МР «Жиганский национальный эвенкийский район»

МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск»

**Педагогический проект**

**«Ресурсные резерваты республиканского значения**

**«Эркээйи сирдэр» в Жиганском районе.**

*(Экологическое воспитание детей 6-7 лет)*

 *Автор проекта:*

 *Сергеева Татьяна Александровна, ст. воспитатель*

с. Жиганск, 2013 г.

**Паспорт педагогического проекта**

**«Ресурсные резерваты республиканского значения**

**«Эркээйи сирдэр» в Жиганском районе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование проекта | Педагогический проект «Ресурсные резерваты республиканского значения «Эркээйи сирдэр» в Жиганском районе. |
| 2. | Наименование приоритетного направления проекта | Экологическое воспитание детей |
| 3. | Ответственный исполнитель проекта | Коллектив МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» |
| 4. | Соисполнители проекта | Воспитанники, родители МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск; Инспекция охраны природы Жиганского района |
| 5. | Цель и задачи проекта | **Цель:** * Ознакомление с ресурсными резерватами республиканского значения «Эркээйи сирдэр» в Жиганском районе как среды обитания коренных народов Севера;

**Задачи:*** Сбор методических и наглядных материалов для формирования и обогащения представления о значении ресурсных резерватов Якутии в охране окружающей среды и жизни человека;
* Дать детям представления о людях, охраняющих и восстанавливающих лесные богатства;
* Ознакомление с условиями, необходимых для защиты природы, восполнения и воспроизводства, биоразнообразия;
* Формирование у детей осознанно – бережного отношения  к объектам природы;
* Формирование у детей потребности видеть и понимать прекрасное в природе, в природоохранной деятельности;
* Привлечение семьи  к сотрудничеству с ДОУ в вопросах экологического воспитания дошкольников;
 |
| 6. | Ожидаемые результаты | Дети:* сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
* сформированы представления о значении ресурсных резерватов Якутии в охране окружающей среды и жизни человека;
* Расширены знания о правилах поведения на рыбалке. Понимают последствия «хорошего» и «плохого» отношения к природе;
* Сформированы умения экспериментировать, анализировать и делать выводы;
* Увеличение участия детей в улусной НПК «Первые шаги в науку

Педагоги:* Приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства;
* Повышение экологической культуры педагогов, появится понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников;
* Повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей

**Родители:*** Обогащение уровня экологических знаний родителей.
* Повышение экологической культуры родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
* Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.
* Возможность участвовать в совместных экологических проектах
* Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;
* Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного Жиганского района, охране природы
 |
| 7. | Сроки реализации (этапы) проекта | 2012 – 2013 годы1 этап – *подготовительный* (4 квартал, 2012 г.)2 этап – *деятельностный* (январь, 2013 – декабрь, 2013 г.г.)3 этап – *оценочный* (декабрь, 2013 г.) |
| 8 | Описательная часть | Данный проект предназначен для детей, родителей и педагогов. Проект содержит комплекс мероприятий, направленных на повышение экологической грамотности всех участников проекта |
| 9 | Контроль исполнения проекта | Общий контроль за исполнением проекта осуществляет администрация, управляющий совет МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» |

**Введение.**

Наша Республика Саха /Якутия/ - суровый по климату регион в северном полушарии. Обширность территории, биологическое и ландшафтное разнообразие, богатство природных ресурсов определяют роль этого региона в развитии масштабных экологических процессов.

 На долю нашей республики приходится свыше 30 % нетронутой хозяйственной деятельностью природы России или более 10 % дикой природы всего мира. Это налагает на нас большую ответственность за сохранение и рациональное освоение этой практически заповедной территории.

 В нашей республике создана одна из крупнейших в мире систем особо охраняемых природных территорий «Ытык кэрэ сирдэр», получившая международное признание. Более четверти территории республики – это заповедники, природные парки, ресурсные резерваты «Эркээйи сирдэр» и другие, особо охраняемые территории и объекты. Одним из важных направлений работы этих учреждений является сохранение и восстановление биологических ресурсов, увеличение биоразнообразия.

