

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 05 от « 30 » июль 2018 г.

Согласовано с Управляющим советом
Протокол № 04 от « 30 » июль 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Ёлочка» с. Жиганск»

Е.Ф. Иванова

Приказ № 13 от « 1 » август 2018 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» МР «Жиганский НЭР»
за 2017-2018 учебный год

с. Жиганск, 2018 г.

Содержание:

1. Введение	3
2. Информационная справка.....	3
3. Показатели деятельности учреждения.....	5
4. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.....	7
5. Оценка качества системы управления.....	7
6. Образовательная деятельность.....	9
6.1. Оценка организации образовательного процесса.....	9
6.2. Оценка содержания образовательного процесса.....	9
6.3. Оценка медицинского обеспечения	17
7. Условия организации образовательного процесса.....	19
7.1. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
7.2. Оценка развивающей предметно- пространственной среды.....	22
7.3. Оценка качество материально-технической базы.....	22
8. Информационно-образовательная среда и учебно-методическое обеспечение.....	24
9. Оценка работы с родителями и социальными партнерами.....	26
10. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.....	31
11. Общие выводы.....	33
12. Задачи на 2018-2019 учебный год.....	33

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» С. ЖИГАНСК»
ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» (далее – МБДОУ) проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 N 273-ФЗ (п.3 ч.2 ст.29), Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», Приказом Министерства образования и науки № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию», Уставом и Положением о самообследовании МБДОУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБДОУ с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г.

При самообследовании анализировались следующие направления деятельности:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. структура и система управления;
3. образовательная деятельность;
4. Состояние здоровья воспитанников
5. условия организации образовательного процесса;
6. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1.Краткая информационная карта образовательного учреждения.

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск»
Приоритетное направление	Реализация пилотного проекта: «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО» и «Шахматы- детям»
Форма собственности	Муниципальная
Учредитель	Администрация муниципального района «Жиганский национальный эвенкийский район»
Начало функционирования учреждения:	1960 г.
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения:	Республика Саха (Якутия) Жиганский национальный эвенкийский район, село Жиганск, ул. Ленина 11, тел:841164- 21-139, тел/факс 841164 21-139
Факс/телефон	тел:841164- 21-139, тел/факс 841164 21-139
Сайт	http://el.41164.ds.3535.ru/
Количество групп количество воспитанников	II младшая группа- 20 детей Средняя группа – 21 Старшая группа - 20 Подготовительная группа - 26
Структура управления- Заведующая Старший воспитатель Заместитель заведующей по ХЧ Медицинская сестра Педагоги Младший персонал	Иванова Евдокия Филипповна Сергеева Татьяна Александровна Сивцева Мария Юристановна 9 человек 7 человек
Режим работы	Режим работы: с 8-00 до 18-30, суббота и воскресенье, выходные дни.
Правила приема	Порядок комплектования МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в уставе учреждения. В МБДОУ «Ёлочка» принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании путевки МКУ «Жиганское управление образования», медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей или законных представителей.
Цель и задачи:	Цель: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим видам деятельности.. Задачи: • Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Создание комфортного и благоприятного психологического климата, обеспечивающего личностно-ориентированный подход к ребёнку;• Обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и социально-личностного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям;• Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка; |
|--|---|

Здание детского сада типовое, деревянное, требует капитального ремонта. Износ составляет 99 %. Учреждение рассчитано на 50 мест. На 2017-2018 учебный год списочный состав детей составил 92 ребенка на 4 группы: II младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы. Имеется корпус № 2, рассчитан на 20 детей, расположенный по адресу: ул. Ленина, 8

МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» является звеном муниципальной системы образования Жиганского улуса, обеспечивающий право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе программ, реализуемых в образовательном учреждении.

МБДОУ «Ёлочка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет. Образовательный процесс включает интеграцию деятельности детей, подразумевающий партнерство педагога, ребенка и семьи.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2/ 2 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90/ 98 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40 %
1.8.1	Высшая	2/20 %
1.8.2	Первая	2/20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/40 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,2

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Правоустанавливающие документы:

С целью оценки организационно-правового обеспечения образовательной деятельности проведено обследование уставных документов и документов текущей деятельности.

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа
Устав	Да	Новая редакция Устава утверждена Учредителем 11.06.2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Да	Серия 14 Л 01 № 0001662 от 19 апреля 2016 года
Свидетельство о государственной регистрации земельного участка	Да	Главный корпус: 14-АБ 116060 Свидетельство о государственной регистрации права о постоянном (бессрочном) пользовании земельным участком; Корпус № 2: Свидетельство о государственной регистрации от 12.01.2016 г. № 14-14/026-14/001/015/2015-2365/1
Свидетельство о государственной регистрации здания	да	Главный корпус: Свидетельство о государственной регистрации права от 11.03. 2011 г. 14 – АА 720814 Корпус № 2: Свидетельство о государственной регистрации права от 05.11.2015 г. № 14-14/004-14/001/013/2015-5239/1
Санитарно-эпидемиологическое заключение	Да	Главный корпус: № 14.01.01.000.М.000562.10.14 от 17.10.2014 г. О соответствии гос.санитарно-эпидем.правилам и нормам. Корпус № 2: «№ 14.01.01.000.М.000562.10.14 от 17.10.2014 г. О соответствии гос.санитарно-эпидем.правилам и нормам.
Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности	Да	Главный корпус: № 000704 от 08.12.2010 г.. объект соответствует требованиям пожарной безопасности Корпус № 2: № 000313 от 26.10.2015 объект соответствует требованиям пожарной безопасности
Программа развития 2014-2018 г.г.	Да	Утвержден управляющим советом и принят педагогическим советом от 24.05.2014 г.
Основная образовательная программа дошкольного образования на 2017-2018 учебный год	Да	Утвержден решением педсовета (протокол № 01 от 29.08.2017 г.)
Годовой план работы деятельности на 2017-2018 у.ч.	Да	Утвержден решением педсовета (протокол № 01 от 29.08.2017 г.)
Учебный план на 2017-2018 у.г.	Да	Утвержден решением педсовета (протокол № 01 от 29.08.2017г.)
Сетка НОД	Да	Утвержден решением педсовета (протокол № 01 от 29.08.2017 г.)
Штатное расписание	Да	Утвержден Постановлением МР ЖНЭР
Тарификационный список на 2017-2018 у.г.	Да	Утвержден Учредителем с изменениями 11.01.17г.
Должностные инструкции работников	Да	Должностные инструкции имеются на каждого работника, которые с ним ознакомлены
Коллективный договор	Да	Принят на общем собрании 25.05.17г., находится на регистрации
Правила внутреннего трудового распорядка	Да	Утверждены с изменениями 25.05.15г., внесены изменения от 01.09.2017 г. (Приказ № __ от 01.09.2017 г.)
Протоколы заседания педсоветов	Да	Протоколы ведутся в соответствии с требованиями
Локальные нормативные акты	Да	Положения, регламентирующие стабильное функционирование МБДОУ разработаны и утверждены педсоветом

Во исполнение Указа Главы РС (Я) от 15.03.2017г № А1-2466 и Постановления Главы МР «Жиганский НЭР» от 26.05.2017г № 112 внесены изменения, и дополнения в положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, материальной помощи и других видах материального поощрения работников, также подписаны дополнительные соглашения с каждым работником. Все педагогические работники перешли на эффективный контракт.

Выводы: МБДОУ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Документы приведены в соответствие с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ.

4.1. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Органами управления ДОУ являются Учредитель – МР «Жиганский НЭР» в лице МКУ «Жиганское РУО». Компетенция Учредителя определена Уставом.

Формами самоуправления являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры об образовании, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Управляющий совет	Выборный представительный орган, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно – общественного характера управления образованием, имеет полномочия по решению вопросов функционирования и развития ДОУ.	Иванова Е.Ф. Сергеева Т.А. Васильева Н.Н.- профком Корякина А.Л., Евдокимова А.В. – из родительской общественности	Общее собрание трудоого коллектива Родительский комитет Педагогический совет
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Иванова Е.Ф. – председатель Васильева Н.Н. – секретарь Все работники	Педагогический совет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Иванова Е.Ф. – председатель Иванова Е.Ю. – секретарь Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудоого коллектива Родительский комитет

В МБДОУ разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие стабильное функционирование МБДОУ по вопросам укрепления МТБ, ведению делопроизводства и документооборота;
- регламентирующие права и обязанности участников образовательной деятельности;

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. В течение учебного года проведены 2 тематические проверки:

1. Готовность групп к новому учебному году;
2. Проверка заполнения документов по пилотному проекту «Одаренный ребенок» в 4 возрастных группах.

В ходе проверки были выявлены недостатки, которые были устранены в месячный срок. По итогам проверок составлены справки об итогах и изданы приказы по результатам проверки.

Оперативный контроль проводился согласно годового плана – графика и фиксировался в специальных картах оперативного контроля.

У каждого коллегиального органа управления имеются планы работы за учебный год. По плану проводились совещания управляющих органов при заведующей и с родителями. Своевременно оформляются протоколы коллегиальных органов управления.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в соответствии:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» Жиганского НЭР РС /Я/ на 2017– 2018 учебный год;
- Учебным планом МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на 2017-2018 учебный год;
- Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., Мозаика- Синтез, 2015 г.
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТКРЫТИЯ» под ред. Е.Г. Юдиной.- М., Мозаика- синтез, 2015 г.;
- Годовым планом деятельности на 2017-2018 учебный год;

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Решением педагогического совета во всех группах была введена частично ПООП ДО «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной. Ведущие цели Программы: проектирование образовательных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности, одаренности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности в условиях открытого образовательного пространства. В течение учебного года во всех группах были созданы центры активности, оформление и обновление стендов по различным темам.

Также педагоги успешно внедрили парциальную программу Е.В. Колесниковой по ФЭМП, которая направлена на развитие логического и творческого мышления детей во всех 4 группах.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливается в соответствии с нормами СанПиН, учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями воспитанников.

Основной формой организации образовательного процесса в МБДОУ является совместно- игровая деятельность в центрах активности, занятия в детско- взрослых сообществах и непосредственно образовательная деятельность.

Образовательный процесс организуется в соответствии с сеткой НОД. Сетка непосредственно образовательной деятельности воспитанников способствует созданию благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, сменности занятий в школе и установленных санитарно-гигиенических норм.

У всех педагогов имеется перспективный план, проектно- тематическое планирование, который утверждается на педсовете.

Педагоги применяют следующие формы проведения занятий:

- Совместно- игровая деятельность в центрах активности;
- Детско- взрослые сообщества;
- индивидуальные и групповые (интегрированные) занятия;
- познавательно – исследовательская деятельность;
- самостоятельная деятельность детей;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали, выставки и т.д.)
- экскурсии, посещение музеев, творческие встречи, концерты и др).

В МБДОУ большое внимание уделяется организации и совершенствованию образовательного процесса.

Выводы: Образовательный процесс организован в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Ведется систематический контроль и корректировка планов работы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии ООП ДО, учебным планом и сеткой НОД.

Рекомендации:

- Продолжить работу по совершенствованию качества образовательного процесса, внедрению новых форм обучения на основе применения инновационных технологий (дистанционных, ИКТ, проектных, развивающих, личностно-ориентированных и др), проектирования образовательной деятельности.

Оценка содержания образовательного процесса

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ реализуется дошкольное образование по 5 образовательным областям по примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, по парциальной программе ФЭМП Е.Г. Колесниковой, частично используется ПООП «Открытия» под редакцией Е.Г. Юдиной.

