обеспечения по данной теме; | Ноябрь 2012 г.  | Ст. воспитатель  |
| 2 | Проведение открытых занятий, мероприятий с целью обобщения передового педагогического опыта по данной теме для распространения опыта | 2,4 квартал 2013 г.  | Воспитатели  |
| 3 | Оформление картотеки дидактических игр с экологическим содержанием | До 1 октября 2013 г.  | Сергеева А.Н. |
| 4 | Проведение консультаций по разработке интегрированных занятий  | В течение учебного года  | Ст. воспитатель  |
| 5 | Выступление на педсовете о ходе проведенной работы по данной теме.  | Май, 2013 г. | Ст. воспитательВоспитатели  |
| 6 | Помощь в подготовке тезисов выступлений, слайдовых материалов для выступлений детей в НПК «Первые шаги в науку». | В течение учебного года  | Ст. воспитатель  |
|  | Работа с заинтересованными организациями |  |  |
| 1 | Подписание соглашения о совместной работе с инспекцией охраны природы Жиганского района | Октябрь, 2012 г. | Иванова Е.Ф.Инспекция охраны природы |
| 2 | Совместная работа с инспекцией охраны природы (по отдельному плану):- Проведение экскурсий;- проведение совместных мероприятий;- встреча с ихтиологами; | В течение года | Иванова Е.Ф.Инспекция охраны природы |
| 3 | Организация фотовыставки о рыбалке | Март 2013 г. |  |
| 3 этап - оценочный |
| 1 | Диагностика и мониторинг качества экологического образования в группах | Ноябрь.2013 г. | Воспитатели  |
| 2 | Обобщение педагогического опыта по итогам реализации проекта | Ноябрь  | Ст. воспитатель  |
| 3 | Освещение в СМИ о ходе и реализации данного проекта | В течение года  | Иванова Е.Ф. |
| 4 | Презентация итогов работы проекта (на педагогическом совете) | Декабрь  | Ст. воспитатель  |
| 5 | Конкурс рисунков «Прекрасная природа Жиганского района» для детей | Октябрь  | Воспитатели  |
| 6 | Конкурс блюд из рыб | Ноябрь  | Родители  |
| 7 | Спортивный конкурс «Рыбацкая семья» | Октябрь  | физинструктор,Воспитатели |
| 8 | Участие детей в районной НПК «Первые шаги в науку» по данной тематике | Ноябрь 13 г. | Иванова Е.Ф. |
| 9 | Совместная фотовыставка родителей и детей «Красота родной природы» | Декабрь 2013 | Воспитатели, родители  |
| 10 | Обобщение опыта семейного воспитания | Декабрь 2013 г. | Ст. воспитатель  |

Ожидаемые результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети | Педагоги | Родители |
| * сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
* сформированы представления о разнообразии речных о озерных рыб Жиганского района;
* Расширены знания о ихтиофауне Жиганского района, дети различают речные и озерные рыбы, о рыболовстве;
* Расширены знания о правилах поведения на рыбалке. Понимают последствия «хорошего» и «плохого» отношения к природе;
* Сформированы умения экспериментировать, анализировать и делать выводы.
* Увеличение участия детей в улусной НПК «Первые шаги в науку.
 | * Приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства
* Повышение экологической культуры педагогов, появится понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников.
* Повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей
 | * Обогащение уровня экологических знаний родителей.
* Повышение экологической культуры родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
* Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.
* Возможность участвовать в совместных экологических проектах
* Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;
* Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного Жиганского района, охране природы.
 |