Ресурсные резерваты создаются в целях сохранения природных ресурсов данной территории для будущих поколений путем воспрепятствования и сдерживания хозяйственной деятельности на научной основе; создания условий, необходимых для защиты видов, их популяций и групп видов или физических объектов окружающей среды; сохранения естественной природной среды обитания коренных жителей Севера и создания оптимальных условий для естественного развития их культуры, сохранения традиционных форм деятельности и уклада жизни, экологического просвещения населения. На территории Якутии имеются 74 ресурсных резерватов республиканского и 39 местного значения, которые по общей площади составляет 82% от всей особо охраняемой природной территории Якутии.

 В Жиганском национальном эвенкийском районе находиться два уникальных озера: Сиегемде (площадь 3645 га), Улахан Кюель (площадь 11046 га), три ресурсных резервата республиканского значения (Эркээйи Сирдэр):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Муна](http://sakha.gov.ru/node/97098) | Жиганский | 22353,15 |
| [Ундюлюнг](http://sakha.gov.ru/node/rezresp/undyulyung.htm) | Жиганский | 7156 |
| [Линдэ](http://sakha.gov.ru/node/rezresp/linde.htm) | Жиганский | 18802,96 |

**Ресурсный резерват «Муна»** создан по Указу Президента Республики Саха (Якутия) от 16 августа 1994 году № 837.  Общая площадь ООПТ составляет 2235315 га. Расположена от Жиганска в160 км.ниже по реке Муна.
Муна – левый приток Лены. Длина 715 км, площадь бассейна 30100 кв.км.
**Ресурсный резерват «Линда»**. Расположена от Жиганска в 260 км. выше по реке Линда.  Линда – левый приток Лены. Длина 304 км., площадью бассейна около 20 тыс.кв.м. Берет начало на восточной окраине Среднесибирского плоскогорья, среднее и нижнее течения приходятся по Центрально–Якутской равнине. В ее бассейне ее насчитывается свыше 6 тысяч озер.
**Ресурсный резерват «Ундюлюнг».** Расположена от Жиганска 70 км.выше по реке Ундюлюнг. Ундюлюнг – правый приток Лены.

На территории ООПТ разрешена ограниченная хозяйственная деятельность (оленеводство, охота, рыбалка, сбор ягод и т. д.), практикуется выдача разовых разрешений и лицензий на любительскую ловлю рыб и охоту. Сроки пользования природными ресурсами устанавливаются по согласованию с Жиганской инспекцией охраны природы, в соответствии с действующими правилами охоты и рыболовства. Все это позволяет регулировать и сохранить численность, как животных, так и редких видов растений.

Усилен государственный экологический контроль, повышена ответственность природопользователей за негативное воздействие на окружающую среду.

Взаимоотношение человека с природой актуальный вопрос современности. Экологические проблемы, прежде всего ухудшение среды жизни человека, являются общими проблемами населения земли. Неблагополучное экологическое состояние планеты, о котором в настоящее время знают все – это результат нерационального природопользования, результат деятельности людей, которых не беспокоит проблема сохранения природных ресурсов, результат потребления богатств земли, для получения максимальной прибыли и удовлетворения потребностей ныне живущего поколения.

Человек – не собственник природы, а член природного сообщества, поэтому экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.

Дошкольный возраст – это начальный этап становления человеческой личности. В этом возрасте закладываются основы личностной культуры, элементы экологического сознания. А, как известно, экологическая культура ярко проявляется в отношении к естественным экосистемам: лесу, лугу, водоему, где человек находится наедине с природой. Здесь его поведение иное, чем в парке, сквере, он не чувствует за собой контроля со стороны окружающих людей, здесь проявляется истинное отношение человека к природе.

2013 год объявлен Указом Президента Российской Федерации от 10 августа 2012г. № 1157 «Годом охраны окружающей среды».

Республикой ставится задача по улучшению экологической ситуации на местах, благоустройству и озеленению населенных пунктов, снижению негативного воздействия на окружающую среду. Год охраны окружающей среды должен стать поворотной точкой в процессе экологического оздоровления территорий.

Данный проект предназначен для детей старшей и подготовительной групп и родителей для ознакомления ресурсными резерватами республиканского значения «Эркээйи сирдэр» в Жиганском районе.