- «Социально – коммуникативное развитие» (Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; Ребенок в семье и сообществе; Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Формирование основ безопасности)
- «Познавательное развитие» (ФЭМП; Развитие познавательно- исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы);
- «Речевое развитие» (Развитие речи; Обучение грамоте; Чтение художественной литературы);
- «Художественно – эстетическое развитие» (Приобщение к искусству; Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликаций, прикладное творчество; Конструктивно – модельная деятельность);
- Физическое развитие

Освоение детьми программного материала

В целях выявления освоения детьми программного материала (по 5 областям) проводится внутренняя диагностика во всех возрастных группах. Инструментарием педагогической диагностики является – карта наблюдений за детьми, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе игры со сверстниками, коммуникации со сверстниками и взрослыми, познавательной, проектной, художественной деятельности и физического развития.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала на конец года: в младшей группе: 45 %; в средней группе: 64,6 %; в старшей группе: 68 % в подготовительной группе: 88, %.

Возрастные группы	Начало года	Конец года
II младшая группа	22 %	45 %
Средняя группа	41 %	64,6 %
Старшая группа	27 %	68 %
Подготовительная группа	67 %	88, %

Результаты мониторинга освоения образовательных областей детьми всех возрастных групп, на конец 2017-2018 уч.г. показали по детскому саду 66,4 %. Анализ мониторинга детского развития показал, что у дошкольников ДОУ целевые ориентиры сформированы на уровне нормы и выше нормы. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ на конец 2017-2018 уч.г. являются удовлетворительными. Воспитателями проведена целенаправленная и систематическая работа с детьми и с родителями, осуществлялся лично- ориентированный подход к каждому ребенку.

Но вместе с тем, имеются недостатки: низкий уровень развития речи.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

В апреле приезжала ПМПК специалистов ГБОУ «Республиканский центр психолого-медико- социального сопровождения МО РС /Я/. Из нашего ДОУ решением внутрисадовской комиссией ПМПК было рекомендовано 4 детей.

По итогам 2017 – 2018 учебного года детский сад посещает: 2 ребенка – инвалида, в том числе 1 ребенок – инвалид на дому, детей с ОВЗ всего 7. Для них разработана и реализуется адаптированная образовательная программа в соответствии с возрастом ребенка.

Организация дополнительного образования

В МБДОУ «Ёлочка» организована и проводится дополнительное образование:

Показатели реализации дополнительных образовательных программ в 2017 – 2018 учебном году:

№	Наименование ДО	ФИО педагога	Тип	сроки	Количество детей	Охват	Результативность
1	Нетрадиционное рисование «Веселые пальчики»	Анисимова Е.П.	развивающий	1 год	Средняя -5 Старшая- 22 Подг- 10	21% 100 % 50 %	Приняли участие 3 детей в республиканском конкурсе «У природы, как у человека, есть своя семья и друзья»- диплом 3 степени и номинации
2	«Мультими своими руками»	Федорова Нь. П.	Развивающий, обучающий	1 год	Средняя- 3 Старшая-3 Подгот -4	13 % 13 % 20 %	
3	Шахматы «Шах и Мат»	Иванова Е.Ю.	Обучающий	4 года	Средняя – 15 старшая-5	65 % 22 %	Диплом участника Респ. Шахматной олимпиады И.Г. Сухина- 1 ребенок;

					Подготов-6	30 %	Участие в районных шахматных турнирах- 5 детей
4	«Веселый язычок»	Шадрина М.М.	Развивающий	1 год	Средняя -5 Старшая- 7 Подг- 6	21 % 31 % 30 %	Участие в конкурсе чтецов (6 детей)
5	«Волшебная доска»	Шадрина В.В.	Обучающий. Развивающий	3 года	Средняя- 5 Старшая-5 Подг- 18	21 % 22 % 92 %	Участие в районных турнирах, спартакиаде
6	«Бумажное вдохновение»	Павлова А.И.	развивающий	3 года	Средняя-16 старшая- 21 Подгот-20	98 % 99 % 100 %	Участие на районных выставках и в конкурсе поделок

За 2017 – 2018 учебный год 5 воспитателей реализуют дополнительные образовательные программы. Из 4 дополнительных образовательных программ 1-годичные – 3, 2-х годичные – 2 (75%). Также в рамках соглашения в неделю 2 раза педагог ДО МБУ ДО «Жиганская ЦДО» реализуется программа дополнительного образования «Бумажная волшебство». Дополнительные образовательные программы разработаны и реализуются с учетом запросов детей, потребностей семьи, тем самым способствует повышению развития творческих способностей и интересов воспитанников ДОУ, творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.

Охват дополнительным образованием составляет 85,5 % от общего количества детей.

Организация образовательного процесса в логопункте

С 1 сентября в детском саду открыто логопункт. Реализуемая программа:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. — 240 с.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы. Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Количество детей, охваченных логопедической помощью: 27 детей

Группы: Подготовительная – 21; Старшая – 6.

- пол (мальчики, девочки): мальчики – 59,2%; девочки - 40,7%

- национальность детей: Эвены – 70,4%, русские – 22,2%, якуты – 7,4%.

Данные по нарушениям: Фонетическое недоразвитие речи (ФНР) – 81,5% детей, общее недоразвитие речи (ОНР) – 18,5% детей.

Сроки проведения логопедической диагностики:

В начале учебного года с 02.10.2017-13.10.10.2017г.

В конце учебного года с 16.04.2018-27.04.2018г.

Инструментарием диагностики является:

- Иллюстрированная методика логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста / Под общ. Ред. Т.Н. Волковской. – М.: Изд. Дом «Образование плюс», 2006. – 104 с.: ил.

Анализ образовательной деятельности.

Уровни развития:

В	Высокий уровень
В/С	Выше среднего
С	Средний уровень
Н/С	Ниже среднего
Н	Низкий уровень

Начало года:

- Фонематический слух: В – 0%; В/С – 15%; С – 26%; Н/С – 7,4%; Н – 55,5%.
- Слоговая структура: В – 4%; В/С – 18,5%; С – 22,2%; Н/С – 18,5%; Н – 41%.
- Лексика: В – 7,4%; В/С – 18,5%; С – 33,3%; Н/С – 4%; Н – 41%.
- Грамматический строй: В – 0%; В/С – 11,1%; С – 18,5%; Н/С – 7,4%; Н – 67%.
- Связная речь: В – 0%; В/С – 7,4%; С – 26%; Н/С – 15%; Н – 55,5%.
- Общая моторика: В – 15%; В/С – 15%; С – 59,2%; Н/С – 4%; Н – 11,1%.
- Мелкая моторика: В – 4%; В/С – 15%; С – 63%; Н/С – 4%; Н – 18,5%.
- Артикуляционный аппарат: В – 4%; В/С – 4%; С – 48,1%; Н/С – 26%; Н – 22,2%.

- Звукопроизношение: В – 11,1%; В/С – 4%; С – 41%; Н/С – 7,4%; Н – 41%.

Конец года:

- Фонематический слух: В – 8%; В/С – 27%; С – 19,2%; Н/С – 11,5%; Н – 35%.
- Слоговая структура: В – 11,5%; В/С – 27%; С – 15,3%; Н/С – 23%; Н – 35%.
- Лексика: В – 19,2%; В/С – 27%; С – 11,5%; Н/С – 8%; Н – 35%.
- Грамматический строй: В – 0%; В/С – 31%; С – 8%; Н/С – 27%; Н – 35%.
- Связная речь: В – 8%; В/С – 31%; С – 19,2%; Н/С – 8%; Н – 35%.
- Общая моторика: В – 15,3%; В/С – 58%; С – 23%; Н/С – 4%; Н – 0%.
- Мелкая моторика: В – 8%; В/С – 38,4%; С – 46,1%; Н/С – 8%; Н – 0%.
- Артикуляционный аппарат: В – 8%; В/С – 35%; С – 38,4%; Н/С – 19,2%; Н – 0%.
- Звукопроизношение: В – 15,3%; В/С – 11,5%; С – 27%; Н/С – 15,3%; Н – 31%.

Сравнительный анализ:

- Фонематический слух: Высокий уровень повысился на 8%; выше среднего увеличился на 12%; средний уровень понизился на 6,8%; ниже среднего увеличился на 4,1%; низкий уровень сократился на 20,5%.
- Слоговая структура: Высокий уровень повысился на 7,5%; выше среднего увеличился на 8,5%; средний уровень понизился на 6,9%; ниже среднего увеличился на 4,5%; низкий уровень сократился на 18%.
- Лексика: Высокий уровень повысился на 11,8%; выше среднего увеличился на 8,5%; средний уровень понизился на 21,8%; ниже среднего увеличился на 4%; низкий уровень сократился на 6%.
- Грамматический строй: Высокий уровень 0%; выше среднего увеличился на 19,9%; средний уровень понизился на 10,5%; ниже среднего увеличился на 19,6%; низкий уровень сократился на 32%.
- Связная речь: Высокий уровень повысился на 8%; выше среднего увеличился на 23,6%; средний уровень понизился на 6,8%; ниже среднего понизился на 7%; низкий уровень сократился на 20,5%.
- Общая моторика: Высокий уровень повысился на 0,3%; выше среднего увеличился на 43%; средний уровень понизился на 36,2%; ниже среднего без изменений 4%; низкий уровень сократился на 11,1%.
- Мелкая моторика: Высокий уровень повысился на 4%; выше среднего увеличился на 23,4%; средний уровень понизился на 16,9%; ниже среднего увеличился на 4%; низкий уровень сократился на 18,5%.
- Артикуляционный аппарат: Высокий уровень повысился на 4%; выше среднего увеличился на 31%; средний уровень понизился на 9,7%; ниже среднего уменьшился на 6,8%; низкий уровень сократился на 22,2%.
- Звукопроизношение: Высокий уровень повысился на 4,2%; выше среднего увеличился на 7,5%; средний уровень понизился на 14%; ниже среднего увеличился на 7,9%; низкий уровень сократился на 10%.

Полностью освоили весь программный материал – 11,1%:

Средний уровень освоения программного материала – 70,4%;

Не освоили программный материал – 18,5%;

В начале года детей с фонетическим нарушением речи (ФНР) было 81,5%, с общим недоразвитием речи (ОНР) – 18,5% детей. К концу учебного года детей с ФНР стало – 70,4%, с ОНР – 18,5%.

В целом можно сделать следующие выводы:

1. Изменилось звукопроизношение в речи детей, большинство из них в самостоятельной речи стали чаще употреблять поставленные звуки, хотя у некоторых детей звуки поставлены, но еще требуется контроль за их автоматизацией.
2. У детей к концу года увеличился в количественном отношении пассивный и активный словарь. Значительное число слов стало употребляться более точно, разнообразно. Сократился разрыв между объемом пассивного и активного словаря. Дети стали лучше актуализировать слова.
3. Многие дети проявили большую самостоятельность в составлении высказываний, как на уровне простой законченной фразы, так и на уровне распространенного предложения. Снизилось количество трудностей смыслового и синтаксического характера.
4. У детей повысился интерес к логопедическим занятиям, как фронтальным, так и индивидуальным. Общение и взаимодействие детей с помощью речи стало более разнообразным, эмоционально выразительным, лично окрашенным.

Результативность деятельности ДОУ за отчетный период

Участие детей в районных, республиканских и международных конкурсах, мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году педагоги ДОУ максимально обеспечили детей на внутрисадовских, улусных, республиканских конкурсах.