**Цель:**

* Ознакомление с ресурсными резерватами республиканского значения «Эркээйи сирдэр» в Жиганском районе как среды обитания коренных народов Севера;

**Задачи:**

* Сбор методических и наглядных материалов для формирования и обогащения представления о значении ресурсных резерватов Якутии в охране окружающей среды и жизни человека;
* Дать детям знания о людях, охраняющих и восстанавливающих лесные богатства;
* Ознакомление с условиями, необходимых для защиты природы, восполнения и воспроизводства, биоразнообразия;
* Формирование у детей осознанно – бережного отношения  к объектам природы;
* Формирование у детей потребности видеть и понимать прекрасное в природе, в природоохранной деятельности;
* Привлечение семьи  к сотрудничеству с ДОУ в вопросах экологического воспитания дошкольников;

 **Разработчики Проекта:**

* Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск»

 **Исполнители Проекта:**

* Коллектив, воспитанники подготовительной группы, родители МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск»;
* Инспекция охраны природы Жиганского района;

**Механизм реализации**

Реализацию Проекта осуществляет коллектив, воспитанники и родители МБДОУ «Детский сад «Ёлочка», инспекция охраны природы Жиганского района.

Исполнение Проекта производится по утвержденному плану работы на основе договоров, заключаемых с МБДОУ «Детский сад «Ёлочка».

Перечень мероприятий Проекта предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

 1 этап – *подготовительный* (4 квартал, 2012 г.)

 2 этап – *деятельностный* (январь, 2013 – декабрь, 2013 г.г.)