Название конкурсов	Участники	Результат
Внутрисадовские конкурсы, олимпиады		
Традиционный внутрисадовский конкурс чтецов	Младшая -6 Средняя- 7 Старшая -4 подготовитель-11	
Внутрисадовский конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо» среди воспитанников средней группы	Младшая- Средняя – 8 Старшая- Подготовит-	

Внутрисадовый этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»		Средняя группа- 4 Старшая группа -4 Подготовительная- 9	
Внутрисадовая интеллектуальная неделя «Я – интеллектуал»	Шашечный турнир	Средняя- 5 Старшая- 8 Подг- 13	
	Интеллектуальная олимпиада по математике	Старшая- 6 Подготовительная- 9	
	Шахматный турнир «Шах и мат»	Старшая- 2 Подготовительная -4	
	Интеллектуальная игра «Брэйнинг»	Старшая- 8 Подготовительная-8	
	Квест- игра «Я и мой Жиганск»		
Муниципальный этап шахматной олимпиады И.Г. Сухина		Подготовительная- 4	
Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады «Я – интеллектуал»		Подготовительная – 7	
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»		Младшая- 5 Средняя- 7 Старшая- 3 Подготовительная- 5	
Участие детей на районных конкурсах			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе	Старшая группа – 3 детей Подготовительная группа – 4 детей	Старшая гр :Петренко Оля - 2 место Сивцева Амелия -3 место Подг-
Сеанс одновременной игры в шахматы, в рамках общественного форума «Жиганск – Надежда Арктики» посвященный 80-летию М.Е.Николаева	Выявление и поддержка талантливых детей, пропаганда игры в шахматы среди населения	Подготовительная группа – 4 детей	Номинация- Елегеяв Толя
XIV Районная спартакиада среди дошкольного возраста	Формирование ЗОЖ у дошкольников, пропаганда народных игр и национальных видов спорта народов Якутии	Подготовительная группа – 10 детей Старшая группа – 1 ребенок	в общекомандном зачете 2 место.
		«Веселые старты»	1 место
		Челночный бег	1 место- А. Лена 2 место- А. Артем
		Прыжок «Куобах»	27 место –А. Артем 2 место – Яковлева Дайаана
		Прыжок «Ыстана»	1 место- Яковлева Дайаана 3 место – А. Артем
		Прыжки на скакалках	1 место- Б. Дана 3 место – Н. Шура
		Шашки	1 место – П. Эвелина
Участие на республиканских конкурсах, олимпиадах			
Республиканский конкурс детского технического творчества «Я – инженер»	Приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста к занятию инженерно- техническим творчеством, поддержку стремления детей к моделированию окружающего мира	Подготовительная группа – 6 детей (К. Игорь, Ч. Дима, А.Ариан, В. Артем, Е. Толя)	Свидетельство об участии
Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошк. «Я- исследователь»	Содействие развития у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности	Колесов Игорь	Диплом участника
Республиканский конкурс рисунков НКО «Экологический фонд		Старшая группа-2 Сивцева Амелия Сергеев Сандал	Сертификат участника и номинация «Творчество и талант» - Сергеев Сандал

РС(Я) для детей дошкольного возраста «У природы, как у человека, есть своя семья и друзья»			
III республиканская шахматная олимпиада И.Г. Сухина	Повышение интеллектуального потенциала детей и продвижение развития математического образования в РС /Я/	Петрова Эвелина	Свидетельство об участии
I Республиканская олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста «Я-ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»	Активизация работы по развитию интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста, творческих способностей детей дошкольного возраста, выявление одаренных детей в дошкольных образовательных учреждениях;	Золотарева Ксения	Свидетельство об участии

Вывод: в детском саду проводится работа по выявлению и развитию одаренных детей через проведения различных конкурсов, мероприятий. На базе детского сада проводятся отборочные этапы. Но вместе с тем, имеется недостатки, что на районном уровне в этом году почти не проводились творческие конкурсы, олимпиады для детей дошкольного возраста.

Инновационная деятельность

Работа по реализации проекта «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО»

На основании приказа МО РС /Я/ № 01-16/2077 от 25.05.2015 г. МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск» является пилотной ДОО, внедряющий проект «Создание эффективной системы выявления задатков и развития способностей детей в ДОО», с 2016 года вошли в перечень пилотных ДОО, реализующих «Шахматы- детям».

С целью реализации проекта издан приказ № 37 от «1» июня 2015 года «О внедрении пилотного проекта в МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск». На основании приказа создана творческая группа в составе 5 педагогов, составлен и утвержден план реализации проекта. Ответственная по реализации проекта приказом назначена Сергеева Т.А., ст. воспитатель.

Всего в реализации данного пилотного проекта принимают участие 9 педагогов, из них 4 педагога имеют высшее педагогическое образование, с высшей категорией 2 педагога, 2 педагога с 1 категорией. Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

Итоги работы с детьми

На каждого ребенка заполнены и заведены электронная карта выявления задатков и развития способностей ребенка и Карта Индивидуального сопровождения одаренного ребенка.

В реализации проекта приняли участие:

II младшая группа – 22 детей

Средняя группа – 23 детей

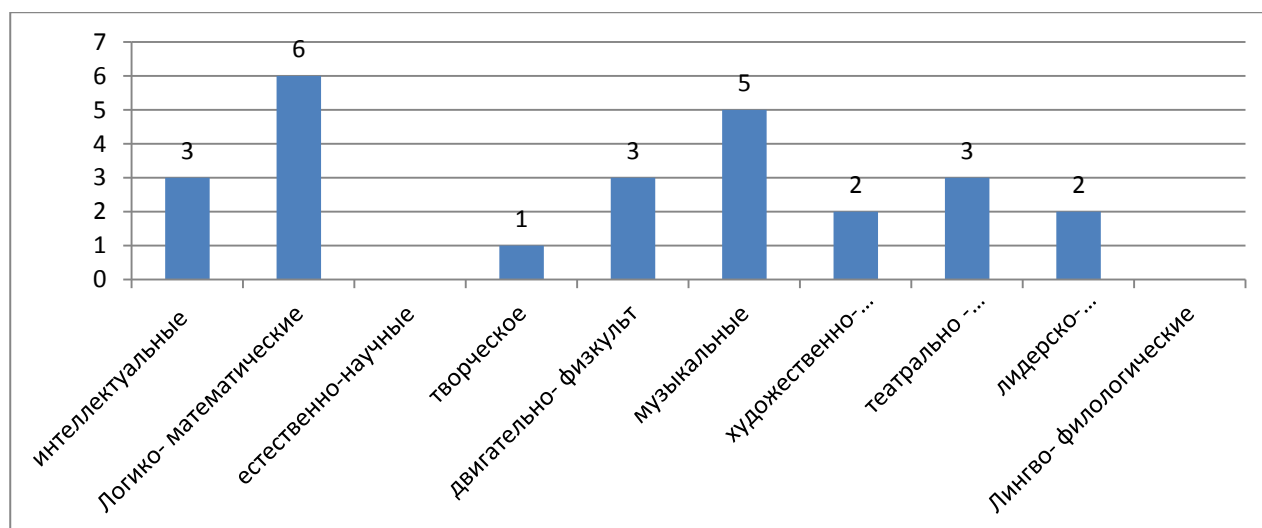
Старшая группа – 22 детей

Подготовительная к школе группа – 20 ребенка

Всего: 87 детей.

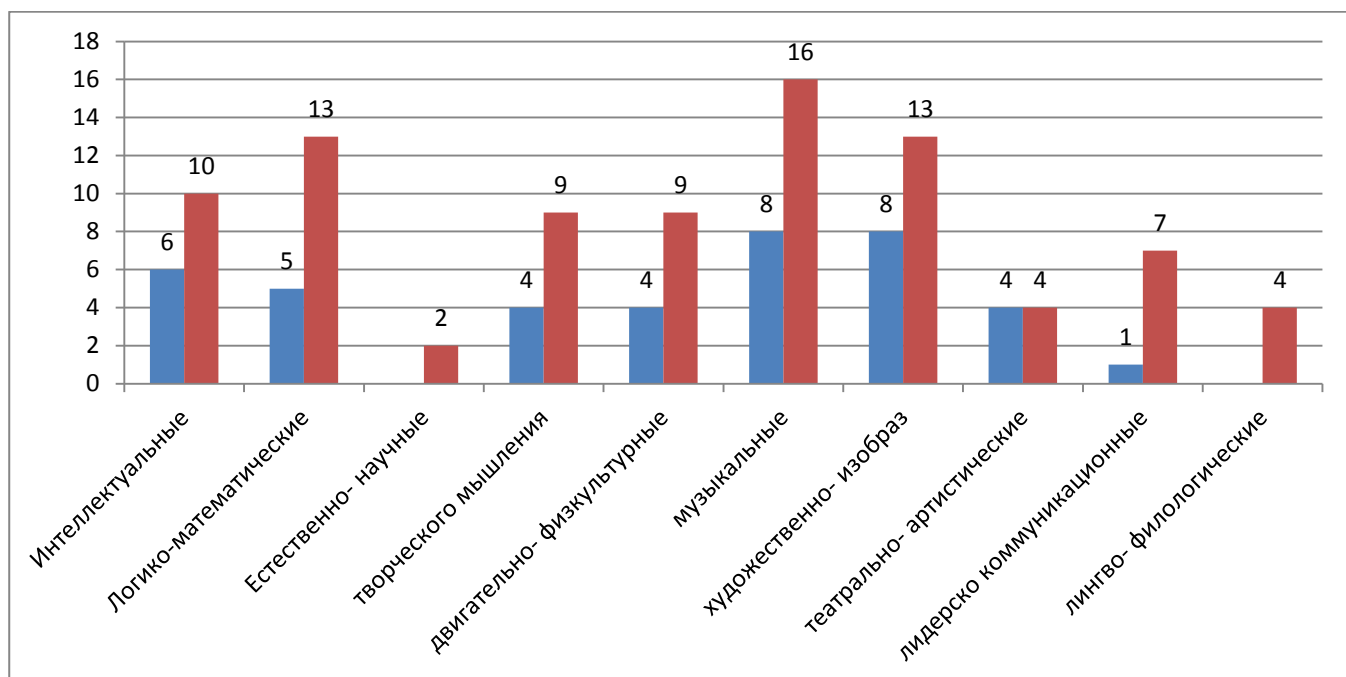
Анализ итогов наблюдений и диагностики показал следующее:

II младшая группа



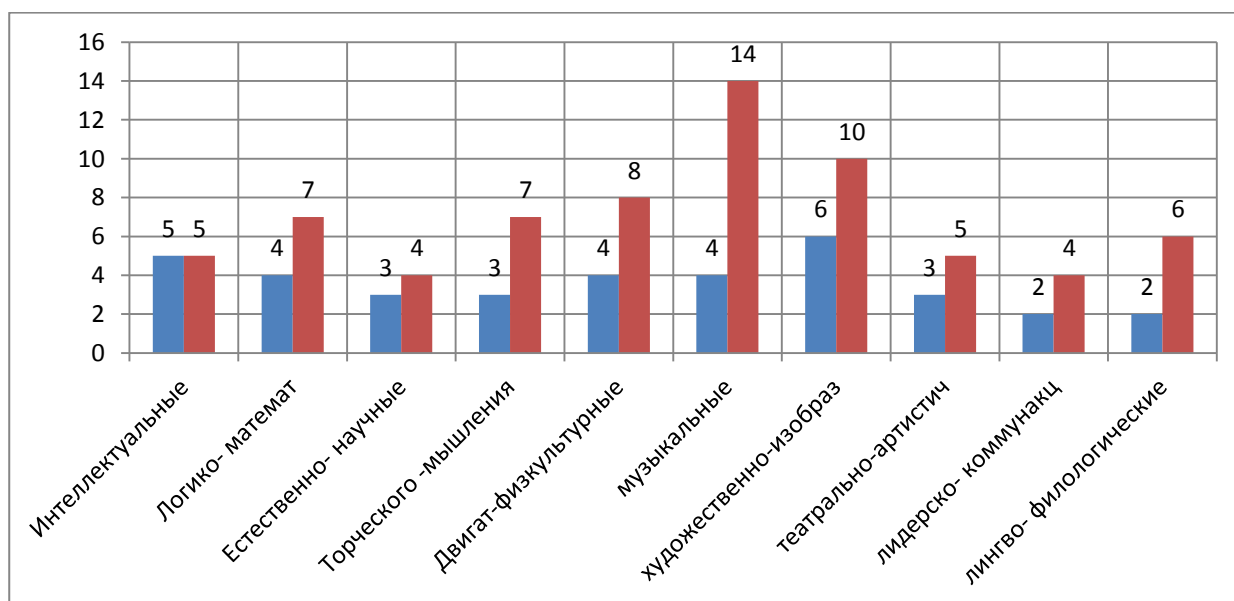
По итогам наблюдений в конце года наиболее наилучшие результаты показали из 22 детей 8 детей, что составляет 36 % от общего числа детей. Это обусловлено тем, что у большинства детей имеют проблемы логопедического характера, слабо развита речь. У 64 % детей наблюдается низкие показатели, имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности. В течение учебного года педагогами были проведены индивидуальные консультации, занятия для детей и родителей.

Средняя группа



Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом прослеживается повышение уровня развития детей. Если в прошлом году наилучшие показатели показали 12 детей, в этом году показали 18 детей. В основном преобладают музыкальные, логико-математические, художественно – изобразительные, интеллектуальные и физические задатки. Результатом работы является то, что обеспечено 100 % охват детей во всех мероприятиях, конкурсах внутри сада и района. На конкурсах рисунков участвовали все дети. Особое внимание уделяли развитию речи, мелкой моторике пальцев рук, развитию памяти, усидчивости, вниманию, художественной изодеятельности и работе с родителями. Таким образом, прослеживается положительная динамика уровня наилучших задатков и наклонностей, что способствует всестороннему развитию личности дошкольников и их способностей.

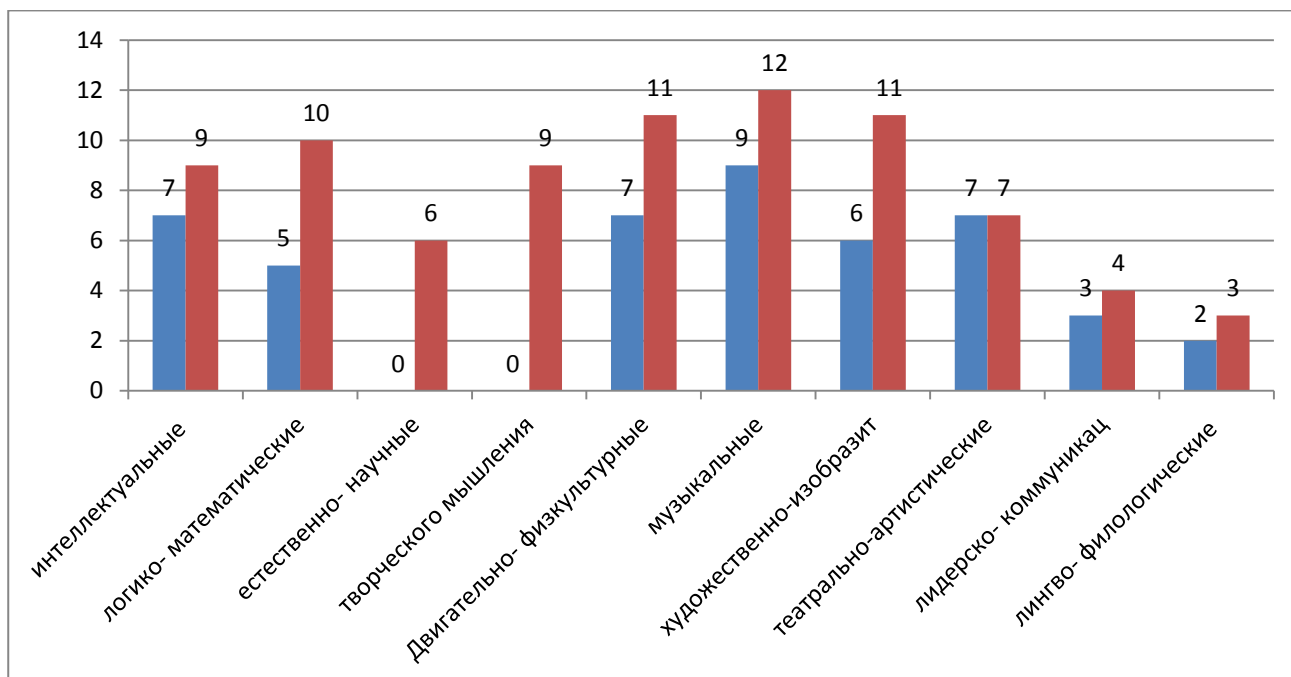
Старшая группа Сравнительный анализ выявленных задатков



По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение развития задатков и наклонностей на 35 %. (2017 г- 55 %, 2018 г.- 90 %). %. В этом году у детей преобладают музыкальные, художественно – изобразительные, двигательные – физкультурные, логико-математические и творческие задатки. У 10 % детей наблюдается низкие показатели: слабо развита речь, имеют проблемы логопедического характера и дети с ОВЗ.

В течение учебного года педагогами проведена индивидуальная работа по раскрытию задатков и наклонностей, осуществлялся индивидуальный подход, также обеспечили максимальное участие детей в различных конкурсах. Еженедельно проводятся кружковые работы по «Нетрадиционное рисование» и «Пластилинография». Дети увлеченно рисуют, лепят. Это способствует развитию мелкой моторике рук, в процессе работы дети знакомятся с различными материалами, их свойствами.

**Подготовительная группа
Сравнительный анализ выявленных задатков.**

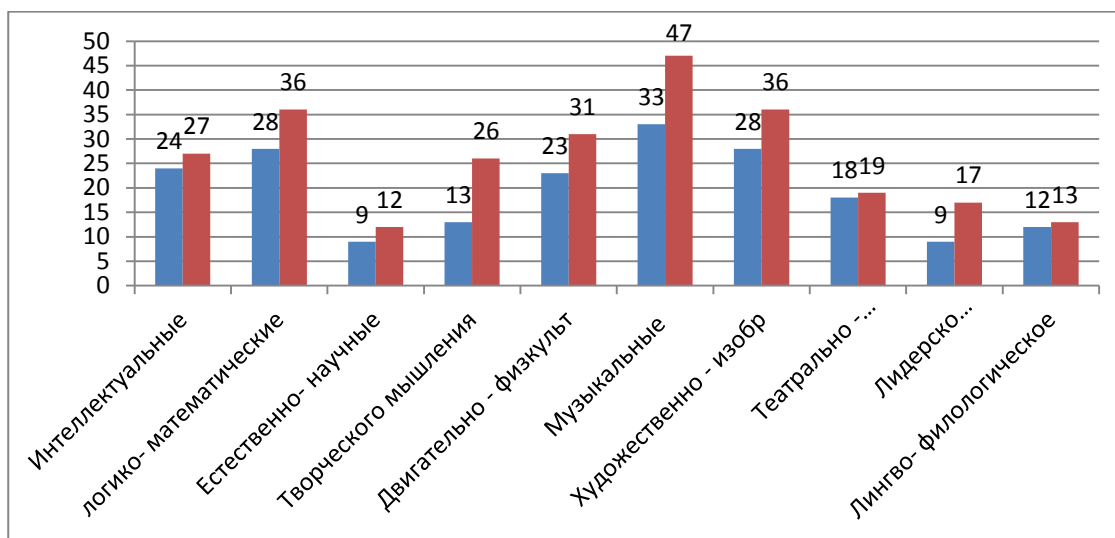


По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество детей с выявленными задатками. В этом году дети намного раскрылись. Наилучшие результаты показали 90 % детей.

Результатом является то, что:

- Частичное внедрение ПООП ДО «Открытия» по ред. Е.Г. Юдиной, что способствовало раскрытию творческих способностей детей, и обеспечил индивидуализацию образования.
- Внедрение комплексной программы по ФЭМП Е.В. Колесниковой. Программа нацелена на развитие логического, творческого мышления;
- Обеспечивался лично- ориентированный подход;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Развитие у детей самостоятельности выбора;
- 100 % участие детей в районных, республиканских мероприятиях.

**Общий итог
Сравнительный анализ общего итога**



По сравнению с прошлогодним учебным годом наблюдается положительная динамика роста наилучших показателей по выявленным задаткам и наклонностям.

Итоги мониторинга по итогам наблюдений и участия детей в определенных конкурсах мероприятий по сравнению с прошлогодним учебным годом показал следующее:

- увеличилось количество участников пилотного проекта по сравнению с прошлогодним годом на 4 ребенка;
- увеличилось количество детей, у которых выявились задатки на 25 %;
- но вместе с тем, у 21 % детей низкие показатели по итогам наблюдений, в связи с тем, что с каждым годом увеличивается количество детей с ОВЗ, речевым недоразвитием.

На каждого ребенка составлены и ведутся Планы индивидуального развития ребенка с расписанием дополнительных занятий с участием всех специалистов (физинструктор, музыкальный руководитель, логопед, воспитатели);

С этого учебного года начали частичное внедрение ПООП ДО «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной, которая обеспечивает позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности, одаренности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности в условиях открытого образовательного пространства.

С целью развития выявленных задатков детей педагогами ДОУ проводились дополнительные кружки; в работе использовали комплексную программу и рабочие тетради по ФЭМП Е.В. Колесниковой, обеспечивали личностно-ориентированный подход. Речь детей стало лучше благодаря совместной работе воспитателей с логопедом. Педагоги в своей работе применяли различные формы деятельности: работа в детско-взрослых сообществах, совместно-игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, с родителями, привлекались педагоги Жиганского ЦДО. Также максимально обеспечили участие детей на внутрисадовых, улусных, республиканских и международных конкурсах. Во всех конкурсах и олимпиадах, проводимых ГАУ ДО РС /Я/ «Малая академия наук РС /Я/» в качестве жюри, экспертов привлекались учителя ЖСОШ, Детской школы искусств, МОБУ «Жиганский центр дополнительного образования», ветераны педагогического труда, тем самым осуществлялась независимая оценка. С педагогами проводилась работа по повышению педагогических компетенций по выявлению, развитию и сопровождению одаренного ребенка.

Вывод: Таким образом, по итогам учебного года педагогами проведена систематическая, планомерная работа по реализации пилотных проектов «Одаренный ребенок», «Шахматы – детям».

Рекомендации:

- повышать профессиональное мастерство педагогов по развитию детской одаренности;
- продолжать работу по реализации пилотных проектов «Одаренный ребенок», Шахматы- детям»;

7. Оценка качества медицинского обеспечения

В работе детского сада важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет инструктор по гигиене детей: Сивцева М.Ю. Важное направление деятельности – это профилактика и последовательное обучение детей основам здорового образа жизни. А также наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

В нашем саду на начало учебного года детей – 92 из них девочек – 45, мальчиков- 47. По национальности: эвенков – 70, якутов – 11, русских – 11.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников:

Группа	Возраст	Кол-во детей
Младшая	2014-15г.г.	22, девочек 36%, мальчиков 63%
Средняя	2013 – 2014	25, девочек 52%, мальчиков 48%
Старшая	2012 г.г.	22, девочек 59%, мальчиков 36%

Подготовка	2010-2012г.г.	23, девочек 43%, мальчиков 56%
Итого:	2014-2010г.г.	92, девочки 49%, мальчиков 51%

Контроль физического развития ребенка – это динамическое наблюдение для оценки особенностей роста и созревания ребенка, темпа и гармоничности его развития. Детский организм постоянно находится в процессе роста.

В ДОУ оценку физического развития детей проводится ежеквартально. В этом учебном году:

- в подготовительной группе из 23 детей на 3см и выше выросли 65% детей, прибавили в весе от 1 до 2кг 74%;
- в старшей группе из 22 детей выросли от 3 до 7см 64%, прибавили в весе от 1 до 3кг 82%, не прибавили в весе 17 %;
- в средней группе из 25 детей выросли от 1см и более 65% детей, прибавили в весе от 1 и выше 84%.
- в младшей группе из 22 детей от 3 и выше см и более 73% детей, прибавили в весе 82% детей.