 3 этап – *оценочный* (декабрь, 2013 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятия  | Срок  | Ответственный  |
| 1 этап – подготовительный. |
| 1 | Изучение программно – методического материала | 4 квартал 2012 г.  | Старший воспитатель,Воспитатели  |
| 2 | Подбор диагностического материала для проведения контрольных диагностик в старших дошкольных группах  | 4 квартал 2012 г. | Ст. воспитатель  |
| 3 | Разработка дидактических игр по ознакомлению ООПТ; | 4 квартал 2012 г. | Сергеева А.Н.  |
| 4 | Разработка интегрированных занятий по ознакомлению:- ресурсных резерватов «Эркээйи сирдэр» Якутии, Жиганского района (цикл занятий);- профессией инспекторов охраны окружающей среды; | 4 квартал 2012 г. | Ст. воспитатель,воспитатели |
| 5 | Разработка и составление слайдовой презентации для ознакомления ресурсных резерватов. | 4 квартал 2012 г. | Ст. воспитатель |
| 6 | Создание сборника рассказов, сказок, стихотворений. | 4 квартал 2012 г.  | Воспитатели  |
| 2 этап - деятельностный |
| 1 | Проведение диагностики по выявлению уровня знаний по экологическому воспитанию. | Февраль  | Воспитатели  |
| 2 | Проведение интегрированных занятий в соответствии с перспективным планом работы:- ресурсные резерваты «Эркээйи сирдэр» Якутии, Жиганского района (цикл занятий); | 1,2 квартал 2013 г.  | Воспитатели  |
| 3 | Проведение экологических праздников «День защиты окружающей среды», «День Земли»; | Апрель, май,Ноябрь 2013 г. | Воспитатели,Музыкальный руководитель,Физинструктор |
| 4 | Проведение дидактических игр по ознакомлению флорой, фауной ресурсных резерватов Жиганского района | В течение учебного года  | Воспитатели  |
| 5 | Подготовка детей к участию НПК воспитанников ДОУ «Первый шаг в науку» с данной темой (2 детей) | Октябрь 2013 г. | Иванова Е.Ф.Воспитатели  |
| 6 | Экскурсии в исторический музей им. А.Я. Уваровского; на реку Лена, Стрекаловка.  | Май, сентябрь 2013 г. | Воспитатели  |
| 7 | Конкурс рисунков «Прекрасные места нашего района» | Май, 2013 | Воспитатели  |
| 8 | Ознакомление с народными традициями эвенков в экологическом аспекте | В течение года | воспитатели |
| 9 | Конкурс книжек – самоделок с рассказами о природе | 2 квартал 2013 г. | Воспитатели  |
| 10 | Встреча с работниками инспекции охраны природы  | 1 квартал 2013 г. | Иванова Е.Ф. |
| 11 | Встреча с руководителем туристической базы «Ундюлюнг» Степановой Н.А. | 1 квартал 2013 г. | Иванова Е.Ф. |
| 12 | Фотовыставка ресурсных резерватов «Эркээйи сирдэр» - Ундюлюнг, Линда, Муна | Декабрь  | Воспитатели  |
|  | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Презентация проекта для ознакомления  | Февраль 2013 г. | Иванова Е.Ф.Ст. воспитатель  |
| 2 | Анкетирование родителей по выявлению организации экологического воспитания детей дома | Февраль 2013 г.  |  |
| 3 | Проведение консультаций по формированию экологического воспитания | Апрель 2013 г. | По группам,Воспитатели  |
| 4 | Совместная работа по подготовке материалов выступления, слайдовой презентации детей в НПК «Первый шаг в науку» | Сентябрь,Октябрь 2013 г. | Иванова Е.Ф.Воспитатели  |
| 5 | Оформление наглядно-агитационного материала по организации экологического воспитания дома | Ежемесячно  | Воспитатели  |
| 6 | Проведение совместных экологических праздников | Ноябрь, 2013 г. | Физ.инструктор |
| 8 | Наглядная агитация для родителей (папка-передвижка с рекомендациями по экологическому воспитанию детей - дошкольников в домашних условиях, газета «Экологический альманах») | Ежемесячно | Воспитатели  |
| 9 | Посещение открытых занятий и мероприятий  | В течение учебного года  | Воспитатели  |
|  | Работа с пед. кадрами. |  |  |
| 1 | Семинар для педагогов по ознакомлению программно – методического обеспечения по данной теме; | Ноябрь 2012 г.  | Ст. воспитатель  |
| 2 | Проведение открытых занятий, мероприятий с целью обобщения передового педагогического опыта по данной теме для распространения опыта | 2,4 квартал 2013 г.  | Воспитатели  |
| 3 | Оформление картотеки дидактических игр с экологическим содержанием | До 1 октября 2013 г.  | Сергеева А.Н. |
| 4 | Проведение консультаций по разработке интегрированных занятий  | В течение учебного года  | Ст. воспитатель  |
| 5 | Выступление на педсовете о ходе проведенной работы по данной теме.  | Май, 2013 г. | Ст. воспитательВоспитатели  |
| 6 | Помощь в подготовке тезисов выступлений, слайдовых материалов для выступлений детей в НПК «Первые шаги в науку». | В течение учебного года  | Ст. воспитатель  |
| 7 | Изучение народных традиций эвенков  |  |  |
| 8 | Совместная работа с общественной организацией «Эдигеен» |  |  |
| 3 этап - оценочный |
| 1 | Диагностика и мониторинг качества экологического образования в группах | Ноябрь.2013 г. | Воспитатели  |
| 2 | Обобщение педагогического опыта по итогам реализации проекта | Ноябрь  | Ст. воспитатель  |
| 3 | Освещение в СМИ о ходе и реализации данного проекта | В течение года  | Иванова Е.Ф. |
| 4 | Презентация итогов работы проекта (на педагогическом совете) | Декабрь  | Ст. воспитатель  |
| 5 | Конкурс рисунков «Прекрасная природа Жиганского района» для детей | Октябрь  | Воспитатели  |
| 6 | Участие детей в районной НПК «Первые шаги в науку» по данной тематике | Ноябрь 13 г. | Иванова Е.Ф. |
| 7 | Совместная фотовыставка родителей и детей «Красота родной природы» | Декабрь 2013 | Воспитатели, родители  |
| 8 | Обобщение опыта семейного воспитания | Декабрь 2013 г. | Ст. воспитатель  |

Ожидаемые результаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети | Педагоги | Родители |
| * сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе.
* сформированы представления о значении ресурсных резерватов Якутии в охране окружающей среды и жизни человека;
* Расширены знания о правилах поведения на рыбалке. Понимают последствия «хорошего» и «плохого» отношения к природе;
* Сформированы умения экспериментировать, анализировать и делать выводы.
* Увеличение участия детей в улусной НПК «Первые шаги в науку.
 | * Приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства
* Повышение экологической культуры педагогов, появится понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников.
* Повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей
 | * Обогащение уровня экологических знаний родителей.
* Повышение экологической культуры родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.
* Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.
* Возможность участвовать в совместных экологических проектах
* Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;
* Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного Жиганского района, охране природы.
 |