Сравнительный анализ посещаемости

2015-2016г.г			2016-2017г.г.			2017-2018г.г.		
Раб.дни	детодней	% выполнения	Раб.дни	детодней	% выполнения	Раб.дни	детодней	% выполнения
159	10806	81%	167	10575	80%	166	12702	83%

В 2017 -2018 учебном году процент посещаемости детей повысился, детодней выполнили на 83%. Температурный режим внутри здания стабильно +22, +24 градуса, из – за проведенного капитального ремонта наружной стены здания основного корпуса. Не было активированных дней.

Динамика состояния здоровья детей

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДОУ выглядит следующим образом

Показатели	2015-2016г.г.	2016-2017г.г.	2017 -2018г.г.
Число дней, пропущенных – всего по болезни	1558	2238	1790
Другие причины	414	627	322
Всего случаев заболевания	130	317	262
Среднегодовая численность	84	79	87
Средняя заболеваемость на 1 ребенка	2	3	2
Распределение детей по группам:			
1 группа	9	4	
2 группа	76	79	3
3 группа	3	1	89
			-

Динамика состояния здоровья детей из года в год зависит от подъема сезонной заболеваемости ОРВИ детей по улусу. В 2017-2018г.г. карантин по гриппу и ОРВИ не превысило эпидемического порога. Заболеваемость детей значительно уменьшилось. Вакцинацией против гриппа было охвачено 85% детей.

Сравнительный анализ заболеваемости

Года	Кол-во случаев	Пропущенные дни	Ангина	Грипп ОРВИ	Инфекц. Заболевания	Травмы, ушибы	Прочие заболевания
2015-2016г.г.	252	1558	11	222	1	-	18
2016-2017г.г.	317	2238	4	239	57	-	17
2017 – 2018	262	1790	17	220	-	-	25

За 2017 -2018 учебный год заболеваемость снизилась на 55 случаев заболевания, травм не было. Заболеваемость простудными заболеваниями уменьшилась на 19 случаев. Инфекционных заболеваний не зарегистрировалось. Карантин не было.

Для снижения заболеваемости и оздоровления дошкольников регулярно проводится контроль-наблюдение за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки с применением дезинфицирующих средств, соблюдение воздушно- теплового режима, разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняется в зависимости от сезона и погодных условий.

Питание детей составляется на 10 дней с учетом килокалорий, белка, жира, углевода, витаминов. В меню входят 10 разновидностей I, II, III блюда, выпечки. В рационе меню имеются национальные блюда.

В целях профилактики гиповитаминозов проводятся «С» витаминизация III блюда, в ежедневный рацион включаем свежие фрукты, соки, морс из брусники постоянно. Для профилактики эндемического зоба используем в питании йодированную соль, йодомарин в таблетках.

Медицинский осмотр детей и оказание медицинских услуг по медицинскому обслуживанию посещающих детский сад проводит по договору ГБУ РС (Я) Жиганская ЦРБ. Ежегодно составляется договор. Детская консультация планомерно проводит вакцинацию детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Профилактическая работа проводится регулярно, в форме беседы, консультации с родителями, детьми, оформление папки передвижки, уголков, информации для родителей, информация через интернет, связь по группам.

Для медицинского обеспечения ежегодно договариваемся с МУП «Жиганская аптека» о поставке медикаментов по заявке. За 2017 – 2018 учебный год выделено 33 тыс рублей, освоено 100%. Приобрели рециркулятор воздуха в средней группе, медикаменты, дезинфицирующие средства, витамины, средства для ПХО.

На основании распоряжения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РС(Я) № 550 от 25.08.2017 года проводилось плановая проверка. По результатам проверки смывы с предметов окружающей среды (игрушек, столы, стулья, палас), посуды, на БГКП, стафилококк, МПБ, гельминты, иерсении - отрицательные. Анализы воды, продуктов, готовых блюд тоже соответствует по СанПин.

Вывод: Таким образом, в этом году общими усилиями созданы необходимые благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей с соблюдением элементарных общепринятых норм и правил поведения здорового образа жизни и по СанПин 2.4.1. 3049 – 13 с учетом прошлогодних рекомендаций. Наблюдается снижение заболеваемости детей, систематически проводится профилактическая и оздоровительная работа среди воспитанников и родителей с использованием различных форм работы.

Рекомендации:

- Продолжать профилактическую работу для повышения иммунитета детей;
- Продолжать работу с родителями по оздоровительной работе;

Физическое развитие

Физкультурные занятия проводятся во всех возрастных группах в неделю 3 раза. Физкультурные занятия посещают 100 % детей, освобожденных детей нет.

С целью укрепления здоровья дошкольников, создания условий и содействия раскрытию физических способностей детей 2 раза в год дети старшей и подготовительной групп сдают норматив физкультурного комплекса «Кэнчээри».

Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри» для ДОУ Республики Саха (Якутия) состоит из одной ступени – дети 6-7 лет. На этой ступени выявляется уровень физической подготовленности ребенка при выпуске из ДОУ.

Для выполнения поставленных задач необходимо: добиваться точного, энергичного, выразительного выполнения всех упражнений, целенаправленно развивать ловкость движений, закрепить правила и двигательные умения в спортивных играх и упражнениях; Закреплять умение анализировать движения (самоконтроль, самооценка, контроль и оценка движений других детей); Выполнять требования по установленным нормативам.

Итоги физкультурного комплекса «Кэнчээри»

старшая группа	начало года				конец года			
	наименование показателей				наименование показателей			
	стандарт	низкий	средний	высокий	стандарт	низкий	средний	высокий
бег на 30 м.	2	-	18	1	-	-	19	2
челночный бег 3x10	5	-	12	4	2	-	15	4
в прыжки в длину с места	6	-	10	5	1	-	10	10
гибкость	-	-	15	6	-	-	10	11
отжимание/ поднимание туловища	-	-	5	16	-	-	2	19
итог	13		60	32	3		56	46

По результатам сдачи физкультурного комплекса «Кэнчээри» на конец учебного года дети улучшили свой результат в два раза.

Подготовительная группа	начало года				конец года			
	наименование показателей				наименование показателей			
	стандарт	низкий	средний	высокий	стандарт	низкий	средний	высокий
подготовительн бег на 30 м.	12	2	8	1	6	2	14	1
челночный бег 3x10	4	1	12	6	2	1	10	10
в прыжки в длину с места	8	1	4	10	6	1	6	10
гибкость	-	-	18	5	-	-	5	18
отжимание/ поднимание туловища	-	-	2	21	-	-	-	23
итог	24	4	44	43	14	4	35	62

По результатам итогов физкультурного комплекса «Кэнчээри» весной дети улучшили свой результат в три раза.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия; утренняя гимнастика; физкультурные минутки; динамические паузы; народные подвижные игры и физические упражнения на прогулке; спортивные упражнения.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (1-ый завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник) осуществляется с нормативными документами;
- оздоровительная работа с детьми (закаливание, воздушные ванны, босяхождение по массажным дорожкам);
- сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т.д.).

Особое внимание уделяется развитию физических качеств посредством национальных якутских и эвенкийских подвижных игр, упражнений. Постоянно проводятся соревнования по метанию аркана, прыжки через нарты и т.д. С целью популяризации эвенкийских народных подвижных игр, традиций, обычаев осенью и весной проводятся сезонные национальные эвенкийские праздники: «Синилгэн»- праздник встречи первого снега, «Бакалдын» - встреча лета. На этих праздниках дети соревнуются на быстроту, ловкость, выносливость детей.

Вывод: в ДОО проводится систематическая работа по физическому развитию воспитанников, используются различные формы работы. Ежегодно обновляется спортивные инвентари, атрибуты. На территории детского сада имеется мини спортивная площадка, тем самым создается условия для занятия и проведения спортивных занятий.

8. Условия организации образовательной деятельности.

8.1. Оценка качества кадрового обеспечения:

Всего в МБДОУ по штатному расписанию предусмотрено 12 должностных единиц. Административный персонал представлен заведующая (Иванова Евдокия Филипповна) и старшим воспитателем (Сергеева Татьяна Александровна) – 2 (17%). В штате имеется логопед- 1,0, музыкальный руководитель- 1,0, инструктор по физической культуре- 1,0, воспитатели – 8 штатных единиц, 1,0 – педагог по ДО. В этом учебном году нет внешних совместителей.

Обеспеченность педагогическими кадрами

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80 %. Имеется вакансии музыкального руководителя.

Педагогических работников – 9 человек:

Педагогический мониторинг по ДОО по состоянию на 1 июня 2017 года.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физическому воспитанию	Старший воспитатель	Возрастной состав, лет				Образовательный состав			Педагогический стаж, лет				Аттестация			
						До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	Заочно обучение	До 5	5-10	10-20	Свыше 20	Высшая категория	первая	СЗД	Педагоги- стажеры
2017-2018	9	6	0	1	1	4	3	2	-	4	4	1	5	1	1	2	2	1	1	5

Средний возраст педагогов составляет 40 лет. Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование (50%), и с опытом работы, 1 педагог учится на заочном отделении в ЯПК по специальности «Воспитатель ДОО».

На курсы по переподготовке на базе СВФУ по специальности: педагог- психолог учатся Сергеева Т.А., старший воспитатель, Иванова Е.Ю., воспитатель.

В этом году курсы повышения квалификации прошли:

№	ФИО	Курсы	Тема	Объем и срок
1	Иванова Е.Ю.	Краткосрочные КПК ИНПО СВФУ им. М.К. Аммосова	«№273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: новое содержание, условие и формы работы, профессиональный стандарт педагога (эффективный контракт)»	72 часа
		Краткосрочные КПК АОУ РС /Я/ «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II»	Федеральные курсы И.Г.Сухина «Шахматы-школе. Третий год обучения	36 часов
2	Шадрина Вера Васильевна	ЦДО «Образование. Плюс »	« Приемы педагогической техники и технологии в условиях ФГОС»	72 часа
3	Васильева Нюргюяна Николаевна	Краткосрочные курсы ГБПОУ «ЯПК им. С.Ф.Гоголева»	«Организация процесса взаимодействия с родителями (с лицами их заменяющими) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		Краткосрочные КПК АОУ РС /Я/ ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II»	«Эффективный контракт практикоприменение в ОО »	72 часа

4	Иванова Евдокия Филипповна			72 часа
				36 часов
				36 часов
				36 часов
5	Сергеева Татьяна Александровна	Краткосрочные КПК АОУ РС /Я/ ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II»	«Введение в проектное управление»	36 часов
		Краткосрочные КПК ИНПО СВФУ им. М.К. Аммосова	«№273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: новое содержание, условие и формы работы, профессиональный стандарт педагога (эффективный контракт)»	72 часа
		Краткосрочные КПК АОУ РС /Я/ ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II»	«Электронная среда ДОО: Методика заполнения электронного журнала сопровождения детской одаренности». «Возможности STEM- образование в образовательной среде ДОО и школы»	48 часов
6	Шадрина Анна Семеновна	Краткосрочные курсы ГБПОУ «ЯПК им. С.Ф.Гоголева»	«Организация процесса взаимодействия с родителями (с лицами их заменяющими) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		Краткосрочные КПК АОУ РС /Я/ ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II»	«Физическая культура с элементами ЛФК и адаптивной физической культурой»	48 часов
		ЦДО «Образование. Плюс »	« Приемы педагогической техники и технологии в условиях ФГОС»	72 часа
	Анисимова Елена Прокопьевна	Краткосрочные КПК АОУ РС /Я/ ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II»	«Работаем по программе Открытия»	48 часов
		Краткосрочные курсы ГБПОУ «ЯПК им. С.Ф.Гоголева»	«Организация процесса взаимодействия с родителями (с лицами их заменяющими) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
	Фёдорова Ньургуйаана Прокопьевна	Краткосрочные курсы ГБПОУ «ЯПК им. С.Ф.Гоголева»	«Организация процесса взаимодействия с родителями (с лицами их заменяющими) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
	Семенова Светлана Серафимовна	Краткосрочные курсы ГБПОУ «ЯПК им. С.Ф.Гоголева»	«Организация процесса взаимодействия с родителями (с лицами их заменяющими) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа

Утверждены план – график прохождения аттестации педагогических работников и прохождения курсов повышения квалификации.

За последние 3 года 100 % прошли курсы повышения квалификации.

Организация методической работы в ДОУ.

Основной целью методической работы ДОУ в 2017-2018 уч. Году было – оказание действенной помощи педагогам в проектировании образовательных ситуаций, повышении их профессионального, педагогического мастерства, направленного на совершенствование методического обеспечения по внедрению примерной основной образовательной программы «Открытия», и на освоение современных образовательных педагогических технологий.

В МБДОУ созданы условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, повышению профессиональной компетентности. Повышение профессионального уровня педагогов в МБДОУ выстроено через участие педагогов в методической работе, повышение квалификационной категории, через курсовую подготовку, самообразование. Методическая работа в МБДОУ рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов);
- развитие и повышение педагогических компетенций, творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- разработку и внедрение нового содержания образования, обновление программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

В течение анализируемого периода в ДОУ систематически проводились производственные совещания,

заседания аттестационной комиссии, Общие собрания работников ДОУ, Общие групповые родительские собрания, заседания Конференции ДОУ, педагогического совета ДОУ, а также работали творческие, рабочие и экспертных группы:

1) рабочая и творческая группа по внедрению ПООП ДО «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной, в т.ч. по разработке ПООП ДОУ в составе всех педагогов ДОУ;

2) творческие группы:

2.1. по реализации долгосрочного проекта «Одаренный ребенок» в составе: Сергеевой Т.А., Ивановой Е.Ю., Шадроиной В.В., Васильевой Н.Н., Анисимовой Е.П., Шадроиной В.В., Федоровой Н. П., Шадроиной А.С., Шадроиной М.М., Семеновы С.С.

2.2. по разработке расписания ООД, режима дня, учебного плана-графика, перечня методической литературы на 2017-2018 уч. Год;

3) экспертная группа по обобщению опыта работы педагогов в составе: Иванова Е.Ф., Сергеева Т.А., Иванова Е.Ю.

4. экспериментальные группы по реализации республиканского пилотного проекта «Одаренный ребенок»: II младшая, средняя, старшая, подготовительная группы (Иванова Е.Ю., Анисимова Е.П., Шадрина В.В. Васильева Н.Н., Шадрина А.С., Федорова Н.П., Шадрина М.М., Семенова С.С.)

5) экспериментальная группа в рамках муниципальной экспериментальной площадки по независимой оценке качества работы ДОУ в следующем составе: Иванова Е.Ф., Сергеева Т.А., Васильева Н.Н., Евдокимова А.В.-председатель УС.

Анализ самообразования педагогов:

У всех педагогов имеется тема самообразования:

№	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Сергеева Татьяна Александровна	Старший воспитатель	«Развитие исследовательских способностей детей»
2	Иванова Екатерина Юрьевна	Воспитатель	«Обучение детей шахматам»
3	Шадрина Вера Васильевна	Воспитатель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к традиционной культуре эвенков через ознакомление эвенкийских сказок»
4	Васильева Нюргуяна Николаевна	Воспитатель	«Формирование самообразования интереса дошкольников к художественной литературе»
5	Шадрина Анна Семеновна	Инструктор по физической культуре	«Использование народных подвижных игр в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста на примере народа эвенков»
6	Анисимова Елена Прокопьевна	Воспитатель	«Применение эвенкийских орнаментов в оформлении детского сада»
7	Семенова Светлана Серафимовна	воспитатель	Использование ДИП «Сонор»
8	Федорова Ньургуйаана Прокопьевна	Воспитатель	«Развитие творческого мышления детей дошкольного возраста через овладение основами создания анимационных фильмов»
9	Шадрина Марианна Марковна	Логопед	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения»

Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию.

Всё больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования –повышают свои знания дистанционно (вебинары, видеоконференции), участвуют в конкурсах муниципального, республиканского уровня, тем самым распространяют свой педагогический опыт.

Участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях.

В 2017 – 2018 учебном году все педагоги транслировали свой опыт, участвуя в различных конференциях, что подтверждается дипломами и сертификатами:

ПЕДАГОГИ				
Название конкурсов, мероприятий	Дата	Участники	Формат	Результат
XV республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа-Образовательная среда»	29 июня-1 июля	Иванова Е.Ф. Сергеева Т.А. Васильева Н.Н.	Очное участие	Сертификат об участии на ярмарке, о распространении педагогического опыта
Августовское совещание работников образования Жиганского района	27 августа	Педагоги	Очное участие	Выступление Сергеевой Т.А.
Участие на юбилейных мероприятиях в г. Якутске (презентация проектов, участие в выставках, круглых столах)	2 по 6 сентября 2017	Сергеева Т.А. Шадрина В.В. Шадрина А.С.	Очное участие	Сертификат от распространении педагогического опыта
I республиканская НПК в памяти Н.В. Васильева «Сохраним	06.09.2017	Шадрина А.С. Шадрина В.В.	Очное участие	Диплом о распространении педагогического опыта

культуру-сохраним народ»				
Районный семинар- практикум по проектному управлению	11.2017 г.	Все педагоги	Очное участие	Сертификат о распространении педагогического опыта
Декада, посвященная 80- летию Первого Президента РС /Я/ М.Е. Николаева	ноябрь	Педагоги	Очное участие	Сергеева Т.А. – сертификат о распространении опыта работы на районном уровне в рамках общественного форума «Жиганск-надежда Арктики»
Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам развития одаренности детей в сфере образования «Среда, дружественная детям»	14- 15 марта	Сергеева Т.А.	Очное участие	Сертификат об обобщении и распространении опыта работы

Повысили своё профессиональное мастерство:

- через курсовую подготовку (10 чел./100 %);
- через участие в семинарах, мастер-классах (4 чел./40 %);

Педагоги пополнили УМК образовательных программ новыми материалами, разработками, литературой, наглядными пособиями, оборудованием и др.:

- методическими и дидактическими разработками, материалами - 100%;
- сценарными материалами - 100%;

Каждому педагогу оказывается индивидуальный подход, в основном, через оказание индивидуальных консультаций старшим воспитателем, курирующим методическую работу и более опытными педагогами.

В 2017-2018 учебном году проведены семинары и педсоветы согласно запланированной работе.

Методическая работа осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- семинары и семинары-практикумы с привлечением узких специалистов;
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- педагогические часы и выставки
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- конкурсы различного уровня

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры- конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

С целью повышения имиджа ДОУ среди населения педагоги принимают активное участие в общественных мероприятиях районного уровня, занимают призовые места. Молодые педагоги включены в состав районной ассоциации молодых педагогов Жиганского района.

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Средний возраст педагогов- 34 года. В этом учебном году прибыли 3 молодых специалистов, окончивших СПО РС /Я/. 50 % педагогов имеют педагогический стаж свыше 15-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качества образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в районных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Но, вместе с тем, существует недостатки и проблемы в проектировании и организации образовательного процесса в соответствии ПООП ДО «Открытия», педагоги не в полном объеме анализируют свою деятельность.

Рекомендации:

- провести семинар- практикум и индивидуальные консультации с привлечением опытных педагогов по организации и проектировании образовательного процесса;
- пройти КПК, стажировку по обучению реализации ПООП «Открытия»;

9.3. Оценка информационно- образовательной среды и учебно – методического обеспечения

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации образовательного процесса по всем направлениям учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает МБДОУ.

Информационно-образовательная среда:

Показатель	Наличие	Фактический показатель
Создание необходимой материально- технической	Персональные компьютеры	2 + 1 моноблок
	Ноутбуки	6

базы по информатизации образовательного процесса	Проектор с экраном	3
	Принтеры, сканеры	6
	Интерактивная доска	1
	Наличие интернета Доступ к интернету	Имеется
Обеспечение рационального и эффективного использования современных ИКТ в образовательном пространстве	Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса - родителей (законных представителей) - педагогических работников; - органов управления в сфере образования - общественности - других образовательных учреждений	- Через сайт ДОУ и электронную почту - Ознакомление с информацией, о происходящих в ОУ событиях через сайт Центра и электронную почту
	Использование электронной библиотеки	нет
	Использование разных компьютерных программ в работе	Используется всем педагогами
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	- создание текстовых, графических объектов, создание презентаций, веб-разработок (сайтов); - поиск информации в Интернете; - работа в локальной сети.
	Наличие сайта учреждения	Имеется
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Имеется	

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	нет
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем программам	да
	- обеспеченность дополнительной литературой по дополнительным образовательным программам;	Да
	- наличие интерактивного электронного контента;	Нет

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой примерной основной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной, парциальной программы по математике Е.Г. Колесниковой. Имеется и утверждены перечни УМК, которые обновляются ежегодно. Реализация регионального компонента происходит посредством: методическими разработками авторов РС /Я/ и местных авторов по ознакомлению обычаев, традиций, культуры эвенков.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Ежегодно пополняется УМК, методическая литература. В этом году полностью приобрели учебно-методическую литературу и комплексы развивающих игр на 35,0 тыс. рублей и пополнили на 21 %.

Имеются необходимые средства обучения – мультимедийное оборудование. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 90% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100 % воспитателей .

Педагоги имеют возможность осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Информационное обеспечение образовательной деятельности является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ на 100% будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения, обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования. Использование сетевых взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

В целях открытости и общедоступности образования и информационного обеспечения имеется официальный сайт ДОУ по адресу: el.41164.ds.3535.ru. Сайт разработан в соответствии с требованиями ФЗ в части ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказа Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет к формату представления на нем информации. Ответственной за ведение сайта приказом заведующей назначена Сергеева Т.А., старший воспитатель.

За 2017- 2018 учебный год опубликованы в улусную газету «Новости Жиганска»:

- «Распространили свой опыт», В.В. Шадрина, А.С. Шадрина, от 07.10.2017 г. № 79
- «Одаренное образование для всех», родители МБДОУ «Ёлочка», от 15.11.2017 г. № 90
- «Золотая ряпушка», Е.П. Анисимова, от 02.12.2017 г., № 95

- «Я – исследователь», В.В. Шадрина, от 09.12.2017 г. № 97;
- «Республиканский этап конкурса исследовательских и творческих проектов «Я – исследователь», семья Колесовых, 07.02.2017 г., № 10;
- «Итоги интеллектуальной недели», Т.А. Сергеева, от 14.02.2018 г. № 12;
- «Стихи бывают разные», Н.Н. Васильева, от 14.02.2018 г. № 12;

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 80 %. Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует. Выполнение требований к информационному обеспечению осуществляется, все локальные акты размещены на сайте, еженедельно обновляется официальный сайт.

9. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ в марте 2018 г. педагогами ДОУ было проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

В ходе обследования было выявлено следующее.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Группа	Соответствие ПРС принципам:			
	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
соответствие основной образовательной программе ДОО	2	2	2	2
соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	2	2	2	2
соответствие возрастным особенностям детей	2	2	2	2
трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	2	2	2	2
возможность использования различных игрушек, оборудования и	2	2	2	2

прочих материалов в разных видах детской активности				
вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	2	1	2	1
наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды	2	2	2	2
соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН	2	2	2	2
полифункциональность. Это качество должно давать возможность ребенку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях	1	1	1	1
применение элементов РППС в совместной деятельности. Наличие этого качества говорит о том, что все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх (в том числе и с участием взрослого), а также при инициировании совместных действий	2	2	2	2
дидактическая ценность. Это качество указывает на то, что игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка	2	2	2	2
эстетическая ценность. Наличие такого качества подтверждает, что игровые средства РППС могут являться средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусств.	2	1	2	1
Учет регионального компонента (наличие уголка о РС /Я/, районе, дидактических игр и т.д.)	2	2	2	2
ИТОГО:	25	23	24	23

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО на 92%.

Уровень соответствия требований к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО – высокий (22,3 баллов из 25).

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: РППС в группах соответствует ФГОС ДО. Педагоги систематически обновляют развивающую среду, активно работают с родкомитетом по пошиву атрибутов. Ежедневно обновляются стенды, уголки для родителей, созданы центры активности. Но вместе с тем, необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

10. Оценка работы с родителями и социальными партнерами.

Работа с родителями проводится согласно плана работы с родителями. Взаимодействие с родителями регламентировано договором об образовании между родителями. Система работы с родителями включает: ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБДОУ, ознакомление родителей с содержанием работы в МБДОУ, участие в работе управляющего совета, в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, и работы родительского комитета.

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями используется опрос, книги отзывов и жалоб, оценочные листы, экспресс-диагностика.

С каждым годом работа с родителями активизируется, используются новые разные формы привлечения родительской общественности в жизни детского сада.

Педагогическим коллективом применяются и используются различные формы работы с родителями.

Проведены:

- Совместные спортивные мероприятия – «Веселые старты», «Мама, папа и я – спортивная семья», национальные якутские игры и т.;
- Тематические вечера, викторины, праздники;
- Совместные выставки рисунков, поделок охроне окружающего мира, ко дню отцов, матери;
- Традиционный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;
- Интеллектуальная неделя «Я – интеллектуал» (совместные турниры по шашкам и шахматам);
- Квест-игра «Моя семья и мой Жиганск»;
- Родительские собрания, индивидуальные консультации и т.д.
- Благотворительные акции;
- Персональные выставки.

Принимают активное участие в благоустройстве территории детского сада, оказывают помощь в перевозке детей в различные мероприятия районного уровня, в сборке мебели и т.д.

Традиционным стало проведение совместных мероприятий с МБОУ «Жиганский ЦДО». В течение учебного года для родителей провели:

Наименование мероприятий	Охват родителей
Панельная дискуссия «Одаренное образование для всех» в рамках	Приняли участие 15 родителей

общественного форума «Жиганск - Надежда Арктики», посвященный 80-летию М.Е.Николаева	
30 дней до нового года (проведение мастер-классов, приготовление новогодних блюд и т.д.)	30 родителей
Неделя, посвященная международному Дню семьи «Крепка семья – крепка Отчизна»: - Уроки женского здоровья «Здоровая мама – здоровая семья» - Праздничный концерт "Ее величество – Семья» - Семейная мастерская «Радость творчества» - Ярмарка – продажа комнатных растений и рассады овощных культур.	Приняли активное участие свыше 8 отцов с дочками, также 10 мам с детьми на концерте. В семейной мастерской провели мастер-классы 5 родителей.

Вывод: Анализ работы с родителями показал, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме. Активность родителей с каждым годом растет. В работе используются новые эффективные формы работы в другом формате. Родители поддерживают и оказывают содействие в организации и совершенствовании образовательного процесса, улучшении условий обучения и воспитания, созданию дополнительных образовательных ресурсов.

В ДОУ имеется план работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт ДОУ.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

Работа по преемственности со школой.

Работа по преемственности проводится по утвержденному совместному годовому плану работы с МБОУ «Жиганская СОШ». В соответствии утвержденного плана работы в течение учебного года проводились круглые столы по адаптации первоклассников, посещение уроков, НОД, участие в родительских собраниях с целью ознакомления программой обучения. Также активно учителя принимали участие в проводимых мероприятиях в качестве эксперта, гостей.

Работа с социальными партнерами

МБДОУ проводит системную работу по выстраиванию механизма социального партнёрства с различными учреждениями района, что позволяет привлечь в сферу деятельности разные организации и учреждения.

Расширяются внешние связи детского сада с такими социальными партнерами, как МБОУ «Жиганская СОШ», МОБУ «ЖЦДО», Детские сады района, Жиганская районная централизованная библиотека, районный исторический музей им. А.Уваровского, отдел культуры и развития туризма МР, редакция газеты «Новости Жиганска», администрация МО «Жиганский ЭНН», МБДОУ «Детский сад «Мичил» с. Бестях», МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко» ГО «город Якутск» и др.

В работе детского сада активно привлекаем наших ветеранов педагогического труда Васильеву Т.Г., Ханчаеву У.В., Суханову Л.Н., Алексееву Е.И., Васильеву Н.К. Всегда оказывают методическую помощь в составлении статей, публикаций, в изучении эвенкийской культуры.

п/п	Социальные партнеры	Предмет сотрудничества
1	МОБУ «ЖЦДО»	- Совместное проведение родительского форума; - совместное проведение мероприятий - проведение дополнительного образования в подготовительной группе по исследовательской деятельности - привлечение в качестве экспертов, жюри; - участие детей во всех проводимых мероприятиях;
2	МБОУ «Жиганская СОШ»	- Работа по преемственности; - привлечение учителей в качестве жюри, экспертов в проводимых внутрисадовских конкурсах, мероприятиях; - взаимопосещения, участие в родительских собраниях;
3	Жиганская районная библиотека	- Организация экскурсий - Организация тематических выставок; - Проведение тематических бесед
4	Отдел культуры и развития туризма ЖНЭР	- привлечение специалистов в качестве жюри, экспертов в проводимых внутрисадовских конкурсах, мероприятиях; - участие детей в улусных концертах, конкурсах;
5	Редакция газеты «Новости Жиганска»	- Освещение деятельности МБДОУ в газете, спонсорство - привлечение специалистов в качестве жюри, экспертов в проводимых внутрисадовских конкурсах, мероприятиях;
6	Районный исторический музей им.А.Уваровского	- Проведение музейных занятий в старшей и подготовительных групп. - Экскурсии
7	Дошкольные учреждения с.Жиганск	- Совместное проведение мероприятий - организация и выезд в наследные МБДОУ;

		- обмен опытом;
8	МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко» ГО «город Якутск» и др.	- стажировка педагогов в данном МБДОУ; - публикации в методических сборниках, издаваемых МБДОУ - участие педагогов в совместных мероприятиях (заочное); - участие родителей в 11 республиканских родительских чтениях «Наши семейные ценности». - оказание методической помощи педагогам, обмен опытом.
9	МБОУ ДЮСШ	- совместное проведение мероприятий; - проведение дополнительного образования с привлечением тренеров; - организация ГТО среди подготовительной группы.

В текущем году МБДОУ активно сотрудничал со спонсорами. Спонсорскую помощь оказывали предприниматели Федорова С.Х., магазины «Мандарин», «Чаран» и др.

9.6 Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Главный корпус здания детского сада находится по адресу: с.Жиганск, ул. Ленина, 11	Состояние удовлетворительное	Здание детского сада типовое, деревянное, требует капитального ремонта. Износ составляет 99 %. Учреждение рассчитано на 50 мест. В здании имеется центральное отопление. В этом году планируется ввод канализации. За детским садом закреплён участок земли в ___ м ² , имеющий ограждение. Имеется детская и спортивная площадка.
Корпус № 2 здания детского сада находится по адресу: с.Жиганск, Ул. Ленина, 10	Состояние удовлетворительное	Распоряжением Главы администрации МР «Жиганский НЭР» в 2013 году выделено административное здание управления сельского хозяйства под корпус № 2. МБДОУ «Ёлочка». Проведена реконструкция здания УСХ по детский сад «Ёлочка», корпус № 2 рассчитан на 20 мест. Имеется центральное отопление, введено благоустройство. Территория полностью огорожена, имеется детская и спортивная площадка.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 5 групповых комнат, 3 из них оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход с улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально-спортивный зал	Нет	НОД осуществляется в групповых.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет заведующей и методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится в отдельном здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 плиты

		с духовыми шкафами, 2 мясорубки, водонагреватель, холодильное оборудование
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются 2 современные стиральные машины, швейная машинка.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидный облучатель.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудован участок. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.

МБДОУ имеет 2 корпуса: Главный корпус находится по адресу: ул. Ленина, 11, корпус № 2 находится по адресу: ул. Ленина, 8. Оба здания расположены в одноэтажном деревянном благоустроенном здании общей площадью _____ кв.м.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности и электробезопасности.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

2 корпуса имеют благоустройство.

Групповые оснащаются по мере возможности мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

На территории МБДОУ установлены 4 наружные видеокамеры.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на Жиганскую ПЧ. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением, за счет бюджетного финансирования, внебюджетных средств. В МБДОУ разработан механизм привлечения дополнительных средств спонсоров, меценатов, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально-технической базы для полного удовлетворения потребностей детей и организации образовательного процесса на качественно высоком уровне. Групповые по возможности укомплектованы мебелью, современным оборудованием и инвентарем.

Финансирование работ по созданию безопасных условий

Финансовое обеспечение ДОУ финансируется из местного бюджета и из государственного бюджета РС (Я).

№	Содержание работы	Сумма (руб)	Источник финансирования
1	На приобретение основных средств (стулья, шкафы, оргтехника, игровые комплексы, кулер, инструменты)	793 016,30	МР «Жиганский НЭР»
2	Мероприятие	30 000	МР «Жиганский НЭР»
3	Продукты питания	2 070 690,00	МР «Жиганский НЭР»
4	На ремонт (краски, кисти, доски)	30 300	МР «Жиганский НЭР»
5	Канцтовар и хозяйтовар	120,000	МР «Жиганский НЭР»
6	Приобретение мягкого инвентаря (постельное, матрасы, одеяло, подушки)	80 000	МР «Жиганский НЭР»
7	УМК	45 000	МР «Жиганский НЭР»
8	медикаменты	34716	МР «Жиганский НЭР»
	ИТОГО	3 203 722,3	

Выполненные работы за летний период 2017 года (с 01.06 по 20.08.2017 г.)

№	Наименование работы	Сумма	Источник финансирования
1	Обшивка и утепление наружных стен детского сада по ул. Ленина,11	200,017,00	МР «Жиганский НЭР»
	итого	200, 017,00	

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ, в основном, позволяет осуществлять образовательную, социально-массовую и методическую деятельность. Финансовое обеспечение израсходуется по целевому назначению.

**11. Функционирование внутренней системы оценки качества
ОТЧЁТ по результатам мониторинга условий и качества образовательных услуг, предоставляемых
МБДОУ «Детский сад «Ёлочка» с. Жиганск».**

На основании приказа №01-09/764 от 06.05.2017 г. Министерства образования и науки РС /Я/ «О проведении независимой оценки качества оказания услуг ОО РС /Я/ администрацией детского сада был организован мониторинг условий и качества образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ «Ёлочка». Мониторинг проводится ежегодно путем проведения исследования в форме опроса (анкетирования) родителей (законных представителей).

Объектом мониторинга являются условия и качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ «Ёлочка».

Цель мониторинга – систематическое выявление наиболее проблемных сфер оказания образовательных услуг, а также отслеживания динамики показателей для обеспечения повышения доступности качественных образовательных услуг.

При проведении мониторинга решаются следующие задачи:

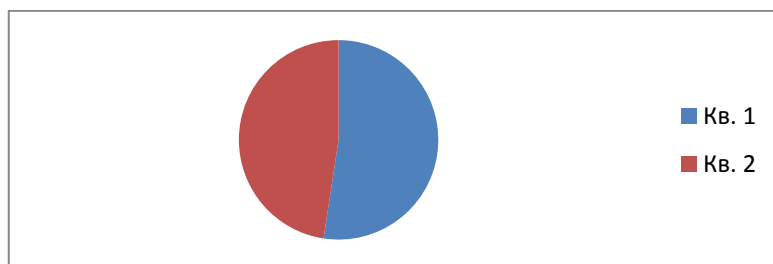
- оценка условия и качества образовательных услуг;
- оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ;
- установление причин низкого уровня условий и качества образовательных услуг;
- определение мероприятий по предупреждению или устранению низкого уровня и качества образовательных услуг;
- разработка предложений для принятия решений в области предоставления образовательных услуг.

В анкетировании имеют права участвовать родители (законные представители) – потребителей услуг. Участие в анкетировании является свободным и добровольным. Изучение мнения родителей (законных представителей) осуществляется на анонимной основе.

Количество анкетизируемых, достаточное для оценки качества предоставляемых услуг, должно составлять не менее 50 % от среднегодового контингента родителей.

Всего в анкетировании приняло участие 79 родителей, что составляет 90 % родителей от общего числа.

Охват родителей



Итоги анкетирования

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
		Показатель	Среднее
Оценка открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте.	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	56 %	48,5 %
	Наличие сведений о педагогических работниках	53 %	
	Доступность взаимодействия с получателями ОУ по телефону, по э/почте, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	48 %	
	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ДОО от получателей ОУ (по телефону, по э/почте, с помощью электронных сервисов)	37 %	
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	Материально-техническое и информационное обеспечение	37,9 %	
	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания	79 %	
	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	45 %	
	Наличие дополнительных образовательных программ	44 %	

	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в различных конкурсах и т.д.	64 %	51,2 %
	Наличие возможности оказания психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи	55 %	
	Наличие условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ	34 %	
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников	Доброжелательность и вежливость работников	83,5 %	80,9 %
	Компетентность работников	78,4 %	
Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности	Удовлетворение материально- техническим обеспечением	56,9 %	68,3 %
	Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	70,8 %	
	Готовность рекомендовать ДОО родственникам и знакомым	77,2 %	

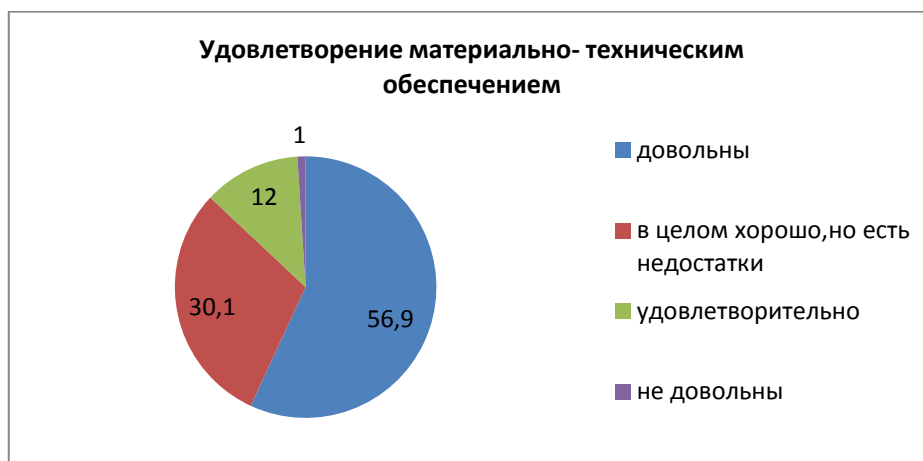
Оценка открытости и доступности информации, размещенной на официальном сайте.

Из опрошенных родителей, 48,5 % полностью удовлетворены информацией размещенной на официальном сайте, 44 % указали на значительные недостатки: информация представлена не полностью, частично не актуальна.

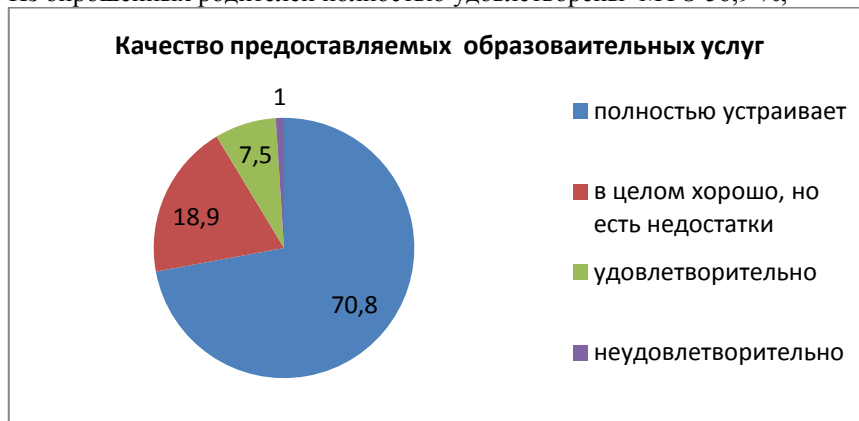
Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

По результатам проведенного анкетирования в рамках мониторинга условий из 79 опрошенных родителей, условиями предоставляемых услуг довольны 51,2 % родителей. Большинство родителей указали на значительные недостатки, это- отсутствие спортивного и музыкального зала, специальных кабинетов для индивидуальной работы. 34 родителя довольны над реализуемыми дополнительными программами, 51 родитель указал на высокий уровень обеспечения участия детей в различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, также 44 родителя полностью удовлетворены качеством психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи. 79 % родителей полностью удовлетворены условиями по организации и качеством питания.

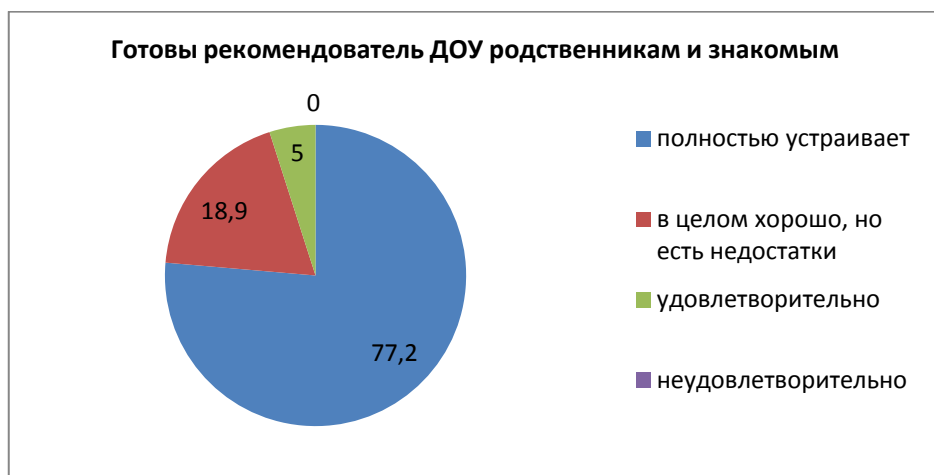
83,5 % родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников, также 78,4 % указали на высокий уровень компетентности работников.



Из опрошенных родителей полностью удовлетворены МТО 56,9 %,



54 родителя (68 %) полностью удовлетворены качеством, предоставляемых образовательных услуг, не довольны 10 % родителей.



Готовы рекомендовать ДОУ своим родственникам и знакомым 77,2 % родителей.

Вывод: в МБДОУ проводится работа по отслеживанию мониторинга качества дошкольного образования и предоставляемых услуг получателям образовательных услуг.

1. Результаты анализа показателей, характеризующих общий критерий оценки **открытости и доступности информации** выявил, что на сайте МБДОУ представлена необходимая информация, существует доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте. Но вместе с тем, есть недостатки, родители указали на неактуальную информацию. Это связано с тем, что в районе очень низкая скорость интернета.

2. По результатам анализа показателей, характеризующих общий критерий оценки **комфортность** условий, в которых осуществляется образовательный процесс, МБДОУ не соответствует по критериям НОКОУ. Родители указали на отсутствие спортивного, музыкального залов, специализированных кабинетов и т.д. Но, тем не менее, в МБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников. Реализуются программы дополнительного образования, созданы условия для развития способностей детей

3. Результаты анализа мнения потребителей образовательных услуг по показателям, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников составляет 80,9 %.

4. Результаты анализа мнения потребителей образовательных услуг о качестве образовательной деятельности организаций. Анкетирование выявило достаточно высокий уровень удовлетворенности всех потребителей, участвующих в оценке учреждения, удовлетворенных качеством образовательной деятельности ДОУ.

Рекомендации:

- повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- систематически обновлять официальный сайт МБДОУ;

По итогам прошлого года отчета самообследования были проблемы:

Проблемы	Какая работа проведена
Материальная база ДОУ частично соответствует современным и безопасным требованиям (нуждается в ремонте наружной обшивки в 2 корпусах).	В 2017 году произвели ремонт и обшивку наружных стен главного корпуса, подрядчиком выступил ИП. Атласов Р.П. на сумму: _____
В зимнее время в главном корпусе наблюдается низкий температурный режим, который не отвечает требованиям температурного режима СанПиН;	В этом учебном году не зафиксирован и не наблюдался низкий температурный режим, из -за проведенного ремонта и обшивки наружных стен.
Наблюдается низкий уровень развития речи детей и коммуникативных качеств у воспитанников;	В течение учебного года педагоги особое внимание уделяли по развитию связной речи, обогащению словарного запаса и т.д. Использовали различные формы работы, внедрили развивающую ПООП ДО «Открытия». Также в этом учебном году прибыл молодой специалист логопед Шадрина М.М. и по итогам работы наблюдается положительная динамика развития речи детей.
В части информатизации образовательной деятельности: низкое качество скорости интернета;	Эта проблема остается, в планах стоит вопрос о приобретении спутникового интернета и изменение провайдера.

12. Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Ёлочка» за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: успешно реализуются республиканские пилотные проекты «Одаренный ребенок», «Шахматы детям». Совершенствуется образовательная деятельность, внедряются развивающие программы ПООП ДО «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной, и по ФЭМП Е.В. Колесниковой, созданы условия для всестороннего развития детей. Обеспечена положительная динамика по стабильному результату высокого уровня освоения программ, по достижению воспитанников в конкурсах разного уровня, по организации культурно- массового мероприятия, в том числе социальными партнерами.

- РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ. Педагоги ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, активно занимаются самообразованием с использованием интернет - ресурсов, участвуют в семинарах, вебинарах, делятся опытом работы, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.
- РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Детский сад активно взаимодействует с социумом, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения. Наблюдается повышение активности родителей в работе детского сада. Педагогическим коллективом проводится работа по внедрению наиболее эффективных форм сотрудничества с родителями.
- ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ведется систематическая работа, в том числе по приобретению учебно- технического, игрового оборудования и мебели.
- Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Но тем не менее несмотря на проводимую работу имеются Проблемы:

- материальная база ДОО частично соответствует современным и безопасным требованиям (нуждается в ремонте корпус № 2 и наружная отопительная система главного корпуса).
- В части информатизации образовательной деятельности: низкое качество скорости интернета;

13. Перспективы развития на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления образовательной деятельности по ПООП ДО «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной, приобрести УМК и рабочие тетради по развитию речи и обучению грамоте;
2. Продолжать работу по реализации республиканских пилотных проектов «Одаренный ребенок», «Шахматы детям»;
3. Педагогам пройти курсы ПК и полностью внедрить в образовательную деятельность примерную ООП ДО «Открытия» под ред. Е.Г. Юдиной;
4. Создать условия для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи;
5. Совершенствовать и внедрять наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями, социальными партнерами.
6. Совершенствовать образовательную, инновационную и методическую деятельность;
7. Совершенствовать материально- техническую базу;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Иванова Евдокия Филипповна

Действителен с 11.06.2021 по 11.06.2022